

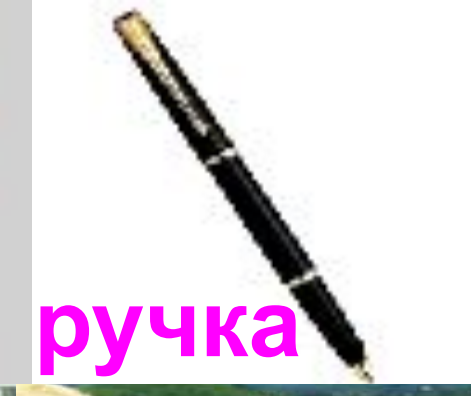
Путешествие в страну звуков



роза



робот



ручка



рак



зебра



рысь



корова



крот



рама



крыша



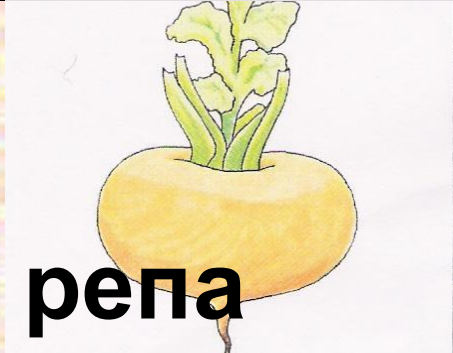
ручка



дверь



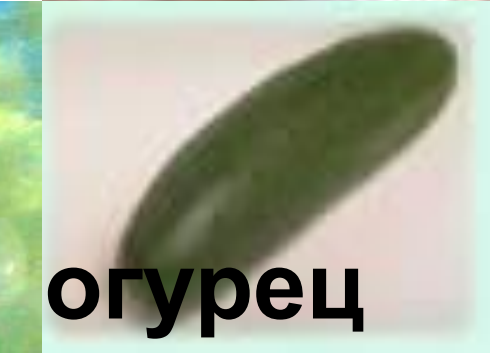
редька



репа



рыбка

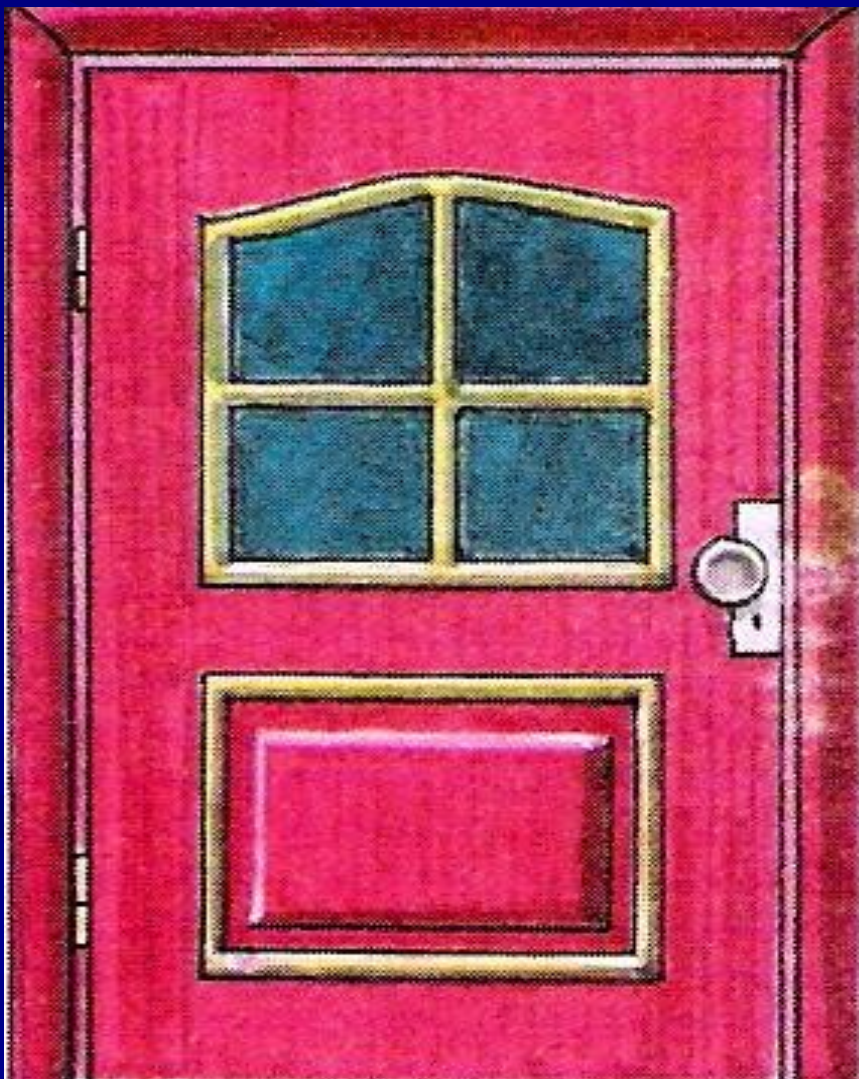


огурец

Цель:

Учиться различать
звуки [р-р']

Тракторист





8. Тест

7. Зрительный
словарный
диктант

6. Игра
«Кенгуру»

3. Доскажи
словечко»

1. Артикуляционная
гимнастика

2. Характеристика
звуков

4. Работа со
словами

5. Разминка

Характеристика звуков.

1. Согласный **гласный.**



2. Звонкий – глухой



3. Твёрдый – мягкий



4. Парный - непарный



«Доскажи словечко»

• *Ра-ра-ра в школу я бегу ...*

с утра

• *Ря-ря-ря я увидел ...*

глухаря, дикаря

• *Ар-ар-ар сдулся наш*

воздушный шар



Распределите слова в два столбца: в первый с **ТВЁРДЫМ Р**, во второй – с **МЯГКИМ**.

ремень

рука

ларь

трактор

радость

кровать

крем

рюкзак

Проверка.

Р

рука

кровать

трактор

радость

Рь

ремень

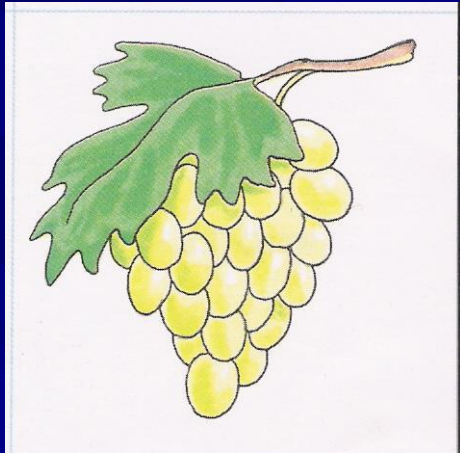
рюкзак

крем

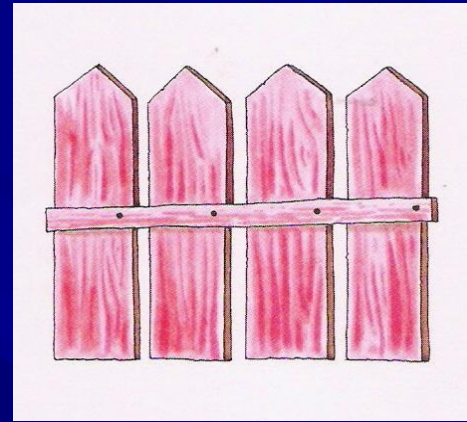
ларь



«Кенгуру»



град



бор



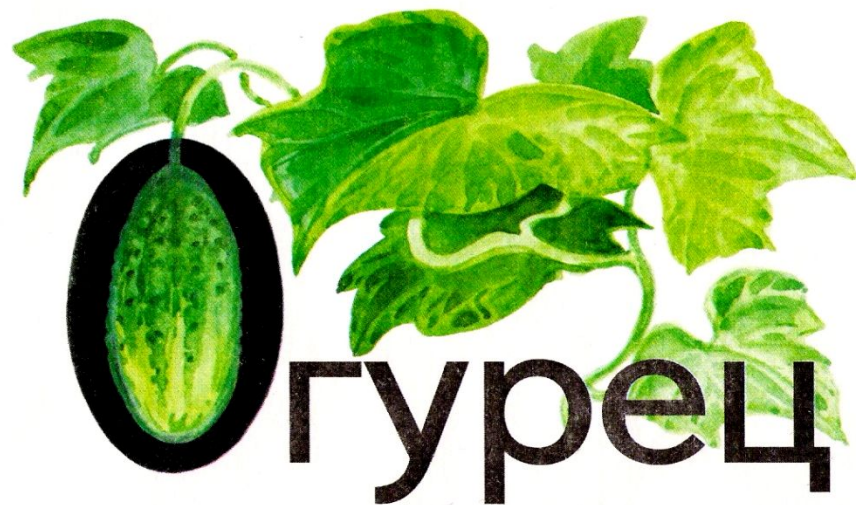
коза

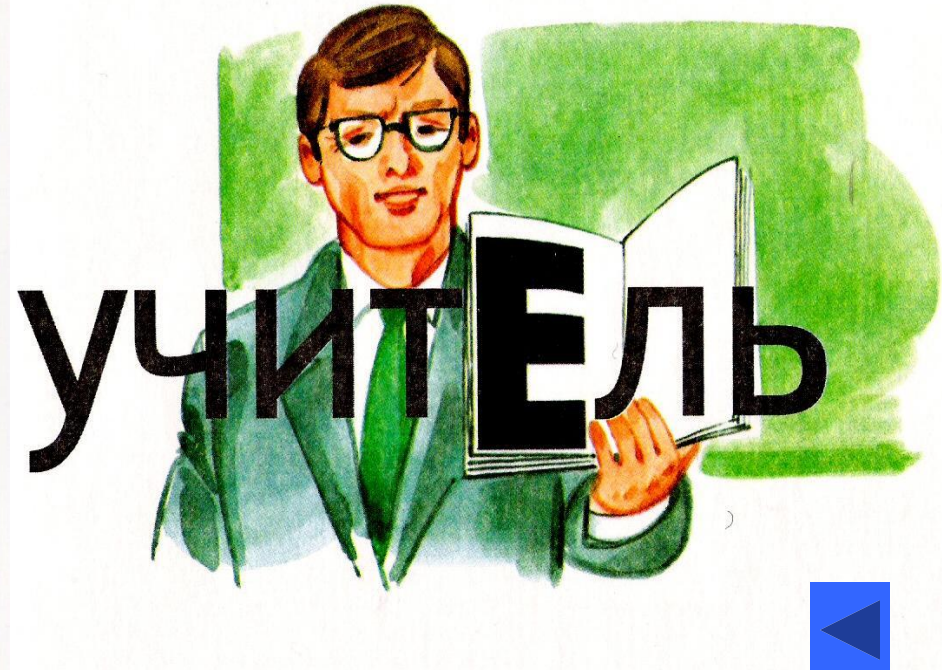


рис



Зрительный диктант





Оценка

- Без ошибок – 5
- 1 ошибка – 4
- 2 ошибки – 3
- 3 ошибки и более - 2



Тест

1. Пометьте левой кнопкой мыши
название теста

«Звуки [р-рь]»

2. Начать тестирование.

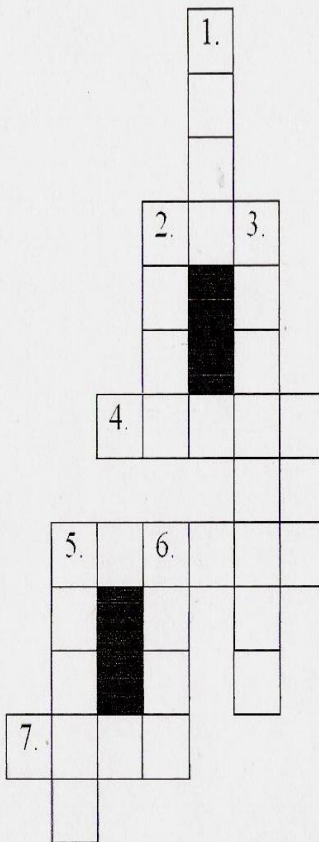
3. Отметить правильный ответ и нажать
■ ОТВЕТИТЬ

Домашнее задание

Решить
кроссворд,
выполнить
задание,
повторять
чистоговорки
со звуками
[р-р']

Кроссворд «Звуки [р-рь]»

Разгадай кроссворд, отметь звук *р* синим цветом, *рь* – зелёным.



По горизонтали:

2. «Когда ... на горе свистнет»
4. Кто кричит: «Бе-е»?
5. Весенний месяц.
7. Часть тела человека.

По вертикали:

1. У человека кожа, у дерева -
2. Влага на траве утром.
3. Игрушка из бумаги, которую пускают по ручью.
5. Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный.
6. Водный поток.

Подведение итогов.

- Чему мы учились на уроке?
- Удалось ли нам достичь цели?
- Какое задание было самым сложным?
- Нарисуй своё настроение.