



Дифференциация Ч-Щ

Тема: Дифференциация
согласных звуков

учитель-логопед МБОУ СОШ №9
ст. Староминская Краснодарский край
Миронова Жанна Евгеньевна

Цель:



Дифференциация звуков [Ч] - [Щ] в слогах,
словах, словосочетаниях и предложениях.



Задачи:

- Дифференцировать звуки [Ч] - [Щ]
- Развивать внимание, память, ассоциативное мышление;
- Развивать у детей общую и мелкую моторику;
- Воспитывать чувство доброты, товарищества, толерантности, любовь к окружающему миру.



Рассмотрите и назовите картинки.



□ Щука, часы, чайка, клещи, щетка, чайник

1. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

ЧА-ЧА-ЧА – локон у плеча.
ЧИ-ЧИ-ЧИ – новые ключи.
ЧУ-ЧУ-ЧУ – сока я хочу.
ЧЁ- ЧЁ-ЧЁ – левое плечо.

АЧ-АЧ-АЧ – у Никиты мяч.
ОЧ-ОЧ-ОЧ – у мамы дочь.
УЧ-УЧ-УЧ – виден яркий луч.
ЕЧ-ЕЧ-ЕЧ – вот огромный меч.

ЩА-ЩА-ЩА – ходит зайка
без плаща.
ЩИ-ЩИ-ЩИ – мы ели щи.
ЩУ-ЩУ-ЩУ – я тебя ищу.
ЩЁ- ЩЁ-ЩЁ – мы хотим
играть ещё.

АЩ-АЩ-АЩ – у меня
плащ.
ОЩ-ОЩ-ОЩ – вырос хвощ.
УЩ-УЩ-УЩ – вырос
плющ.
ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ – в кастрюле
лещ.

2. Четко проговори сначала по 2, а затем по 3 слога.

□ ча-ща чу-щу че-ще що-чо
ще-че чо-що чи-щи ща-ча
щу-чу щипчи

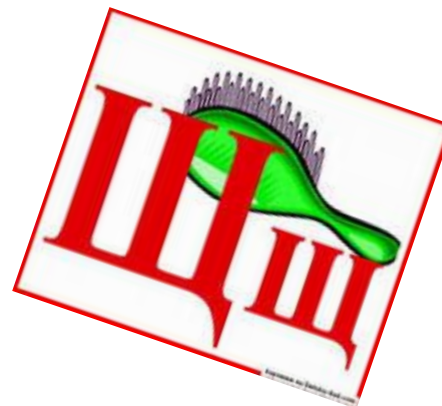
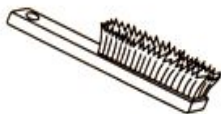
□ чу-ча-ща шу-ща-ча



Назови картинки, в названии которых слышится звук Ч, затем картинки, в названии которых слышится звук Щ.



Определить позицию звука Ч, Щ в словах



Закончи слова слогом «ЧА»

• ту...
• све...
• сда...
• уда...
• да...
• встре...
• зада...
• переда...

ча

Вставить пропущенный слог **ЧА** или **ЩА**

ку...	у...щийся	...вель
ро...	на...ло	...ша
све...	пло..дь	...сики

Вставить пропущенный слог **ЧУ** или **ЩУ**

ле...	встре...	...ка
та...	заме...	...жой
вер...	закри...	...лок



Четко проговори пары слов. Уточни их значение.

- Горячие щи. Горячие щеки.
- Колючая щетка. Колючий характер.
- Черный щенок. Черные мысли.

- Копченые лещи. Летающая бабочка. Лечащий врач. Молочная пища. Отвечающий учащийся. Почтовый ящик. Прочный щит. Птичий щебет. Сочные овощи. Учю товарища. Чистящая щелочь. Чужие вещи. Чистое помещение. Чищу чайник. Чудесное угощение.



Послушай пары слов и составь с ними предложения.

□ Плащ - химчистка.

Чинить - ящик.

Считать - чек.

Тащить - кирпичи.

Чебуреки - товарищи.

Выключатель-помещение.

Пещера — бочки.

Встреча — площадь.

Речка — удилище.

Черепашка — щенок.

Чулан — вещи.

Ящик — ключи.

По образцу подбери и проговори новые слова так, чтобы появился звук Ш.

□ Например:

Мальчик, который читает книгу. *Читающий мальчик*



Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)

Девочка, которая учится. (Учащаяся девочка.)



По образцу подбери и проговори новые слова так, чтобы появился звук Ч.

□ Например:

Мальчик, который читает книгу.

Читающий мальчик.



Девочка, которая скучает. (Скучающая девочка.)

Мальчик, который отвечает у доски. (Отвечающий мальчик.)

Девочка, которая мечтает. (Мечтающая девочка.)

Девочка, которая молчит. (Молчащая девочка.)

Мальчик, который играет. (Играющий мальчик.)



Четко проговори скороговорки сначала в медленном, а затем в быстром темпе, сохраняя четкость и громкость произношения

□ Щеткой я чешу щенка, щекочу ему бока.





□ У нашей Танечки на щечках
ЯМочки.

□ Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.



□ В пещере большущие мыши летучие.





- Дочку угощали щами и копчеными лещами.

- Часовщик, прищутив глаз, чинит часики для вас.



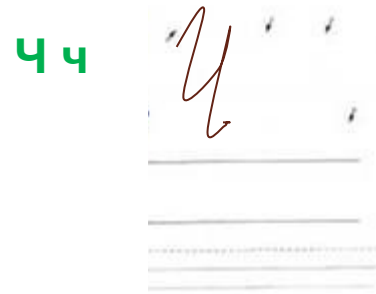
□ Щенок на даче все в ящик тащит.



□ Щетинка у чушки, чешуя у щучки.



Спиши текст, выделяя Щ и Ч



Черный чистенький щенок
чем-то перепачкал бок.

Мальчик щетку в руки взял,
бок щеночку чистить стал.

Использованные материалы и литература

- О.Александрова /Азбука для малышей
- Ф.Рау, В.И. Рождественская /Смещение звуков речи у детей
- [http://logoped18.ru/logopedist/differentsiatsiya-zvukov-ch-shch.php/](http://logoped18.ru/logopedist/differentsiatsiya-zvukov-ch-shch.php) Автор материала:
Медведкова Надежда Геннадьевна

