

Дифференциация звуков (с-з) в словах на материале сюжетной игры «Цветик-семицветик».

ГС(к)ОУ школа №59

для детей с ограниченными возможностями здоровья
учителя-логопеды: Поликанова Я.Ю.

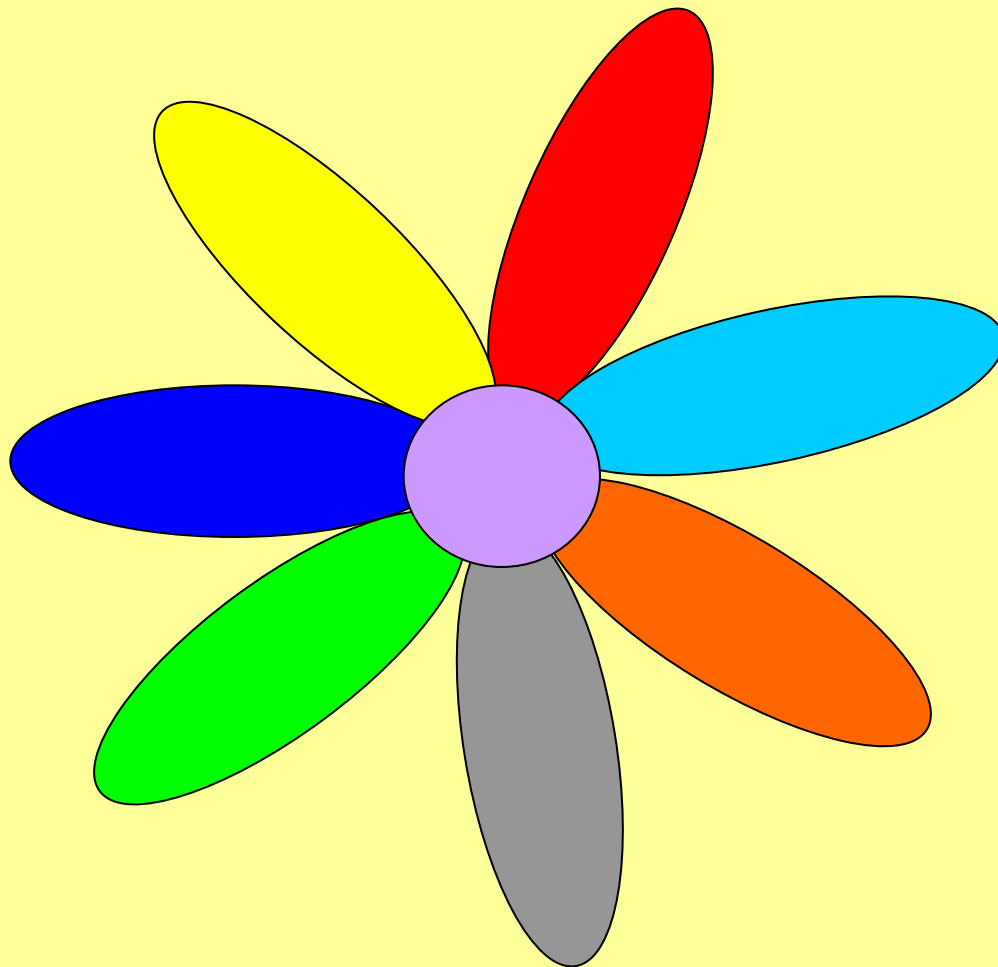
Куракина И.И.

Цель:

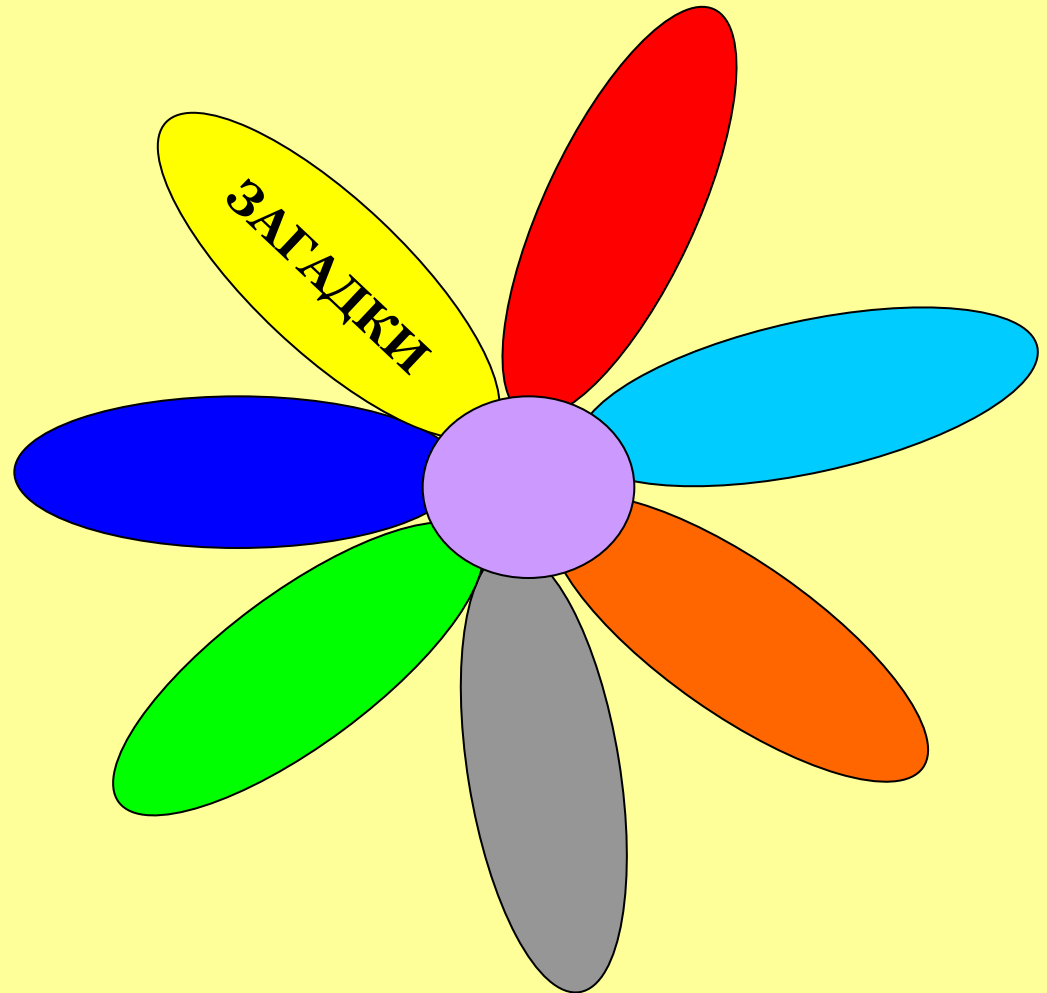
- **Учить** детей различать звуки (с-з) изолированно в словах.
- **Закрепить** правильное произношение звуков (с-з).
- **Дифференцировать** буквы (с-з).
- **Развивать** фонематический слух.
- **Развивать** грамматический строй.
- **Развивать** внимание, память, зрительно-моторные координации.

ЦвЕТИК-сЕМИЦвЕТИК

Какие цвета у Цветика-семицветика?

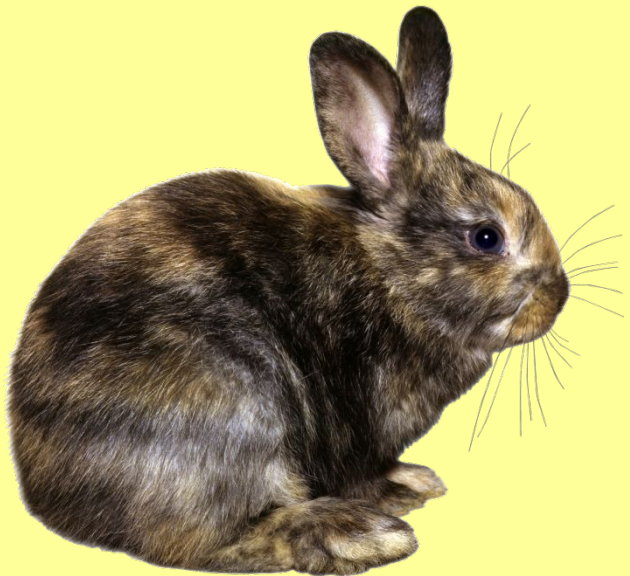


Сегодня мы будем делать то, что
нам подскажет цветик-семицветик

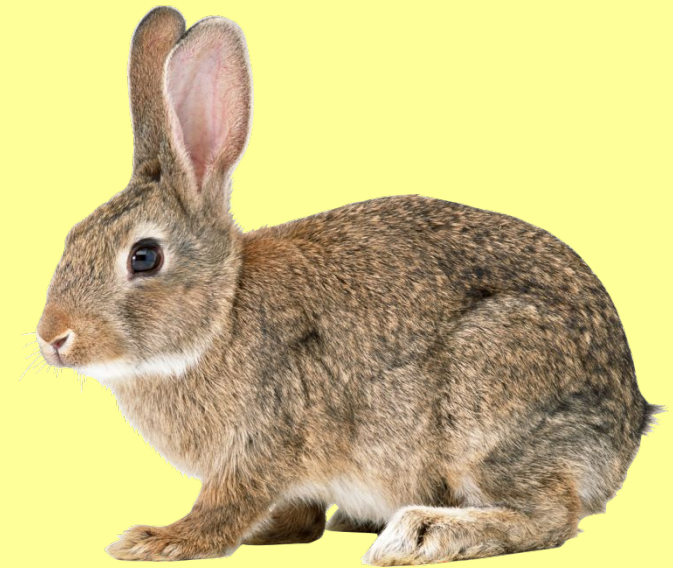


Отгадайте загадки, и вы узнаете
звуки, которые будем изучать

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы -
Уши больше головы?



ЗАЯЦ

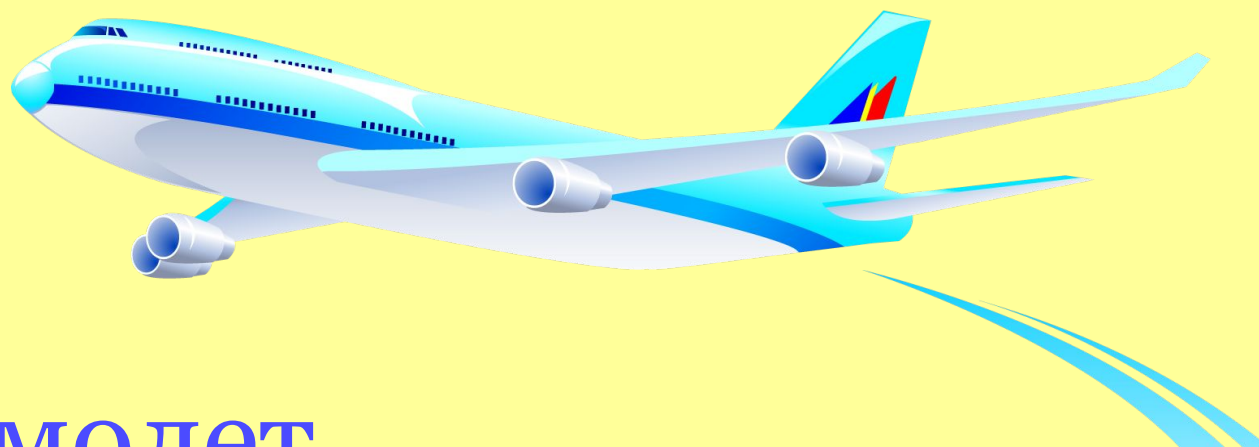


Не лает, не кусает, а в дом не пускает



ЗАМОК

Что за птица смелая
По небу промчалась,
Лишь дорожка белая
От нее осталась?



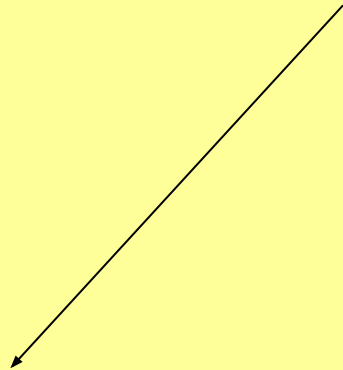
Самолет

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком.

Собака

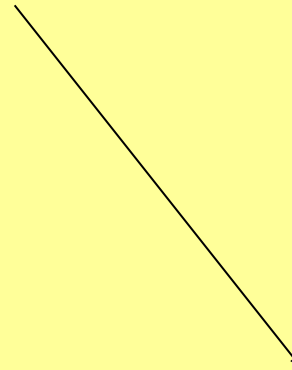


Выдели первый звук в словах



заяц

самолет

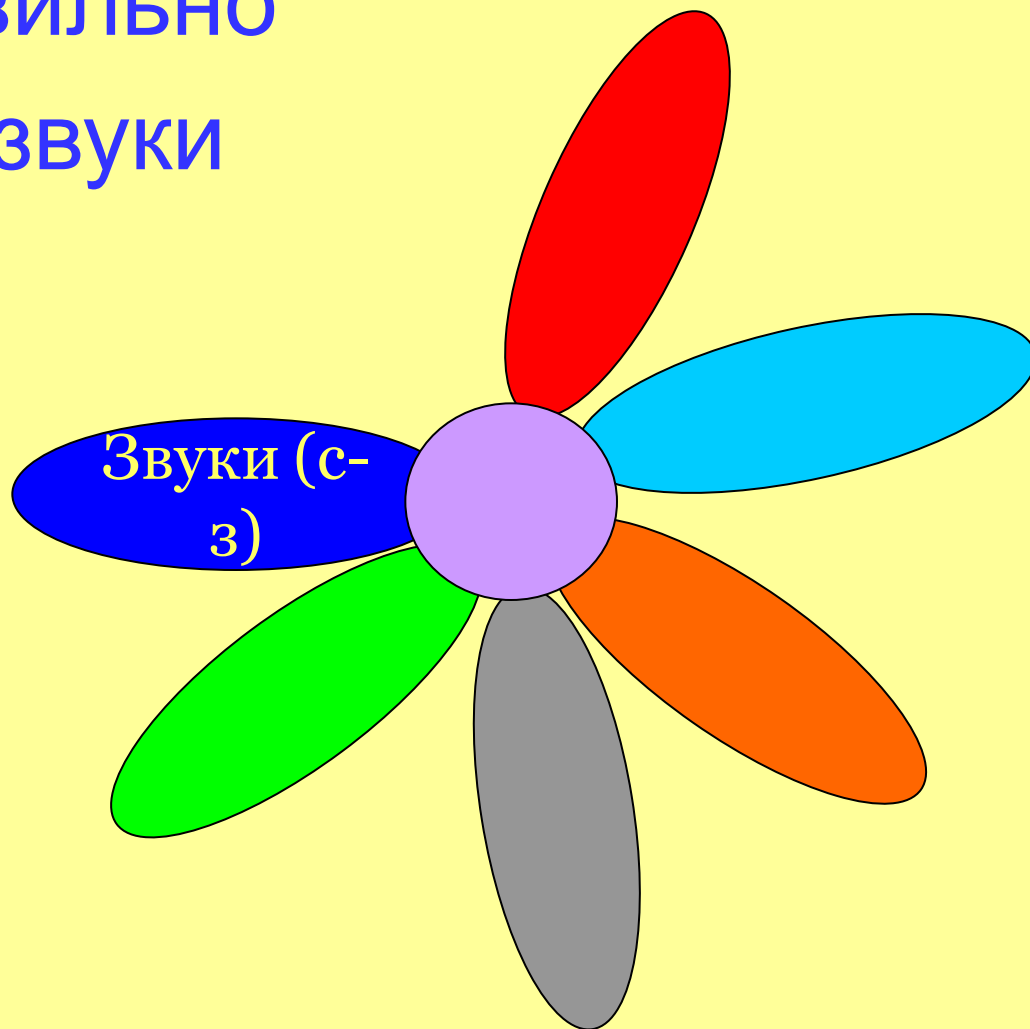


замок

собака

Молодцы!

Научись правильно
произносить звуки
(с-з)



Звуки

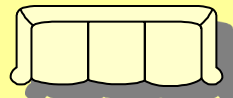
С

З

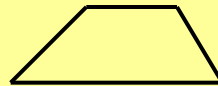
Губы



Зубы



Язык



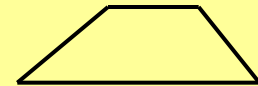
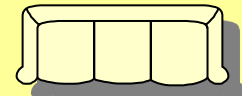
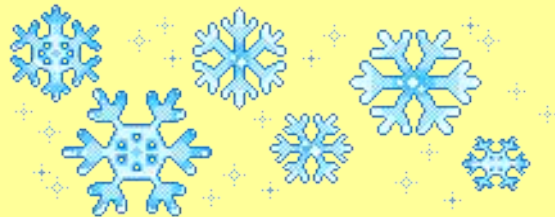
Голосовые



связки

Воздушная

струя



(с)

(з)

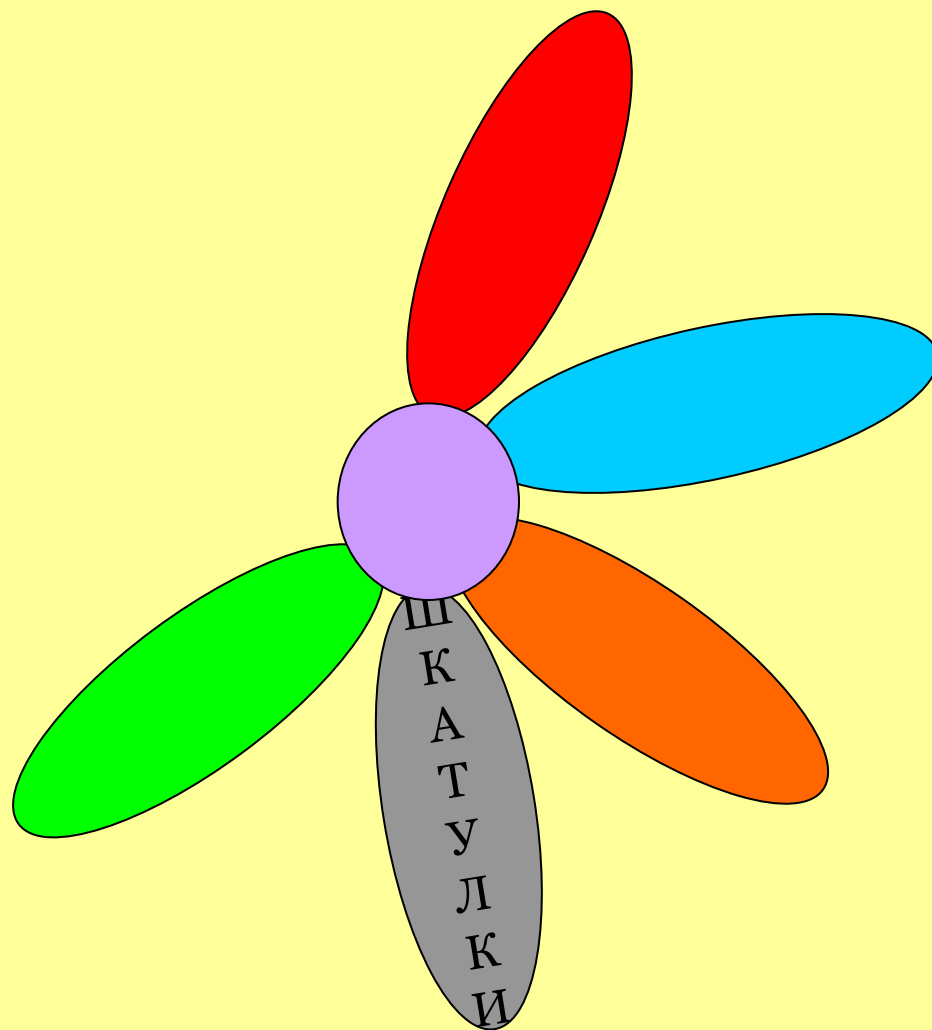
↓
ТИХО

↓
ГРОМКО

↓
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

↓
СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ

ЧУДЕСНЫЕ ШКАТУЛКИ



З



Есть ли звуки
(с-з) в названии
картинок?

С



Где находятся звуки (С-З)?

Начало

середина

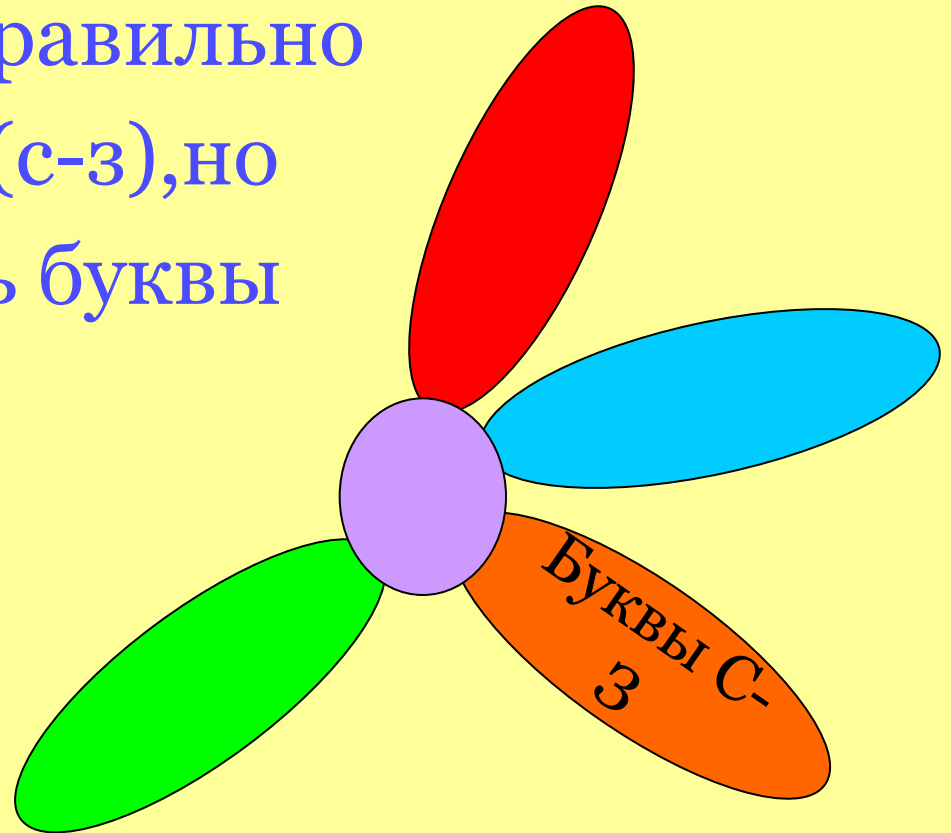
конец слова



Соотнесение звуков с буквами

Нужно не только правильно произносить звуки(с-з),но и правильно писать буквы

С с З з



Буква С-с



На что похожа
буква С ?
(на месяц)



Буква З з

На что
похожа
буква З?
(на змею)



Звук (с)

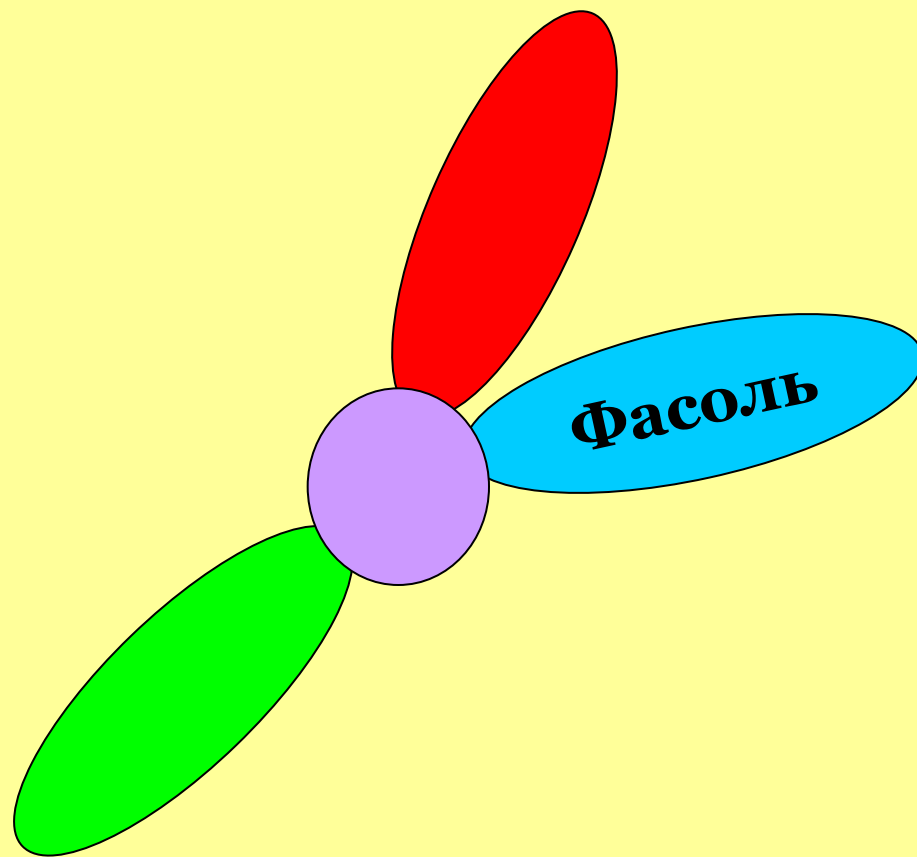
Звук (з)

обозначаются
на письме буквой

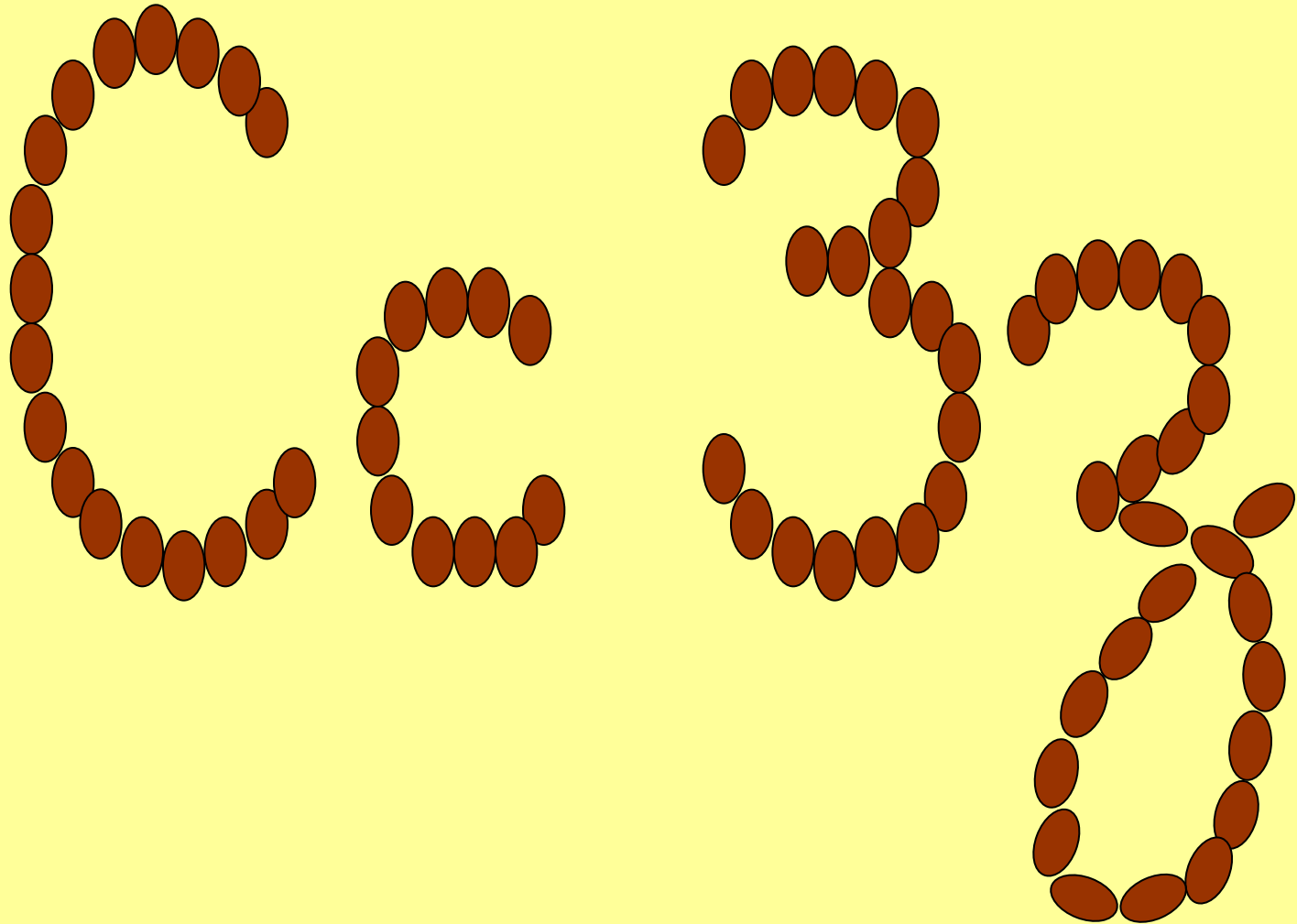
С-с

З-з

Для чего же нам фасоль?



Сделай так же !



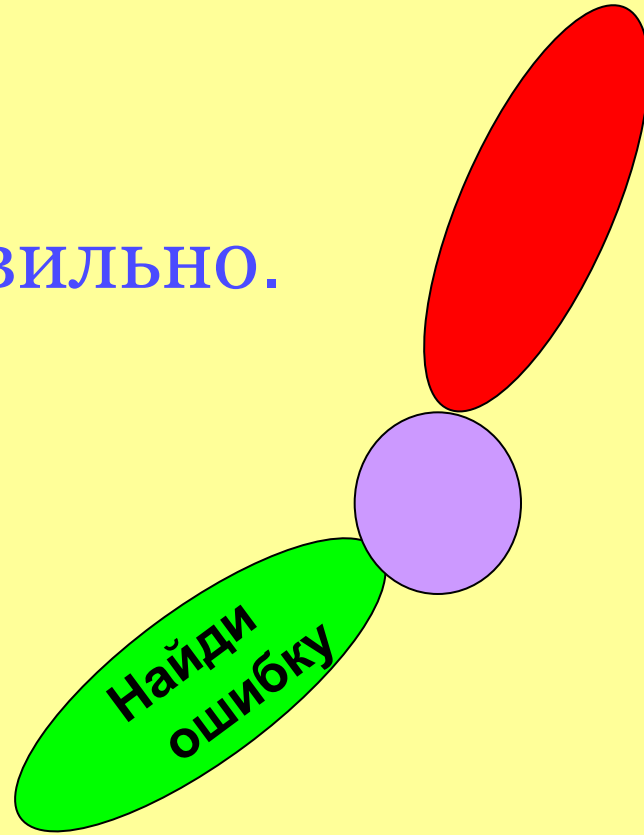
Дифференциация (с-з) в словах.

Карлсон написал стихи и сделал в них ошибки.
Перепутал звуки: вместо одних он поставил
другие.



Найди ошибку!

Назови слово правильно.



Какой звук перепутал Карлсон?

Ой ,кричат вокруг хозяйки.

В огород забрались «майки».

«зайки»



Слезы льются у Оксанки, у нее
сломались «банки».

«санки»



Стужа. Снег. Метут метели темной
ночью бродят «двери».



«звери»

Спасибо !

Закончились наши
лепестки, закончилось
и наше занятие.

