

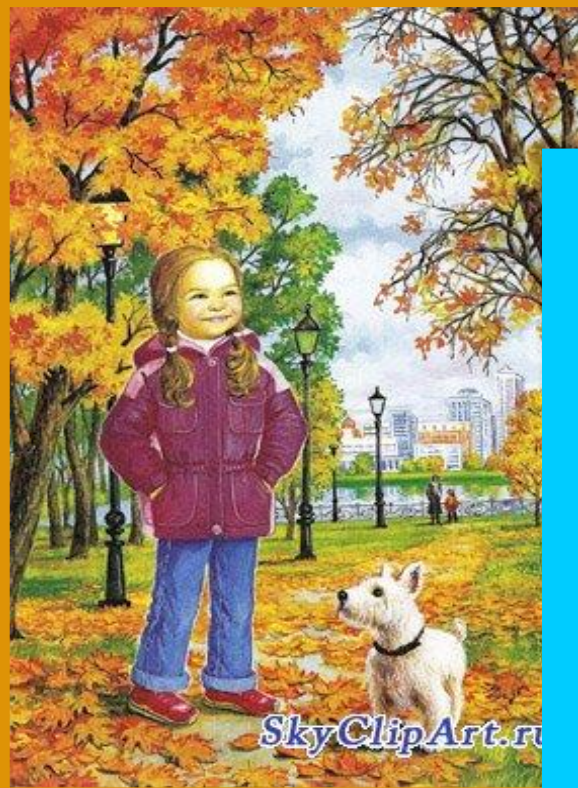
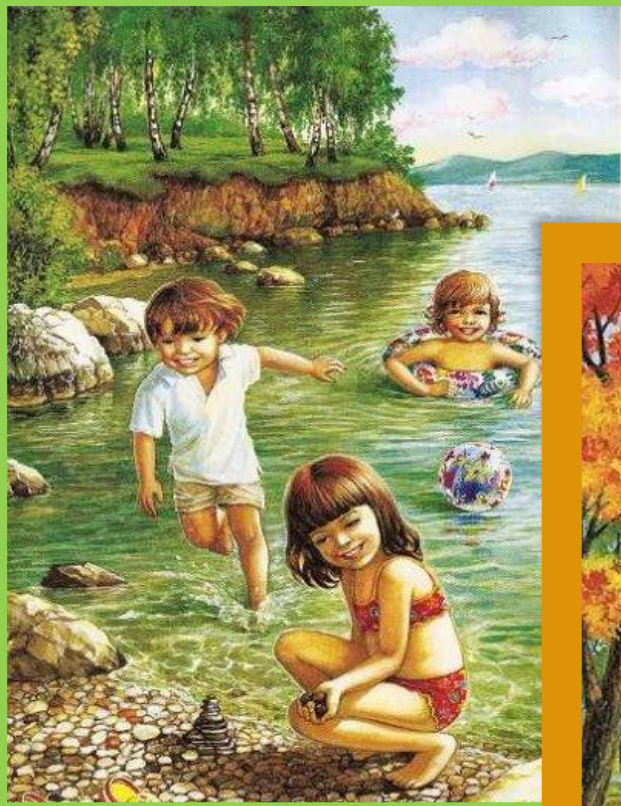
# Дифференциация звуков Б-П

Выполнила учитель-логопед  
МОУ СОШ № 43 г. Твери  
Гахария Валентина Алексеевна

# «Мозговая гимнастика»

- **«Ленивые восьмерки»**  
Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками
- **«Шапка для размышлений»**  
«наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза







## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



КОРОВА



СВИНЬЯ



ЛОШАДЬ



СОБАКА



КОШКА



ОВЦА



КОЗА



КРОЛИК



ОСЁЛ

## ДЕТЕНЬШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



ТЕЛЁНОК



ПОРОСЁНОК



ЖЕРЕБЁНОК



ЩЕНОК



КОТЁНОК



ЯГНЁНОК



КОЗЛЁНОК



КРОЛЬЧОНОК



ОСЛЁНОК



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Буратино потянулся.**

**Раз нагнулся, два нагнулся.**

**Руки в стороны развел,**

**Ключик так и не нашел.**

**Чтобы ключик нам достать,**

**Надо на носочки встать.**

Барабан подарили барану —  
Больше нету того барабана.



БЫК



БАШНЯ



БАРАН



БАРОМЕТР



БОЧКА



БАНКА



БАНТИК



БУБЛИК

Папа пулял из пушки —  
Папа попал по подушке.



ПУШКА



ПАУК



ПОДУШКА



ПАНДА



ПОГРЕМУШКА



ПУГОВИЦА



ПАЛАТКА

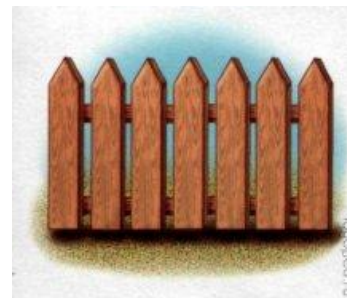
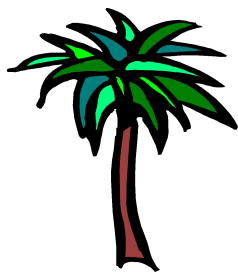


ПАЛЬМА

# Распределите картинки и определите местоположения звука

## Б

## П



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



- УПР.1

Ладони вверх!  
Ладони вниз!  
Положили на бочок!  
И сложили в кулачок!

- УПР. 2

Кусается сильно  
котёнок-глупыш!  
Он думает: это не  
палец, а мышь.  
Но я же играю с  
тобою, малыш.  
А будешь кусаться  
– скажу тебе:  
«Кыш!»

# Читаем слоги

Па-ба, пу-бу, бо-по,  
бы-пы,  
апа, апу,

ыпа, убу,

иба, упо, опа, обо,



# Замените букву Б на П



**Балка -....**

**Набор -...**

**Башня -...**

**Забор -...**

**Бочка -...**

**Быль -...**

**Право - ....**

**Папочка -....**

**Спор - ....**

**Порт -.....**

**Папка - ....**

**Пыль - ....**

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

\_очка

\_о\_еда

\_ара\_ан

ка\_уста

\_а\_ушка

\_о\_лавок

\_улка

\_одушка

ра\_ота

# Игра «Любопытный»



**Кто? Что сделал? Кому? Ч**

**Пример: Паша принес папе  
булку.**



# Запиши правильно !



- Белая полянка порхает над бабочкой.
- Боря сделал из змея бумагу.
- Паша подарил бабушке новые брюки.
- Бобы в субботу пололи Полину.



## Итоги занятия

1. Чему учились на занятии?

2. Какие задания были интересными?

3. Что показалось трудным?

## Оценка занятия

ты



учитель

