

# Дифференциация звуков «C», «C<sup>ঁ</sup>», З», «З<sup>ঁ</sup>»

# Узнай букву по описанию:

- Какая буква похожа на неполный овал, нет «кусочка» с правой стороны?
- Буква похожа на какую – то цифру первого десятка
- Какие звуки обозначает эта буква?
- Характеристика звуков.
- Чем похожи звуки «З», «С»?
- Как называется пара звуков, при произнесении которых губы не меняют свое положение?
- Слово «пара» обозначает сколько?

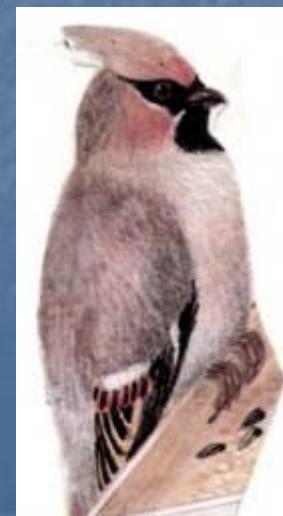
# Называй звуки

- которые обозначают буквы «С» и «З» зеленого и синего цвета.

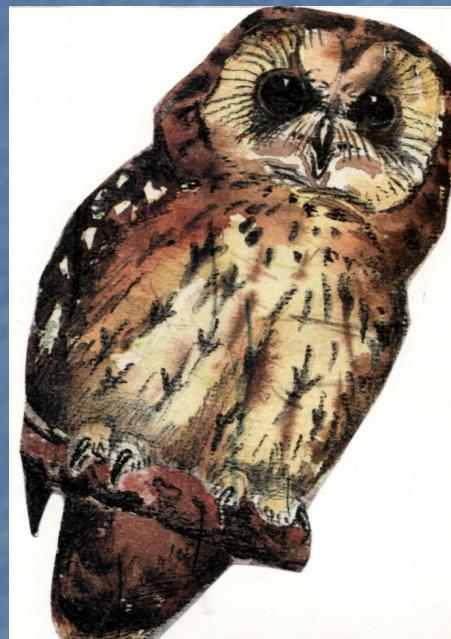


# Отгадай, о ком загадка

- На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его ....
- Днем спит, ночью летает.
- Верещунья, белобока, а зовут ее ....
- Как называется эта птица?



# Назови этих птиц



# Группировка

- Какой одинаковый согласный звук в названиях этих картинок?
- По каким двум признакам можно объединить эти картинки?
- По какому признаку одну картинку можно выделить?

# Что изменилось?

- По какому признаку можно объединить эти картинки? Найди «лишнюю» картинку, объясни.



Назови по одному согласному звуку из названий каждой картинки, которые обозначаются одной буквой, дай их характеристику, напиши букву.

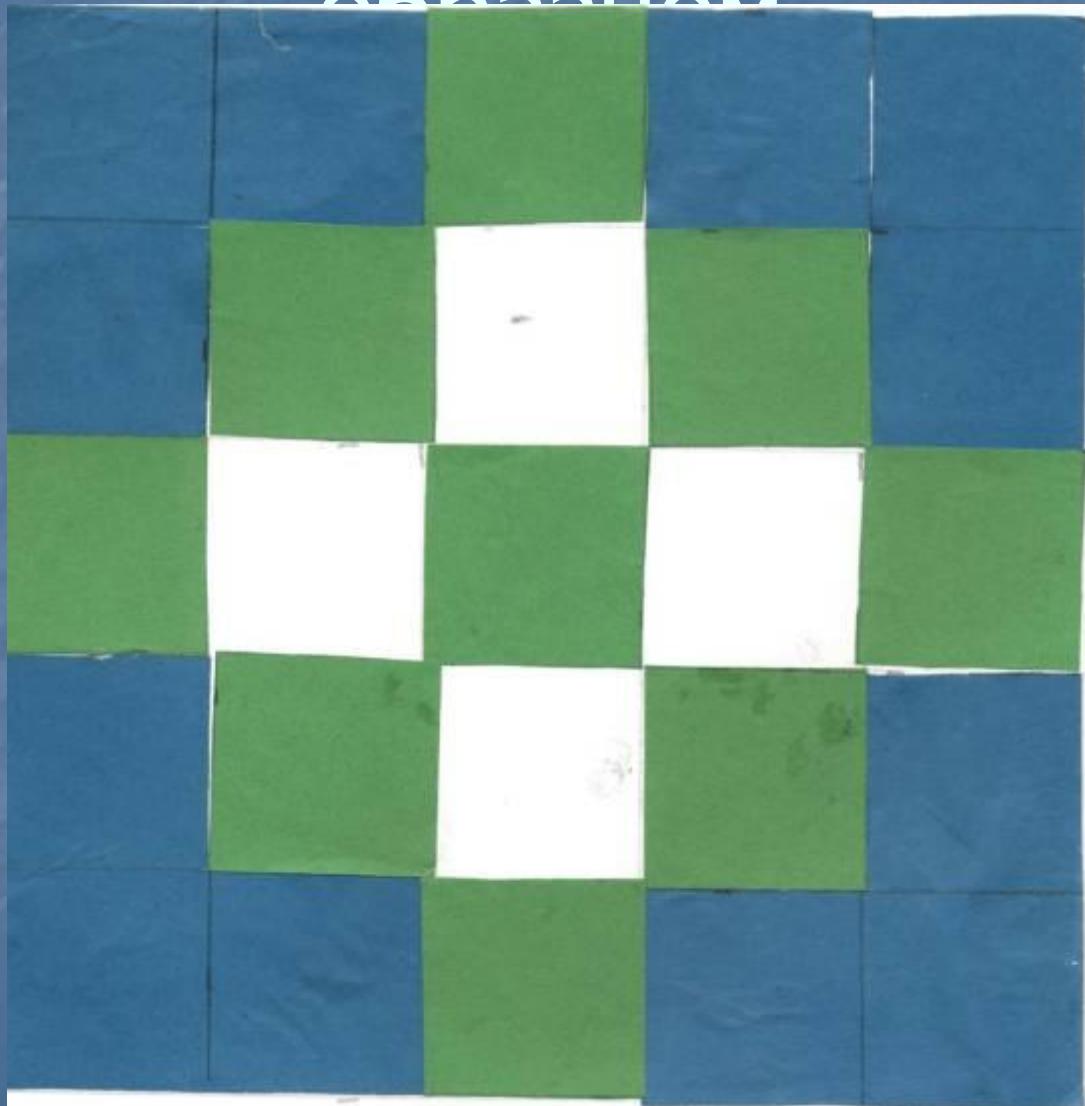


# Звуковая мозаика – 5 \* 5.

- Произноси слова, если в слове звук «С» или «З» - в клеточку положи квадратик зеленого цвета; если в слове звук «С» или «З» - синего.

сорока	скворец	синица	соловей	аист
Ласточка	секретарь	галка	зяблик	альбатрос
зебра	дятел	зима	журавль	зимующие
дрозд	поползень	воробей	осень	слон
заботится	насыпать	зернышки	снегирь	совы

Сравни твой коврик с ковриком –  
образцом



# «Полубуковки»

- Прочитай предложение по верхним частям букв.

С о р д а г и ч к а п о п о л ю с и т . 2 и м и ч л и ш с . п т и ц и .

# «Полубуковки»

- Прочитай предложение по нижним частям букв.

СІДІТУТЬ, СЛУГУЮТЬ, СІДІТЬ НІС СЛІДИ ПІДІ.

# Прочитай «зашифрованные» предложения.



# Графический диктант.

- Используй синий, зеленый цвета. (Если в слове звук «С» («З»), запиши соответствующую букву синим цветом, если мягкие звуки – зеленым цветом; если соответствующих звуков нет – ставь «- »).
- Сова, синица, поползень – зимующие птицы.
- Ласточка, скворец, зяблик – перелетные птицы.
- Люди заботятся о зимующих птицах.
- Они насыпают в кормушки зернышки, семечки.

# Проверка работы.

- Расшифруй предложения.
- Получился ли у тебя рассказ?
- Докажи, что это рассказ.
- Придумай название рассказа.