

Дифференциация  
твердых и мягких

согласных  
**Звуки**

**Л и ЛЬ**

**учитель-логопед**

**Онучкина М.В.**

НС(К)НШ-ДС V вида №89  
города Набережные Челны

# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назовите картинки, выделите последний  
звук

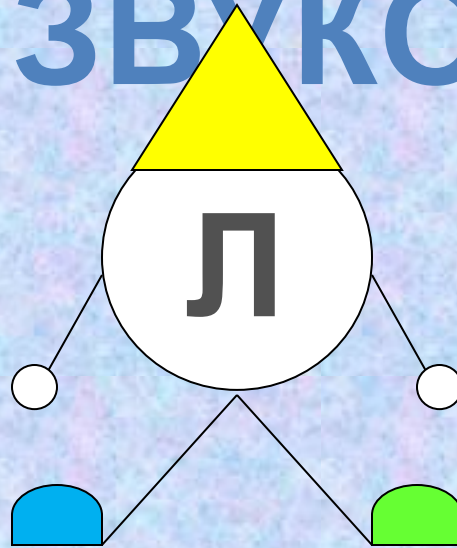
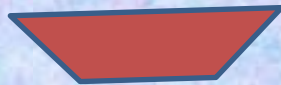
**уго**

**л**

**угол**

**ь**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



СХОДСТВО

ОТЛИЧИЕ

**Звуки Л и Ль  
СОГЛАСНЫЕ, ЗВОНКИЕ, НЕПАРНЫЕ**

**Л – ТВЕРДЫЙ  
Ль - МЯГКИЙ**



# ПРОЧИТАЙТЕ ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ

**ВЛЫ – ВЛИ, ВЛЫ –  
ВЛИ, ВЛЫ – ВЛИ – ВЛИ**

**АЛА – АЛЯ, АЛА –  
АЛЯ, АЛА – АЛЫ –  
АЛУ**

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ  
СЛОГОВ

МЕДЛЕННО, БЫСТРО  
КЛИ – КЛЕ –

КЛА – ПЛЕ –

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ  
СЛОГОВ

С ПЕРЕНОСОМ УДАРЕНИЯ  
ВЛА – ВЛУ –

ВЛИ

# ГРАФИЧЕСКИЙ

## ДИКТАНТ



л



л



л



л



л



л



л

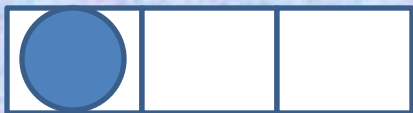


л

# «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

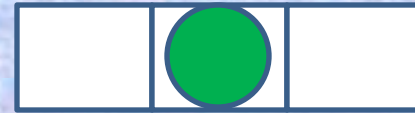
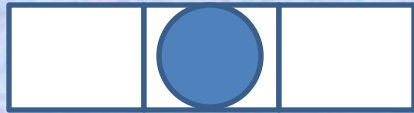


# «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»

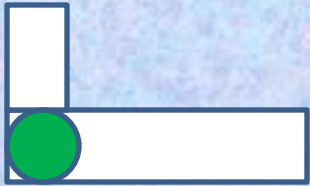




# «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



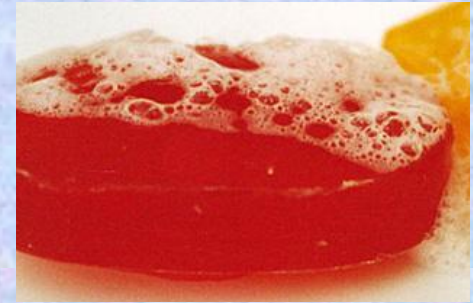
Лен  
а



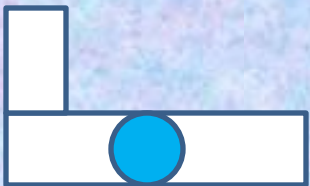
мыл  
а



ладон  
и



мылом  
.



Клав  
а



лиже  
т



сладки  
е



леденцы  
.



# ИТОГ УРОКА

Сегодня на уроке...

- мы различали звуки ...;
- я научился ...;
- у меня хорошо получалось ...;
- я старался ...;
- мне понравилось ...



# ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

В течение урока я...

- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- моя речь была правильной.

Молодцы!

Урок окончен.