

Дифференциация звуков (с-з) в  
словах на материале сюжетной  
игры «Цветик-семицветик».

ГС(к)ОУ школа №59

для детей с ограниченными возможностями здоровья  
учителя-логопеды: Поликанова Я.Ю.

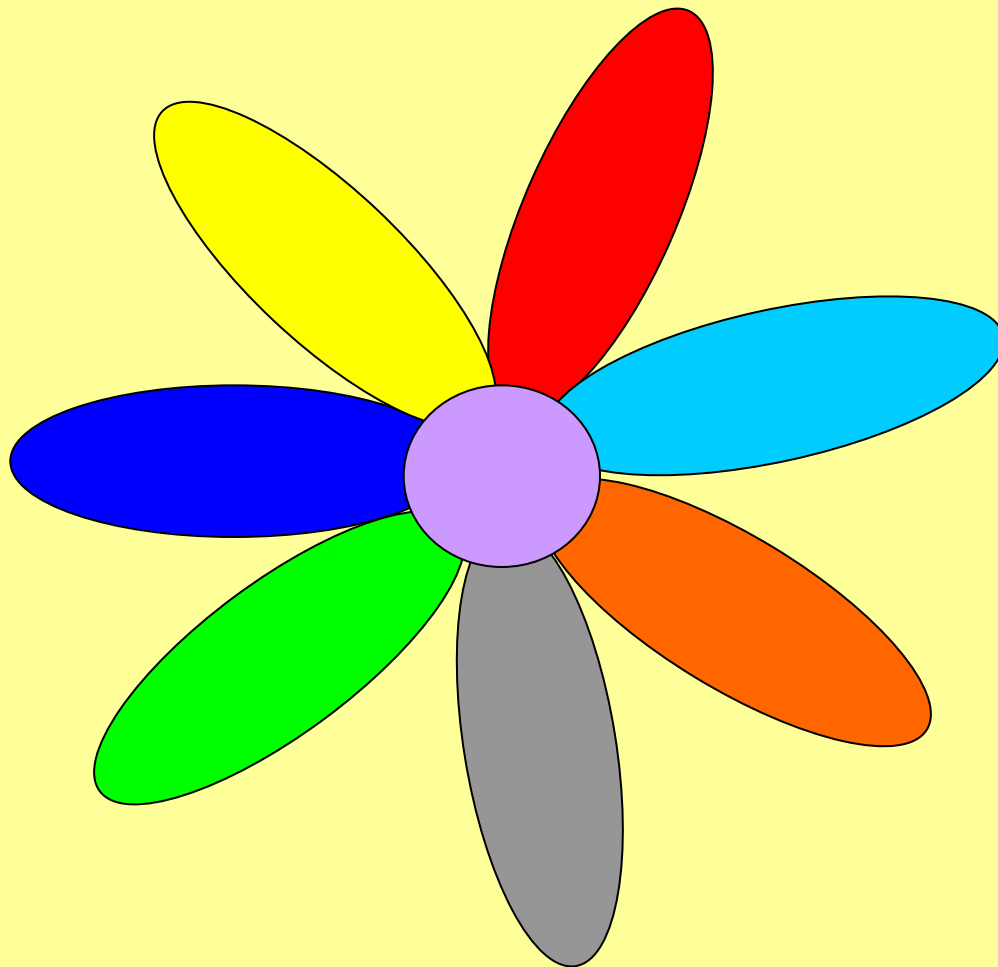
Куракина И.И.

# Цель:

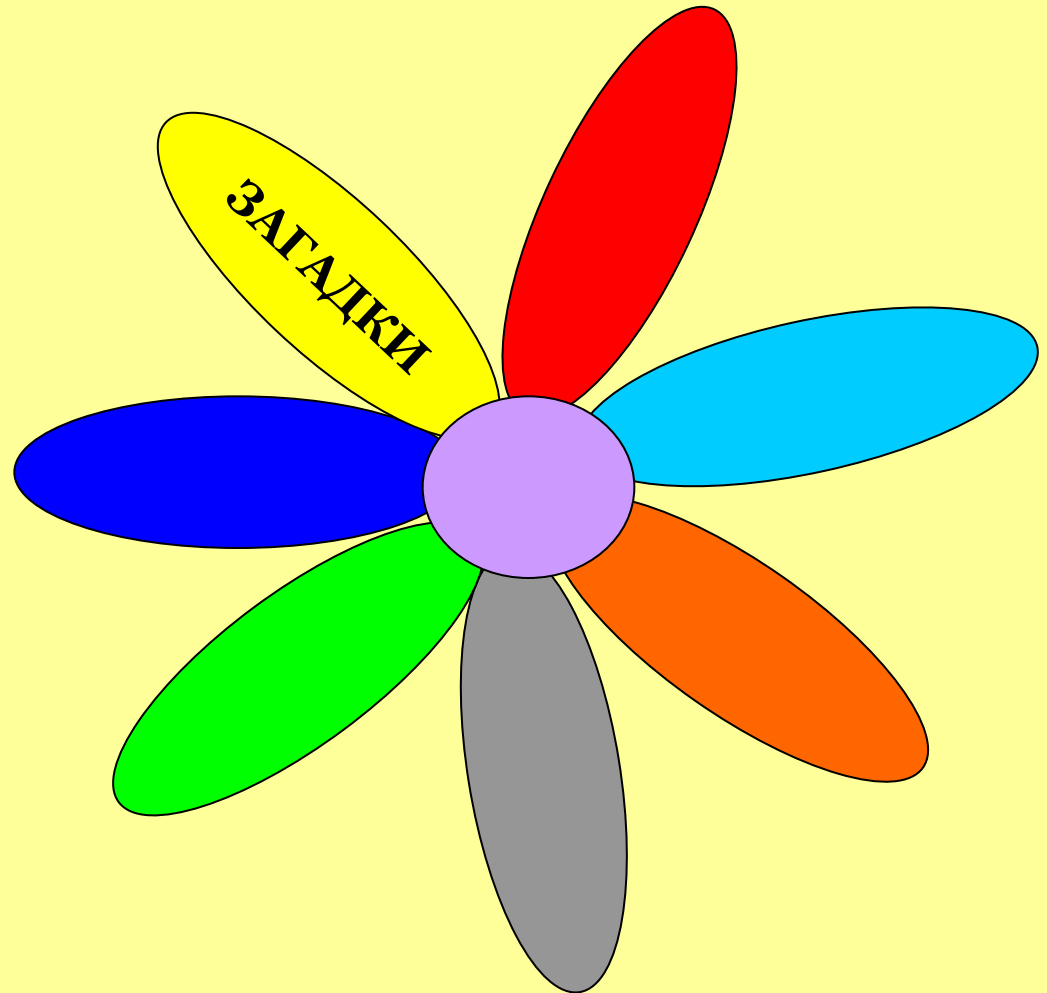
- Учить детей различать звуки (с-з) изолированно в словах.
- Закрепить правильное произношение звуков (с-з).
- Дифференцировать буквы (с-з).
- Развивать фонематический слух.
- Развивать грамматический строй.
- Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.

# ЦвЕТИК-сЕМИЦвЕТИК

Какие цвета у Цветика-семицветика?

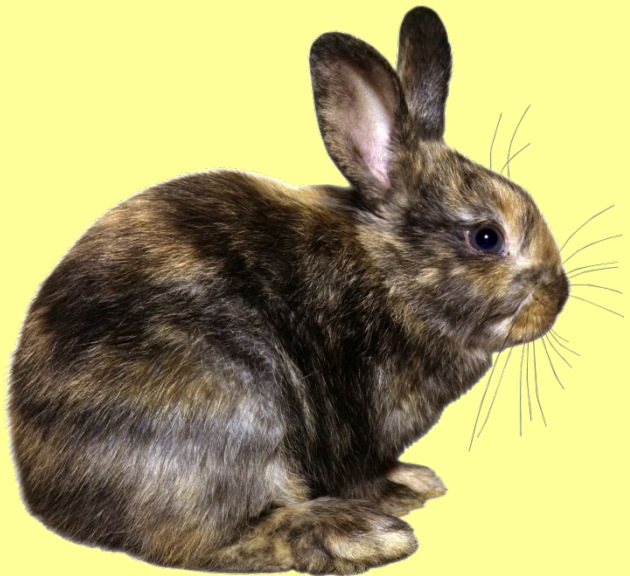


Сегодня мы будем делать то, что  
нам подскажет цветик-семицветик

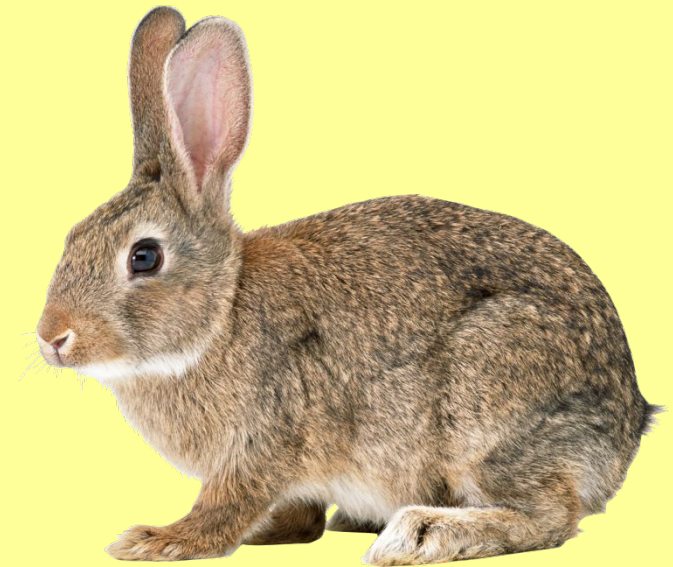


Отгадайте загадки, и вы узнаете  
звуки, которые будем изучать

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы?



ЗАЯЦ

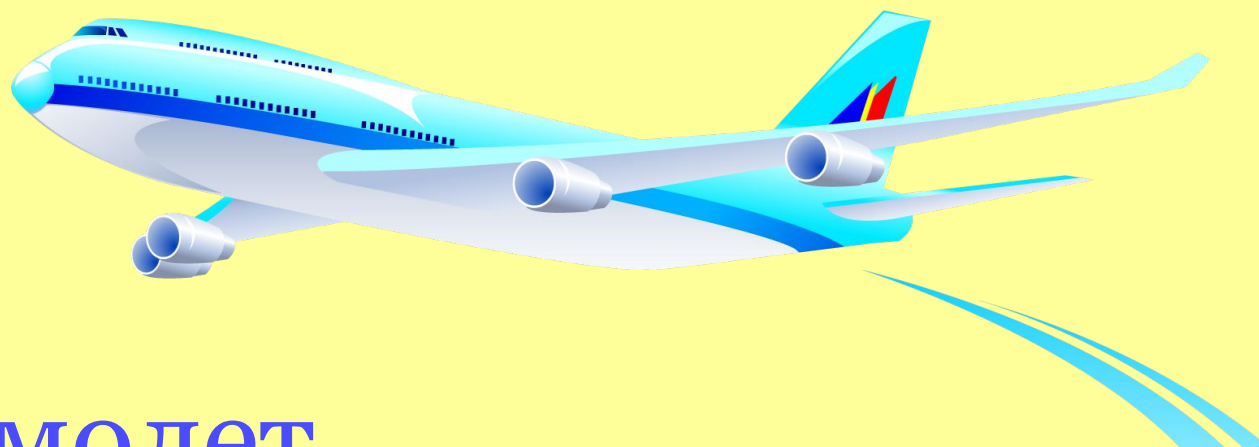


Не лает, не кусает, а в дом не пускает



ЗАМОК

Что за птица смелая  
По небу промчалась,  
Лишь дорожка белая  
От нее осталась?



Самолет

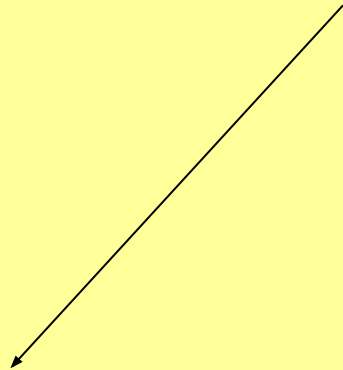
С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком.

Собака



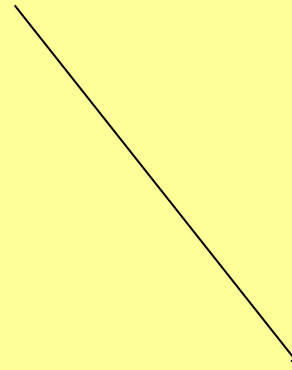


Выдели первый звук в словах



заяц

самолет

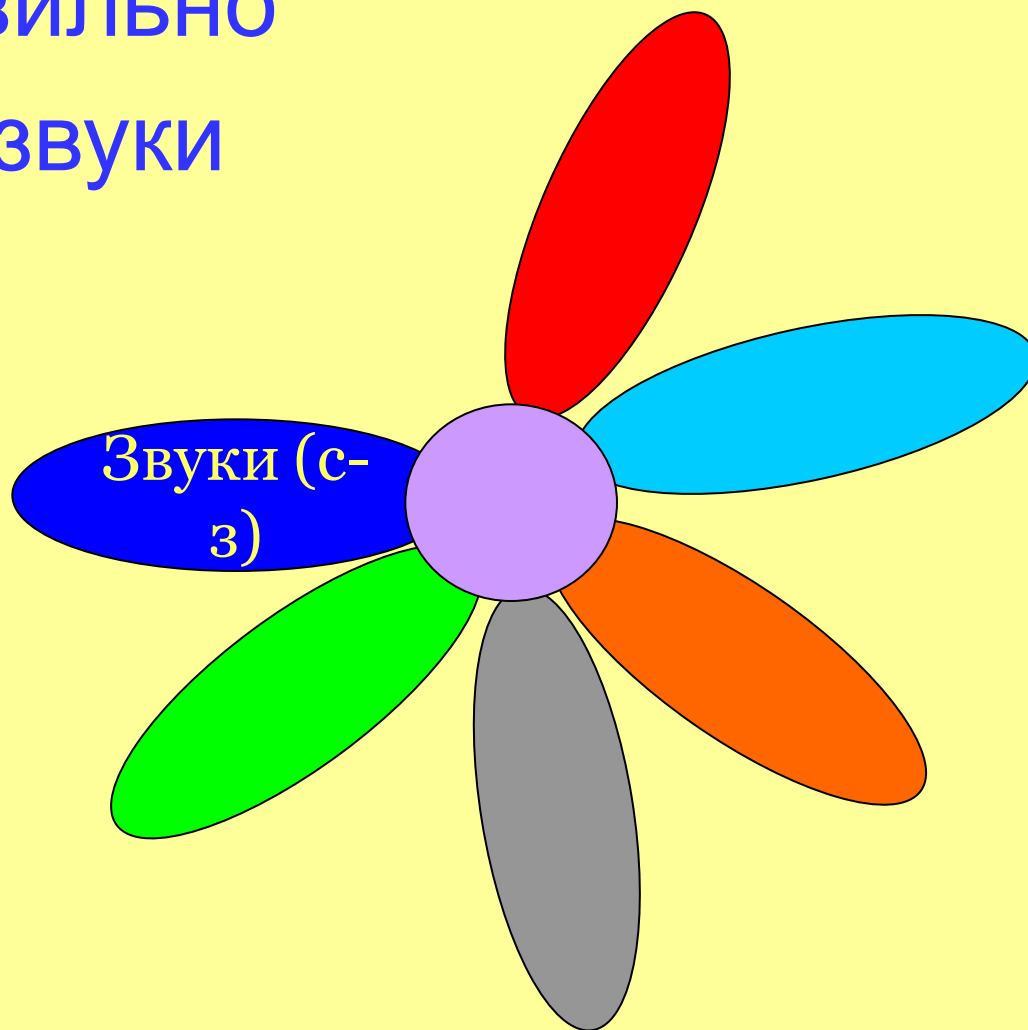


замок

собака

# Молодцы!

Научись правильно  
произносить звуки  
(с-з)



# Звуки

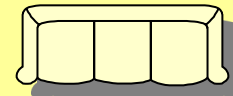
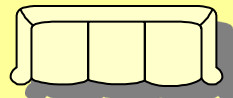
С

З

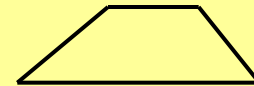
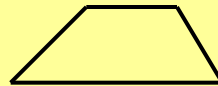
Губы



Зубы



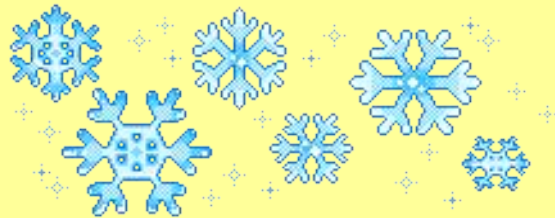
Язык



Голосовые  
связки



Воздушная  
струя



(с)

(з)

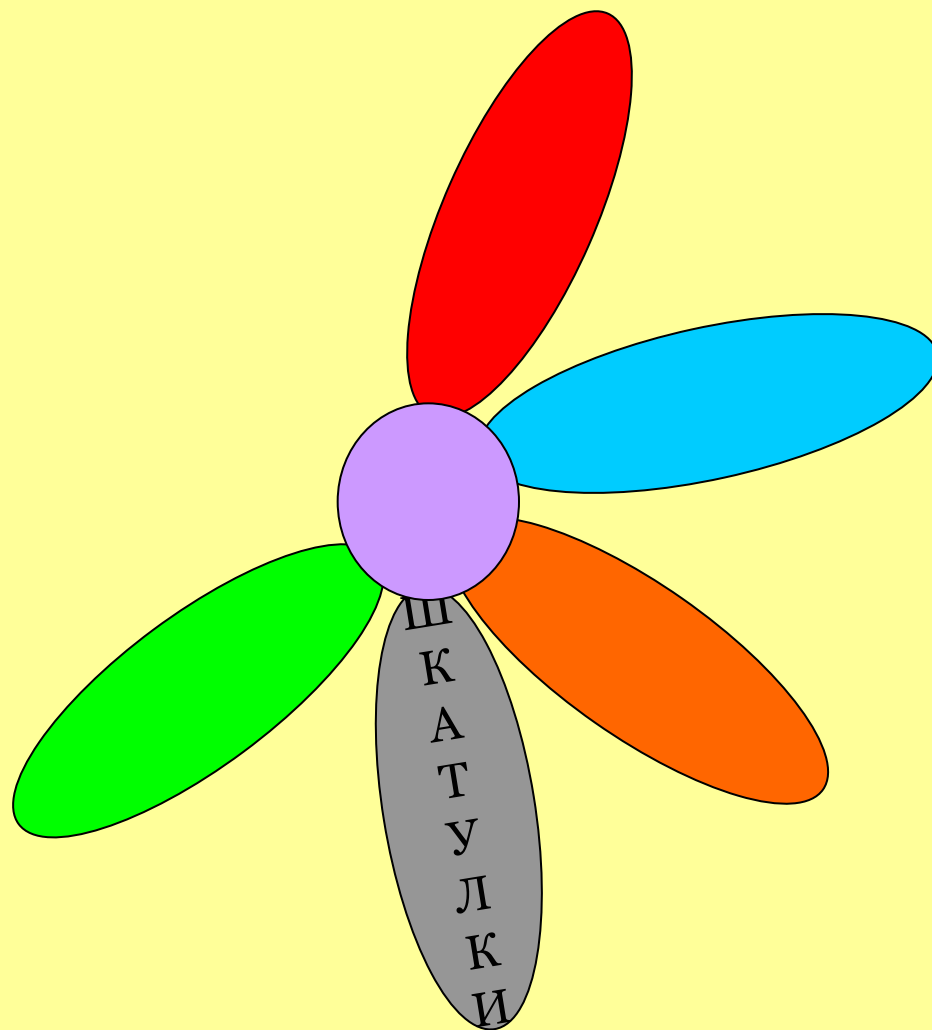
↓  
ТИХО

↓  
ГРОМКО

↓  
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

↓  
СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ

# ЧУДЕСНЫЕ ШКАТУЛКИ



З



Есть ли звуки  
(с-з) в названии  
картинок?

С



# Где находятся звуки (С-З)?

Начало

середина

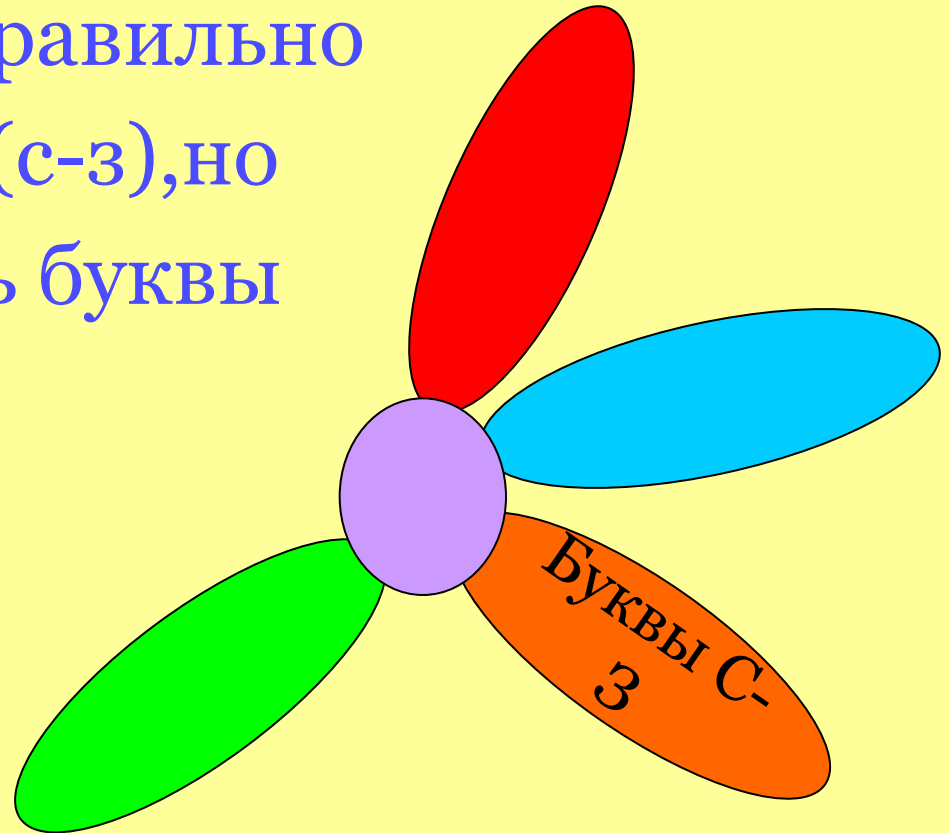
конец слова



# Соотнесение звуков с буквами

Нужно не только правильно произносить звуки(с-з),но и правильно писать буквы

С с    З з





# Буква С-с



На что похожа  
буква С ?  
(на месяц)

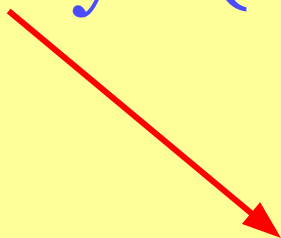


# Буква З з

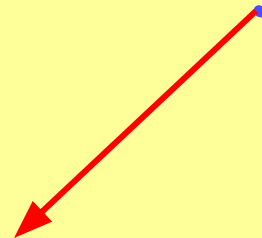
На что  
похожа  
буква З?  
(на змею)



Звук (с)



Звук (з)



обозначаются  
на письме буквой

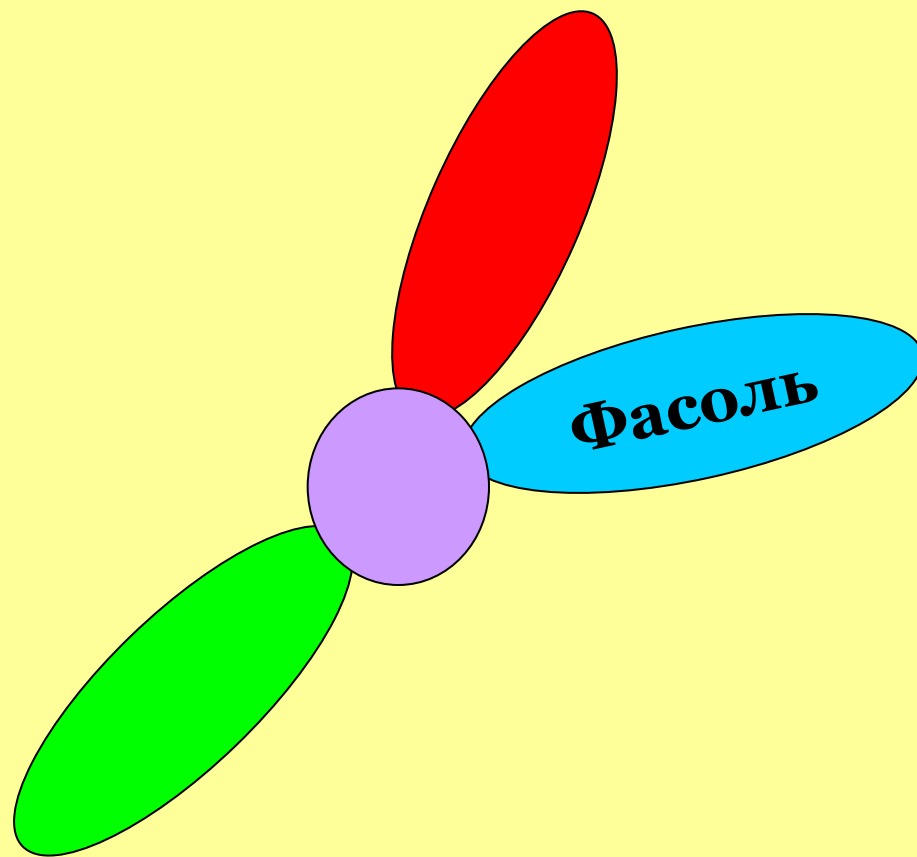


С-с

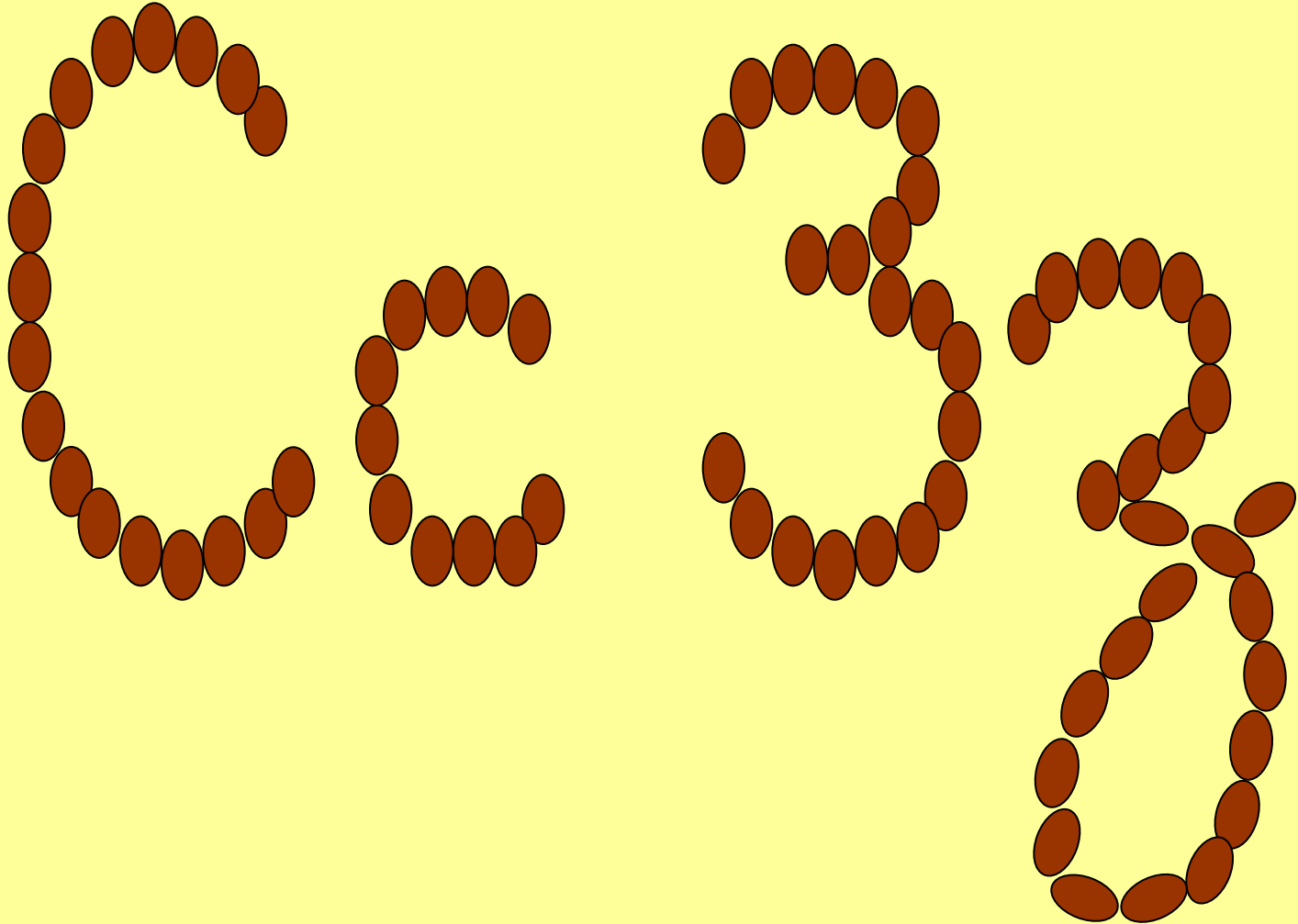


З-з

# Для чего же нам фасоль?



Сделай так же !



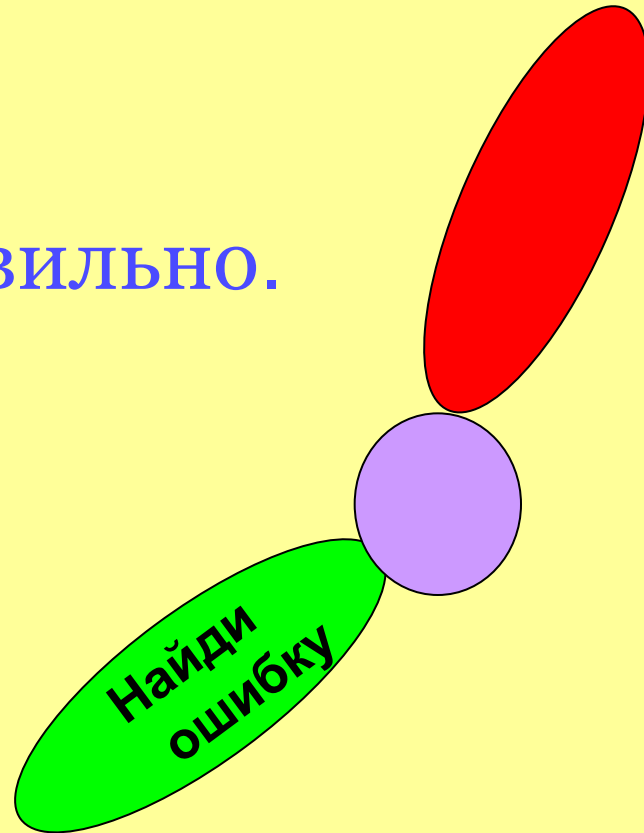
# Дифференциация (с-з) в словах.

Карлсон написал стихи и сделал в них ошибки.  
Перепутал звуки: вместо одних он поставил  
другие.



# Найди ошибку!

Назови слово правильно.



Какой звук перепутал Карлсон?

Ой ,кричат вокруг хозяйки.

В огород забрались «майки».

«зайки»





Слезы льются у Оксанки, у нее  
сломались «банки».

«санки»



Стужа. Снег. Метут метели темной  
ночью бродят «двери».



«звери»

Спасибо !

Закончились наши  
лепестки, закончилось  
и наше занятие.

