

# Дифференциация звуков [Ш-Ж] в слогах и словах

Логопедическое занятие  
для начальной школы

Учитель-логопед М.К.Степанова

**Цели:** учить детей различать изолированно, в слогах, словах.

**Задачи:**

*образовательные:*

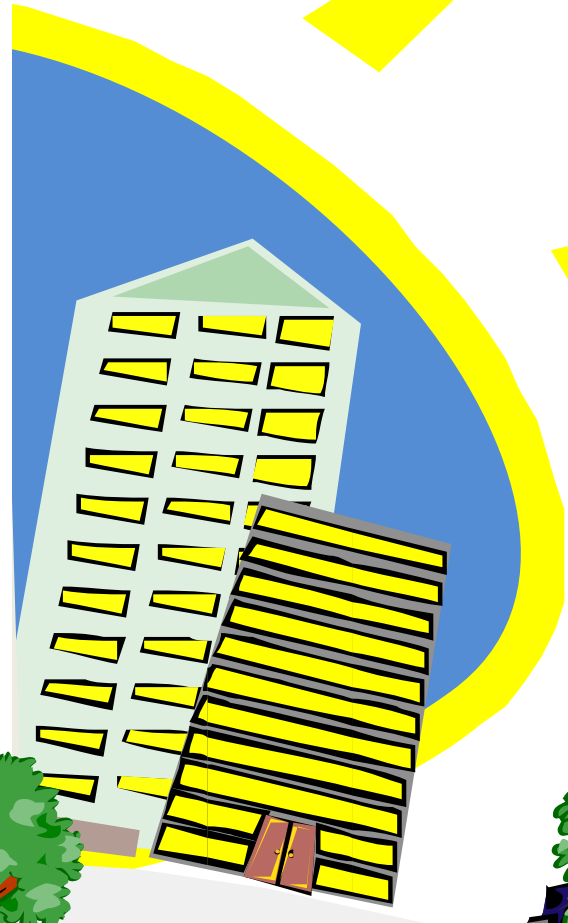
- уточнять и расширять словарь по теме «Осень»
- работать над формированием словообразования;

*коррекционно – развивающие:*

1. Развивать навыки образования слов;
2. Формировать навыки языкового анализа и синтеза;
3. Обогащать и активизировать словарный запас;
4. Развивать фонематическое восприятие, внимание , память;
5. Развивать концентрацию слухового и зрительного внимания;
6. Развивать словесно - логическое мышление.

*Тихо, дети в класс входите  
За парты дружно сели  
И на экран посмотрите*

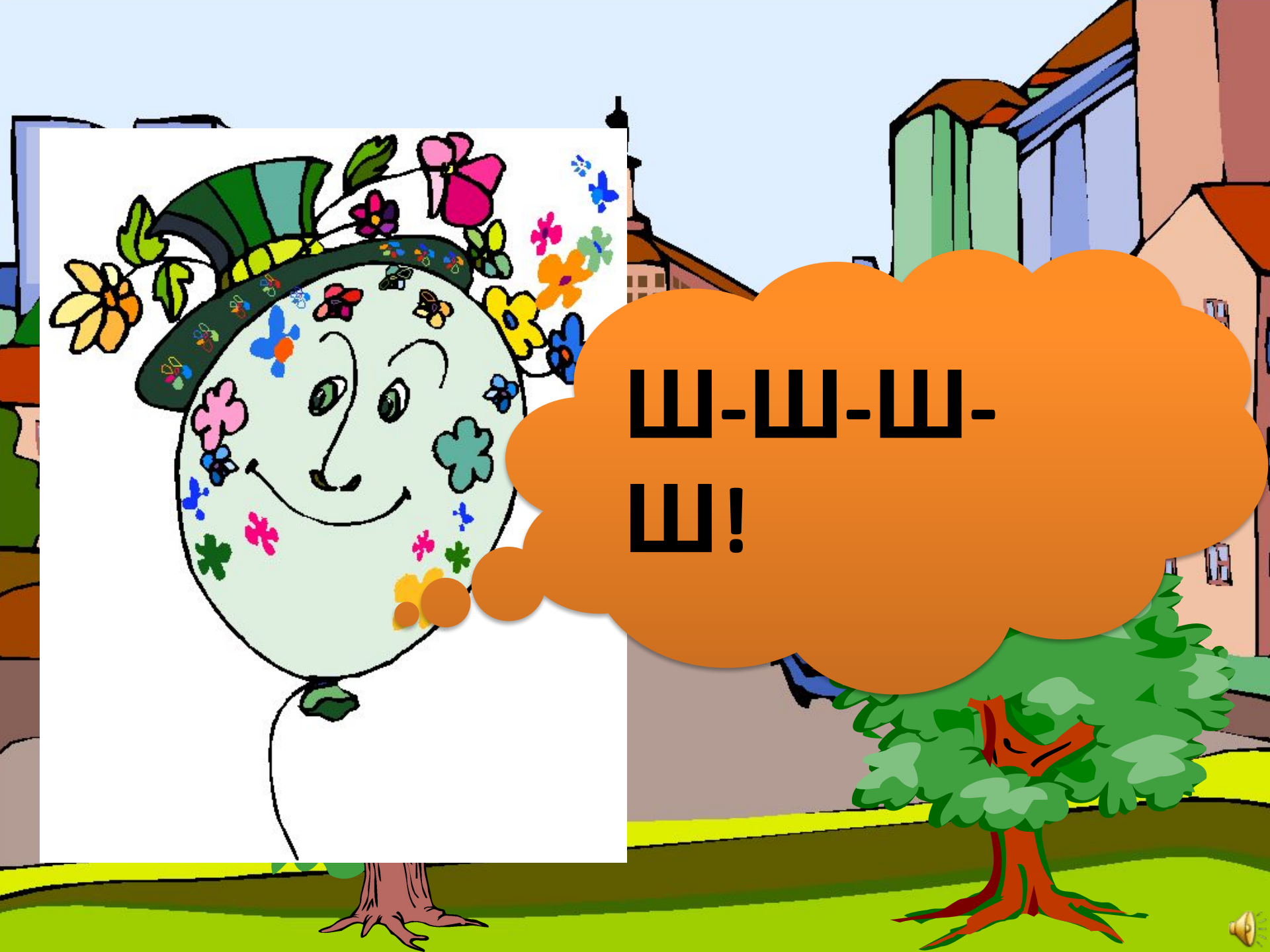






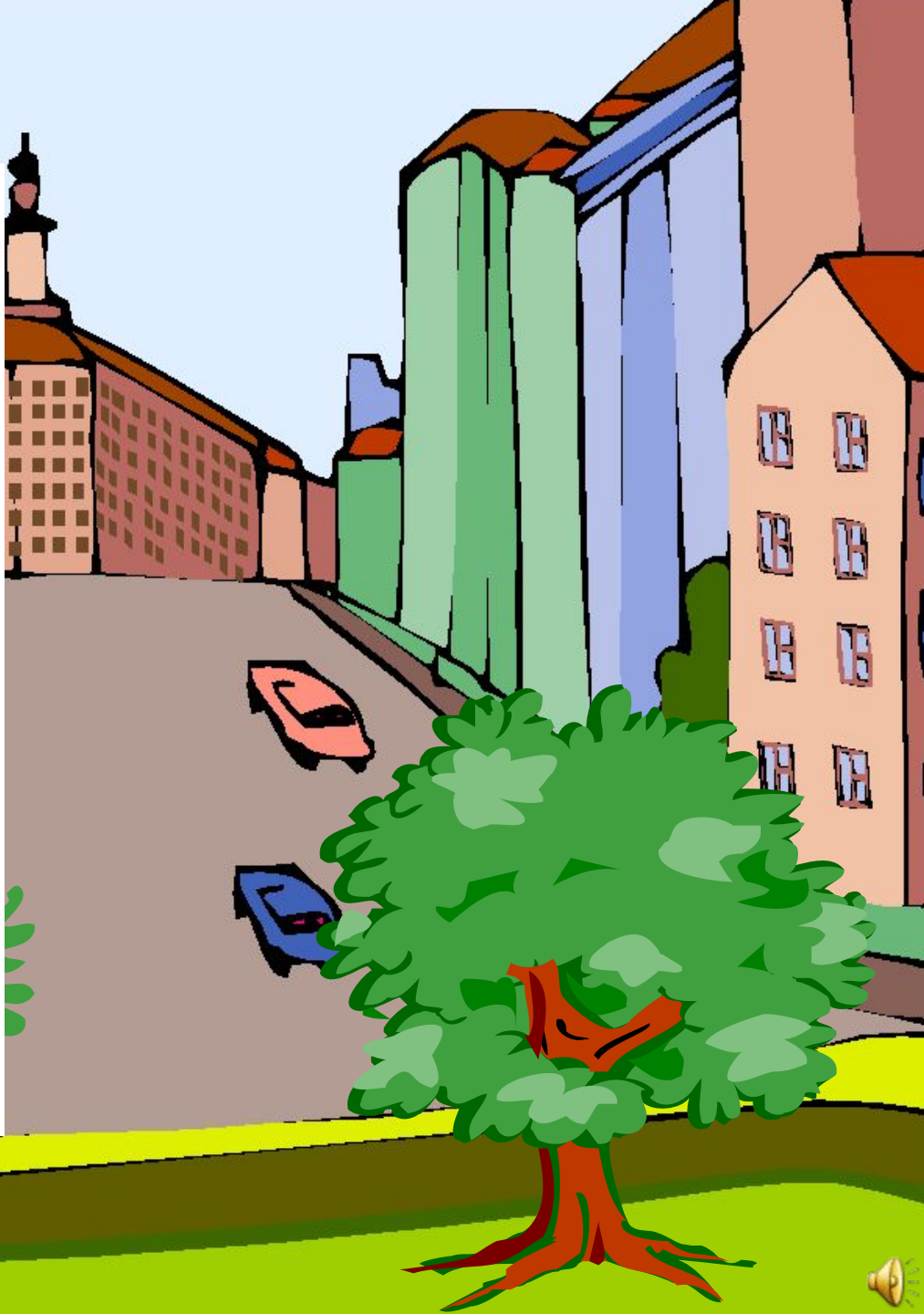


Ш-Ш-Ш-  
Ш!



Скажите, почему никто не услышал Шарика?

Какой звук [Ш]?







**Ж-Ж-Ж-Ж!**



# ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

*Дифференциация звуков [Ш-Ж] в  
словах и словах*

- Звук [Ш] - согласный, всегда твёрдый, глухой
- Звук [Ж] - согласный, всегда твёрдый, звонкий

ША – ЖА

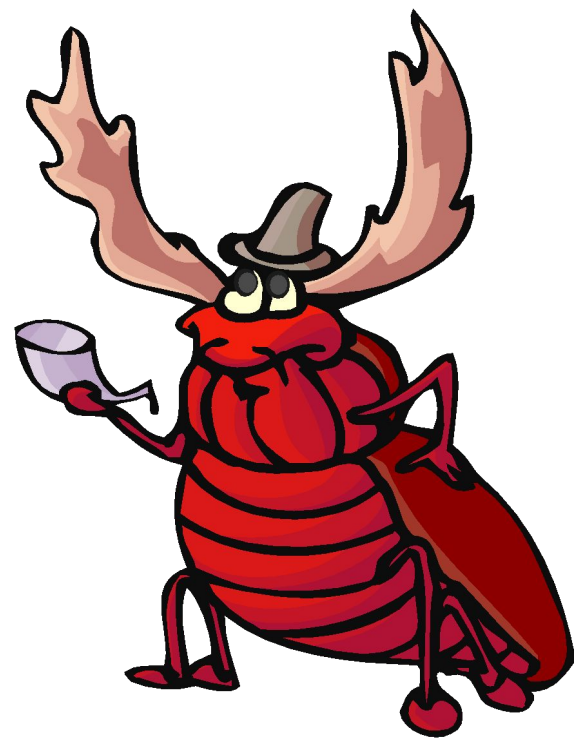
ШО – ЖО

ШИ – ЖИ

ИШ – ЖИ

ШЕ – ЖЕ

ШУ – ЖУ

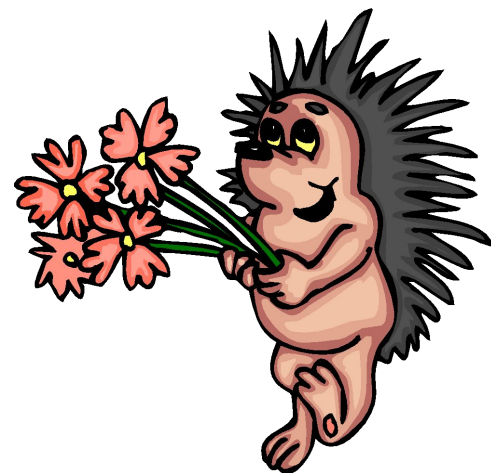
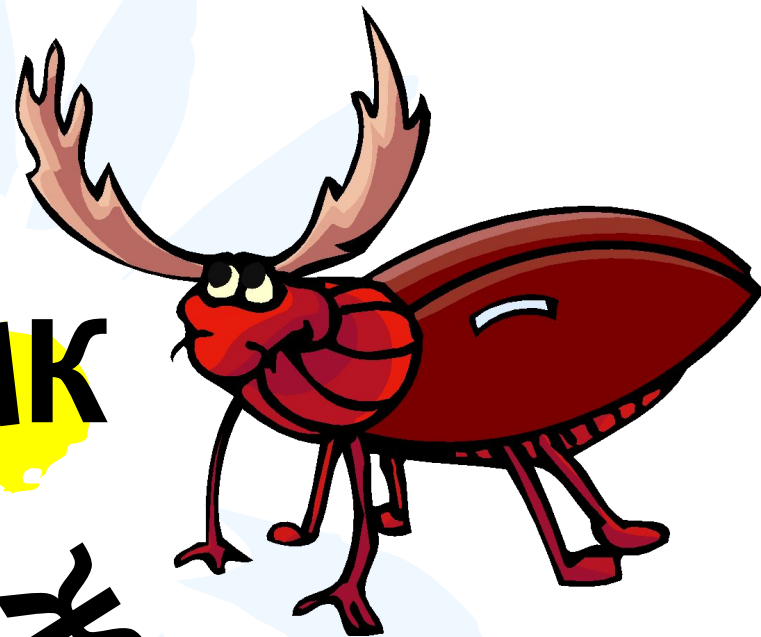


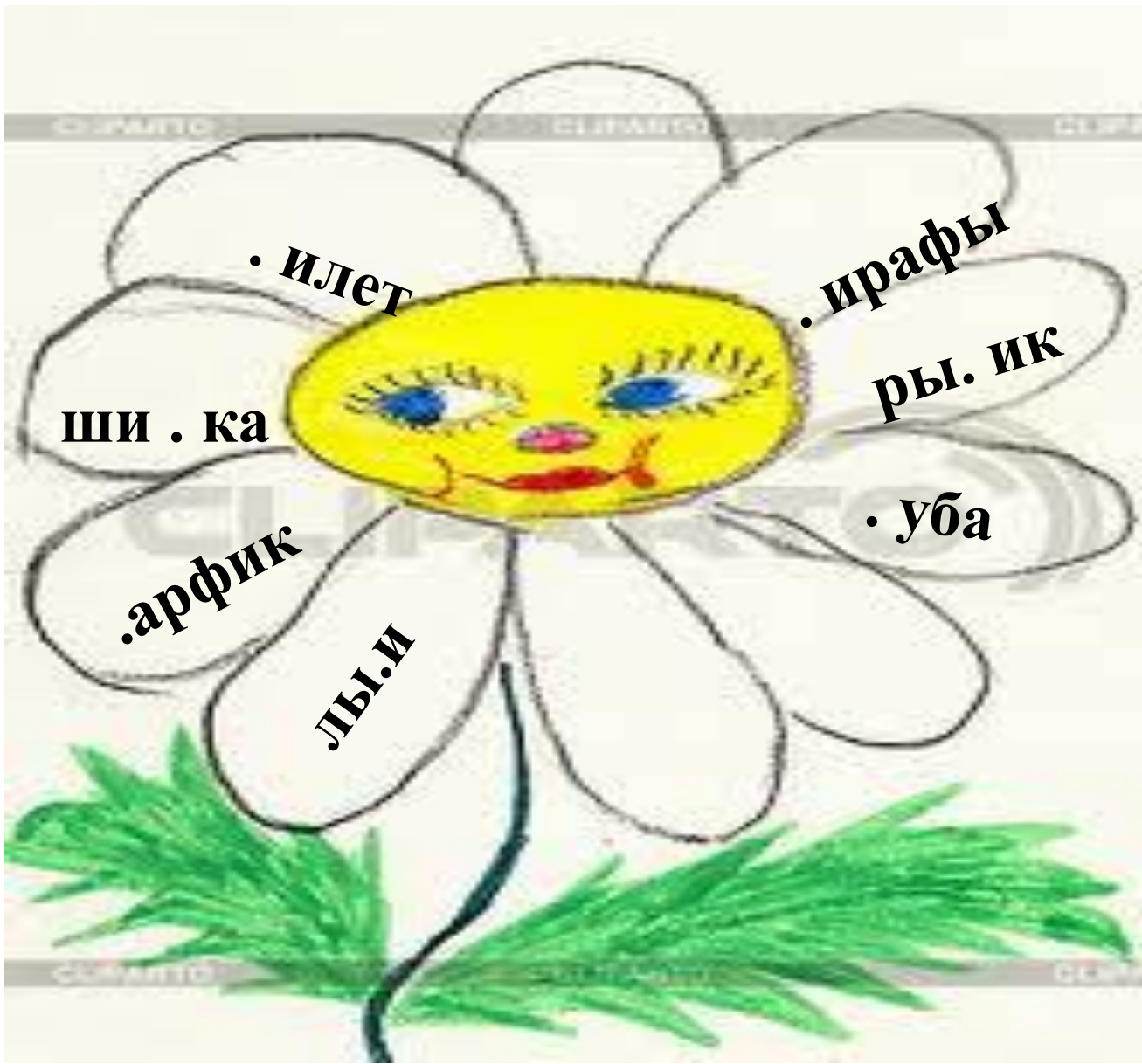


ЁЖИК

ЖУК

ШАР





**.илет**

**.ирафы**

**ры.ик**

**.уба**

**лы.и**

**.арфик**

**ши.ка**

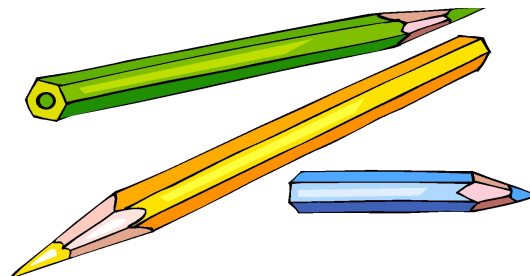
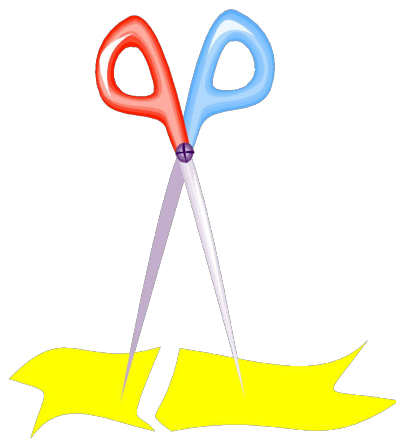
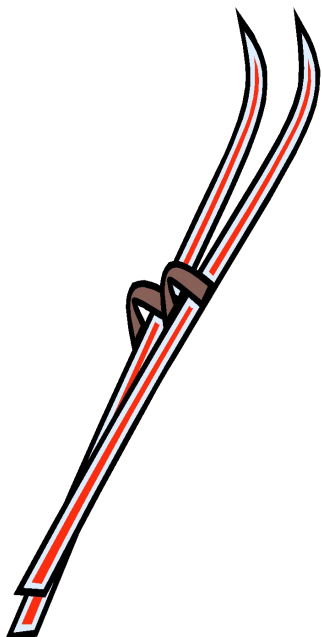
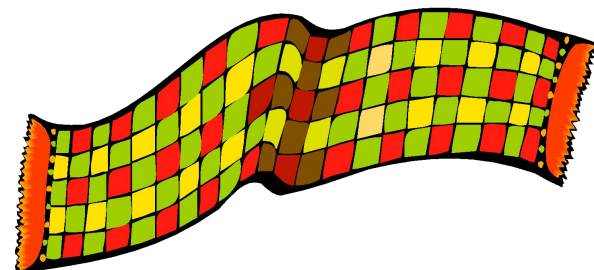
# Проверяем



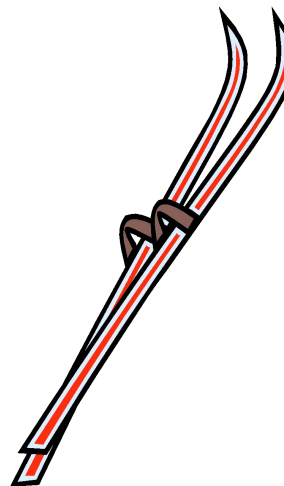
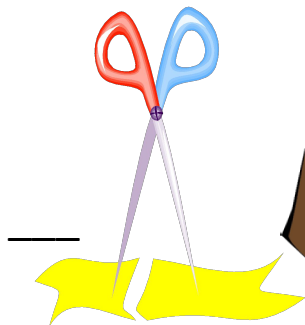
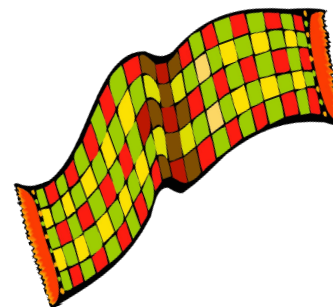
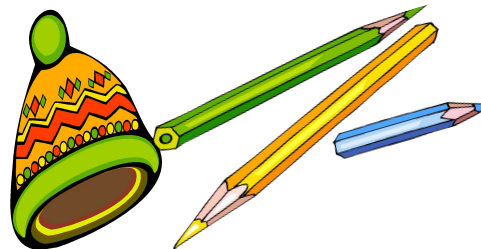
## Гимнастика для глаз

Сидел со мной рядом за партой сосед  
Закрыл я глаза - соседа уж нет!  
Теперь головою крути , не крути,  
А в классе у нас никого не найти.  
Хотим, чтоб учитель скорее сказал:  
« Давайте, ребята, откроем глаза.»  
(-Посмотрите вверх, налево, направо,  
вперёд).





# Проверяем





# Динамическая пауза

## Хомячок.

Хомка, хомка, хомячок- полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт.

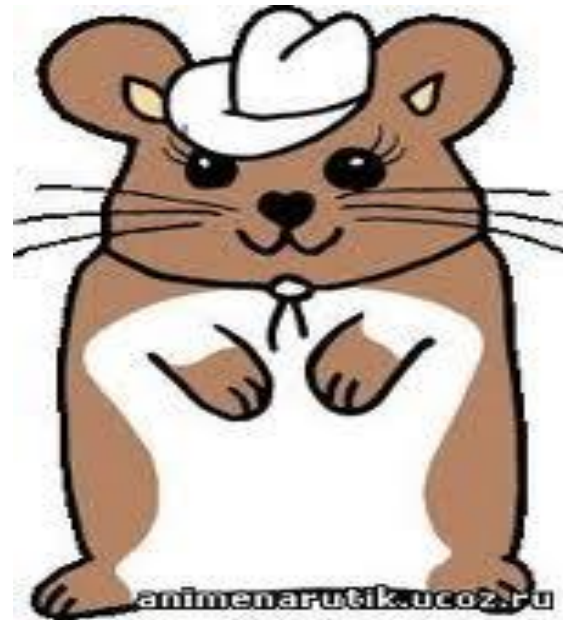
Шейку моет, щёчку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильным стать.







# ПРОВЕРЯЕМ

Шуба, лыжи, лужи, шишка, сажа, суша.

# Загадки

1. Люди ждут меня, зовут,  
А приду – все прочь бегут.
2. В руках у Тани  
Зима в стакане.
3. Твой хвостик я в руке держал,  
Ты полетел, я побежал.
4. Он ходит голову задрав,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому что гордый нрав.  
А, потому что он ...



# Проверяем

1



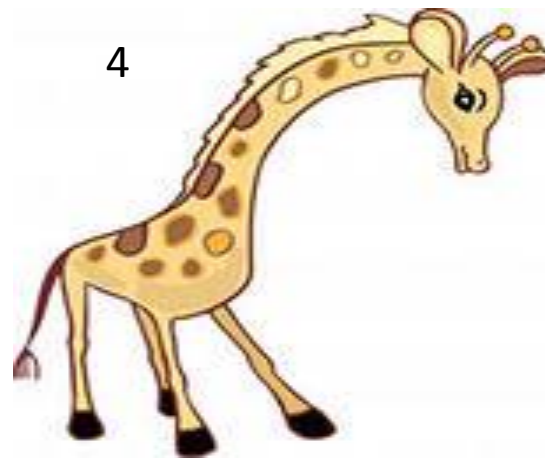
2

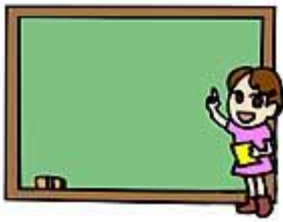


3



4





## Итог занятия

- Какие звуки мы сравнивали?
- Вам понравилось занятие?
- А что понравилось вам больше всего?





СПАСИБО!

