

Текст на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции у младших школьников

Выполнила:
Шахматова Татьяна Олеговна

Специальность 44.02.02
Преподавание в начальных
классах

Научный руководитель:
Яковлева Тамара Михайловна

Методологический аппарат

Цель исследования: теоретически и практически обосновать, что использование текста на уроках русского языка служит средством формирования коммуникативной компетентности младших школьников

Методологический аппарат

Объект исследования: формирование коммуникативной компетенции у младших школьников

Предмет исследования: текст на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции у младших школьников

Методологический аппарат

Задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Выявить уровень коммуникативной компетенции у младших школьников.
3. Разработать и апробировать урок русского языка с использованием текста

Методологический аппарат

Гипотеза исследования: использование текста на уроках русского языка будет способствовать формированию коммуникативной компетенции при условии, если:

- своевременно выявить уровень сформированности коммуникативной компетентности у младших школьников

Методологический аппарат:

Методы исследования:

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по данной теме с целью развития коммуникативной компетенции;
- педагогический эксперимент;
- начальный и количественный анализ результатов исследования.

Методологический аппарат

База исследования:

Муниципальное Общеобразовательное

Бюджетное Учреждение Средняя

Общеобразовательная Школа

с. Талдан

Констатирующий этап

Цель: определить уровень коммуникативной компетентности у младших школьников

Методики исследования:

- 1) Методика «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский)
- 2) Методика Коммуникативная деятельность (А.А.Леонтьев)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**