

# ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Конспект урока  
Учитель начальных классов  
Школа-интернат № 15 II вида  
Данилина Ольга  
Александровна  
г. Омск

- **Категория:** дети со слуховой депривацией (6-8 лет).
- **Вид занятия:** развитие речи (обобщающее занятие).
- **Оборудование.** Магнитная доска; картинки с изображением животных, леса, корма; слоги; дидактическое упражнение «Лабиринт»; атрибуты для оформления класса.
- **Речевой материал:** дикие, берлога, гнездо, дупло, нора.
- **Цель занятия:** актуализация словаря по теме «Дикие животные»

# Ход занятия

**I. Организационный момент 3 мин.**

- Здравствуйте, ребята!**
- Здравствуйте!**
- Сейчас сядут только девочки. А теперь сядут мальчики.**
- Ребята, сегодня мы поедем на экскурсию в лес!**



ОМСК 2004  
фото: О.Рогачев

# Кто живёт в лесу?



**ДИКИ  
ЖИВОТНЫ  
Е**

## 2. Загадки о животных

- Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлезает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?

белка



- На собаку он похож.  
Что ни зуб – то острый  
нож!

**ВОЛ**  
**К**



- Недотрога, весь в иголках,  
Я живу в норе, под ёлкой.

ё

ж





- Зимой беленький,  
А летом серенький.  
Никого не обижает,  
А всех сам боится

зая

ц



- Посмотрите-ка, какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубе дорогой,  
Хвост пушистый и  
большой.

**ЛИС**

**а**



- Кто в лесу глухом живет  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мед,  
А зимой сосет он лапу.

**медвед**

**ь**

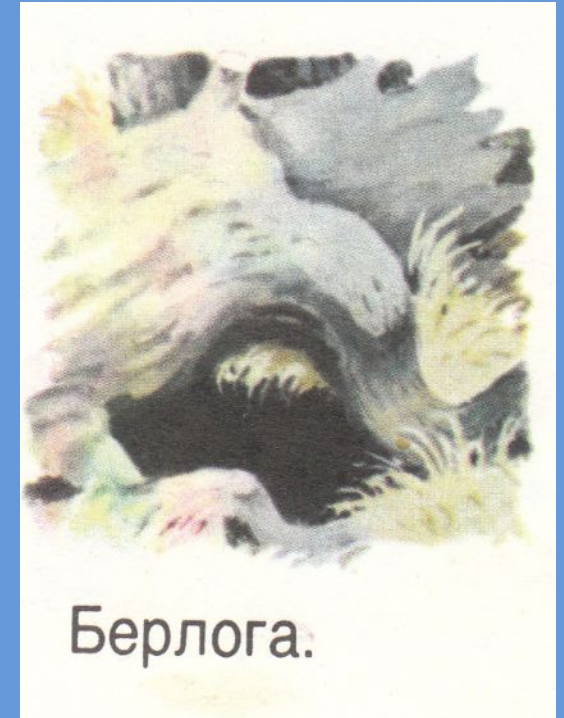
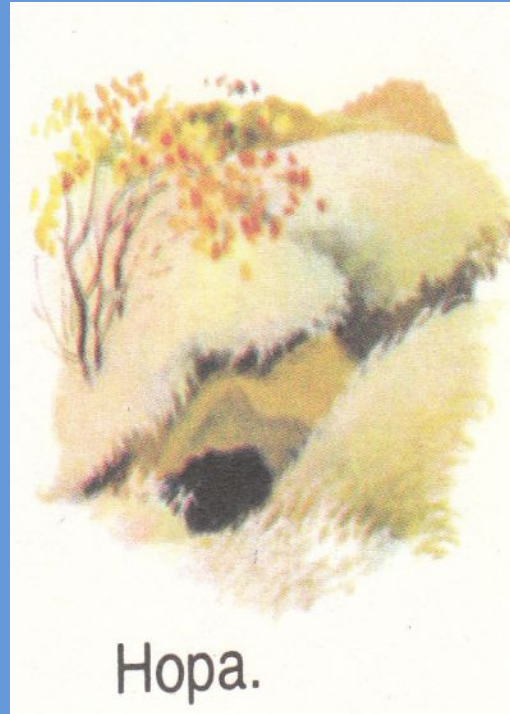
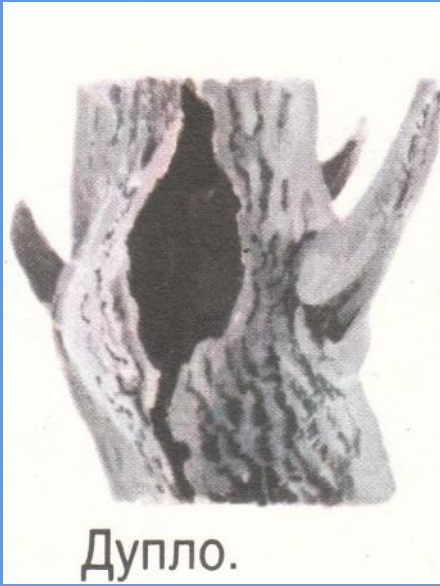


### 3. «Кого чем угостим?»

- Ребята, наши животные хотят кушать. Кого чем угостим?
- Что ест заяц? (Заяц ест морковку)
- Что ест волк? (Волк ест зайцев)
- Что ест лиса? (Лиса ест мышей, птиц)
- Что ест ёж? (Ёж ест грибы)
- Что ест медведь? (Медведь ест ягоды, рыбу)
- Что ест белка? (Белка ест орехи, грибы, грызёт шишки)



- Где живут животные в лесу?



- Медведь спит в берлоге.
- Лиса живёт в норе.
- Ёж живёт в норе.
- Белка живёт в дупле.
- Заяц живёт под кустом.

## 4. «Магнитные

### слова»

- Прочитайте слоги. Составьте из них названия домашних животных.



КА

ЯЦ

ВЕД

ЛИ

МЕД

Ь

СА

ЗА

БЕЛ

