

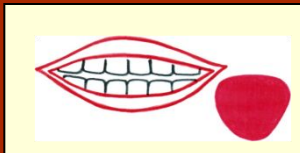
Дифференциация твердых и мягких согласных



Учитель-логопед МОУ «С(К)ОШ №34 VII вида» Сложеникина Г.В.

Звуко-буквенный домик

С



Дифференциация твердых и мягких согласных на уровне слога

СА	СЯ	СА	СЯ
СО	СЁ	СО	СЁ
СУ	СЮ	СУ	СЮ
СЫ	СИ	СЫ	СИ
СЭ	СЕ	СЭ	СЕ




Игра «Прочитай слоги!»



СА	СЯ	СА	СЯ
СО	СЁ	СО	СЁ
СУ	СЮ	СУ	СЮ
СЫ	СИ	СЫ	СИ
СЭ	СЕ	СЭ	СЕ

Игра «Запомни, повтори!»



	КСЮ	СЮ
СЮ	КСУ	СУ
КСЮ	СУ	КСЮ
СЮ	КСЮ	КСУ

Игра «Будь внимателен!»



су →	КСЮ	СЮ
СЮ	КСу	су
КСЮ ←	су	КСЮ
СЮ	КСЮ	КСу

Игра «Выбери нужную букву!»



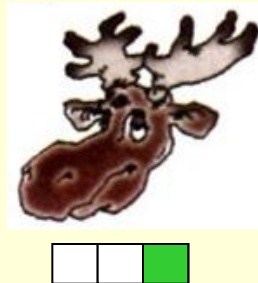
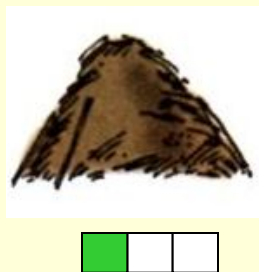
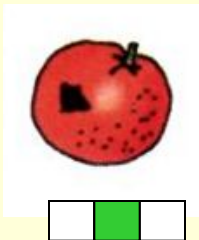
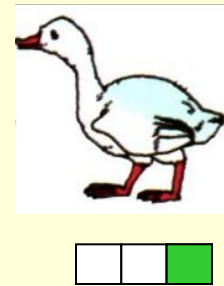
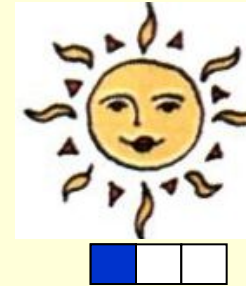
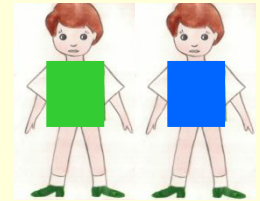
са.
со.
су.
сы
сэ

а о у ы э
я ё ю и е



ся.
сё.
сю
си
се.

Дифференциация твердых и мягких согласных на уровне слова



Дифференциация твердых и мягких согласных на уровне слова



лисИца

лиса

лисИчка

лис



лисёнок

лисИй

лисЯта

Игра «Заполните таблицы»

л	е	с	о	к
к	у	с	о	к
н	о	с	о	к
н	о	с	о	к

маленький лес
часть чего-либо
одежда
часть лица

в	е	с	ё	л	ы	й
т	е	с	ё	м	к	а
<u>с</u>	<u>о</u>	с	ё	н	к	а
п	о	с	ё	л	о	к

радостный
узкая лента
маленькая сосна
сельское поселение

Игра «Составь слово!»

са

ся

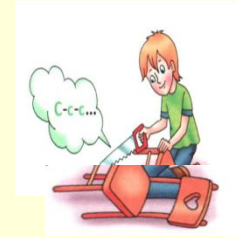


Оса, коса, лиса, роса, Ася, Вася,
Люся, Муся, сад, сам, сало, сажа,
Сани, Сахар, сядь, гусята, лисята,
ВИСЯТ.

Игра «Произнеси, выделяя звуки с-сь»



Спал спокойно сытый сом,
Видел сладкий-сладкий сон.



Сева сел на лесенку
И запел он песенку.

Игра «Дополни предложения»

Сеня возит сено на санях .



Гуся схватила лиса.

У нас в лесу осины и сосны .



Дифференциация твердых и мягких согласных в предложениях



Косари наточили **КОСЫ**.

КОСИ, коса, пока роса.

ОСЫ больно жалят.

На колёсах **ОСИ**.

Люда, подойди **СЮДА**.

В порт вернулись **СУДА**.

КОСИ

КОСЫ

ОСЫ

ОСИ

СУДА

СЮДА

Игра «Вставь нужное слово»

Дифференциация твердых и мягких согласных в текстах

ВасИ.лёк



Вырос возле нивы

СИний ВасИлёк.

Вот какой красИвый

Маленький сЫнок!

СИняя сОрочка,

СИний поясОк –

Станет мой сЫнок

СИним как цВеток.



Благодарю за внимание!
