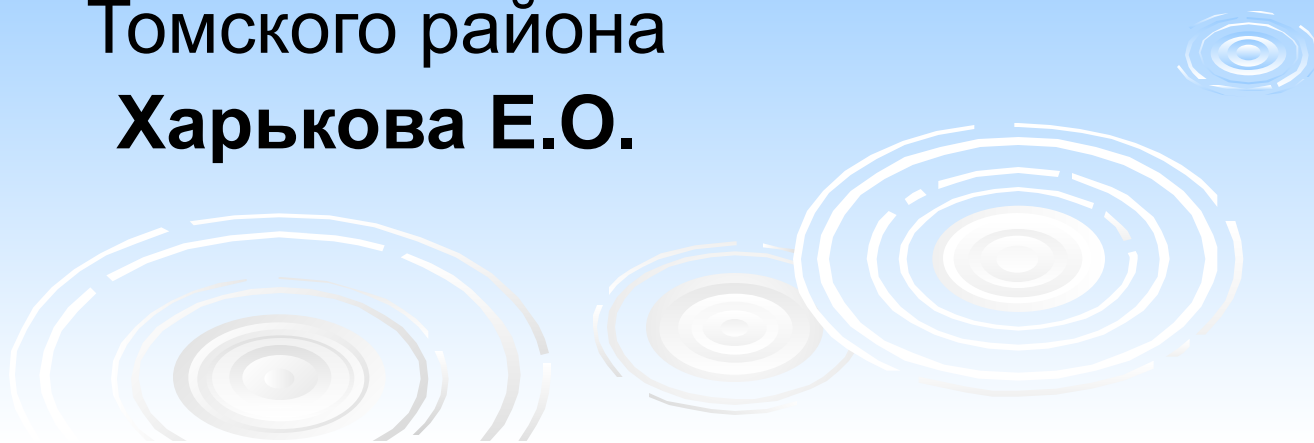


Программа внеурочной
деятельности

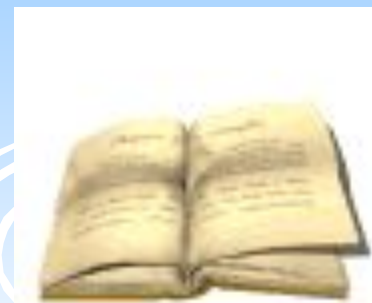
**«Дисграфия, её
профилактика и
устранение»**

Автор: учитель начальных классов
МАОУ «Моряковская СОШ»
Томского района
Харькова Е.О.



«Трудности, связанные с овладением письменной речью, часто являются причиной стойкой неуспеваемости, школьной дезадаптации и последующего отклоняющегося поведения учащихся»

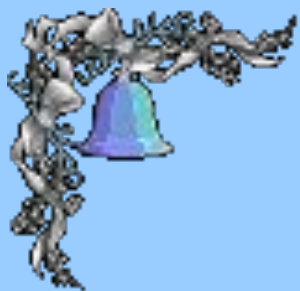
Разживина Н.В.



Цели программы:

1. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
2. Активизация речевой и мыслительной деятельности.
3. Формирование орфографической зоркости.





Задачи программы:

- 1. Развитие зрительного и слухового восприятия.
- 2. Совершенствование умения дифференцировать буквы, сходные по кинетическим и оптическим признакам.
- 3. Формирование фонематического восприятия.
- 4. Развитие и совершенствование артикуляторной и мелкой моторики.
- 5. Практическое освоение морфологических элементов слова.
- 6. Обучение простым и сложным формам языкового анализа.
- 7. Совершенствование лексического запаса, грамматического строя.
- 8. Развитие связной речи .
- 9. Формирование у детей контрольно-оценочных действий.
- 10. Развитие психических процессов.



«Дисграфия, её профилактика и устранение»

Программа рассчитана на 3 года. 34 занятия (1 раз в неделю) в год по 40 - 35 минут.

Форма работы: фронтальная и индивидуальная.

Формы контроля: диагностика, результаты контрольных точек по русскому языку и чтению.

Возраст детей – 7-11 лет.



«Дисграфия, её профилактика и устранение»

- **Ожидаемый результат:** применение методики по коррекции дисграфии Е.В. Мазановой:
- 1) повысит качество устной и письменной речи;
- 2) активизирует речевую и мыслительную деятельность;
- 3) сформирует орфографическую зоркость.
- При разработке тематического планирования учитывались возрастные, психологические и специфические особенности учащихся младших классов. Условные обозначения в календарно-тематическом планировании даны согласно концепции Е.В. Мазановой.

Модель занятий

- **Орг. момент** (1-2 минуты).
- **«Мозговая гимнастика»** (1-2 минуты, из пособия О. Холодовой). «Качания головой», «Ленивые 8», «Шапка для размышлений».
- **Разминка** (из пособия О. Холодовой, 3 минуты). Создаёт у детей определенный положительный эмоциональный фон. Подготавливает интерес к активной учебно-познавательной деятельности.
- **Упражнения на развитие мелкой моторики** (3 минуты). На выбор учителя: штриховка, самомассаж, пальчиковая гимнастика.
- **Физ.минутка.**
- **Задания по тетрадам Мазановой Е.В.** (15 минут).
- **Графический диктант или работа с изографами** (10 минут).
- **Итоги** (1-2 минуты).

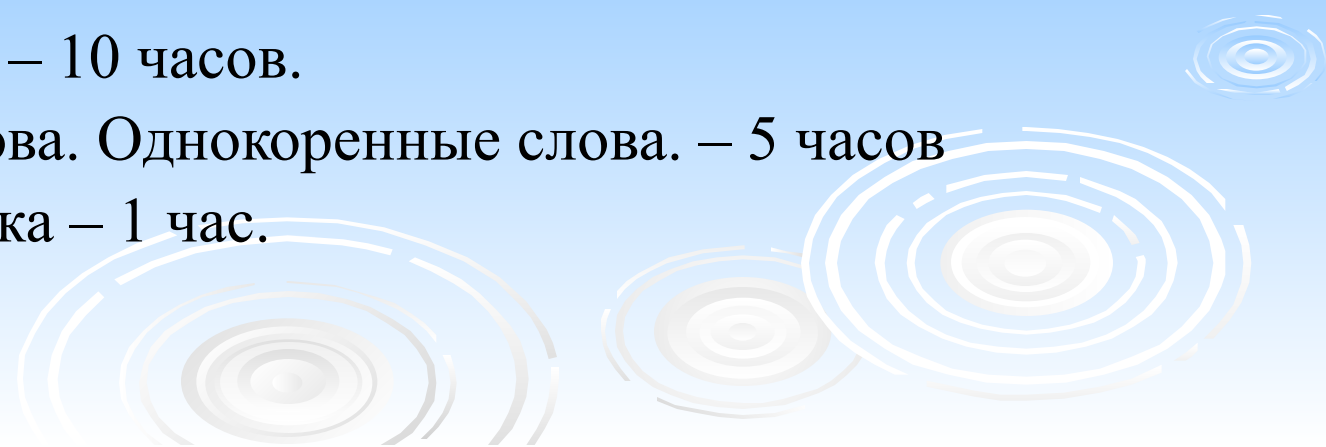
1 класс (34 часа).

Календарно-тематическое планирование.

- 1. Развитие зрительного и слухового восприятия – 8 часов.
- 2. Развитие звукового анализа - 3 часов.
- 3. Слоговой анализ – 3 часов.
- 4. Ударение – 2 часа.
- 5. Слог – 1 часа.
- 6. Звукобуквенный анализ – 3 часов.
- 7. Развитие пространственного восприятия – 1 часа.
- 8. Развитие зрительного восприятия – 2 часа.
- 9. Развитие слухового восприятия – 1 час.
- 10. Разделительные ь и ъ – 3 часов.
- 11. Работа над памятью – 3 часов.
- 12. Диагностика – 1 часа.
- 13. Заголовок текста. Работа с деформированным текстом – 2 часа.

2 класс (34 часа).

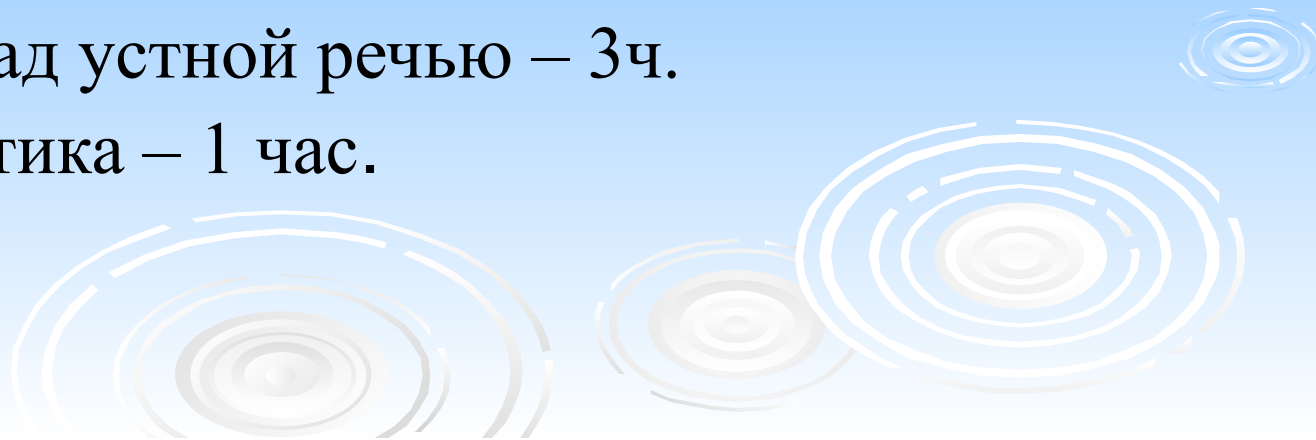
Календарно-тематическое планирование.

- 1. Развитие зрительного и слухового восприятия – 2 часа.
 - 2. Развитие звукового анализа - 3 часов.
 - 3. Работа над зрительным образом букв - 4 часов.
 - 4. Слоговой состав слова – 2 часа.
 - 5. Упражнения в переносе слов.– 1 часа.
 - 6. Ь -смягчающий, Ь -разделительный.– 2 часа.
 - 7. Разделительные ь и ъ.– 2 часа.
 - 8. Безударные гласные.– 2 часа.
 - 9. Части речи. – 10 часов.
 - 10. Состав слова. Однокоренные слова. – 5 часов
 - 11. Диагностика – 1 час.
- 

3 класс (34 часа).

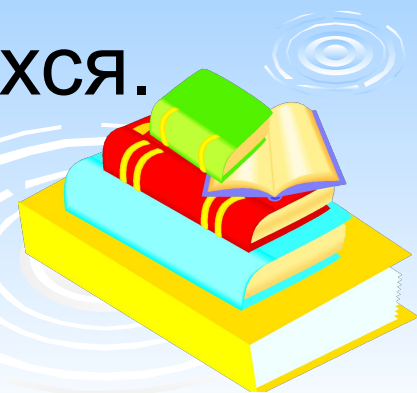
Календарно-тематическое планирование.

- 1. Работа над предложением и текстом – 9 часов.
- 2. Состав слова - 8 часов.
- 3. Безударные гласные в корне слова - 2 часа.
- 4. Разделительные ь и ъ.– 2 часа.
- 8. Существительное. Склонение.– 7 часов.
- 9. Части речи. – 10 часов.
- 10. Части слова. Однокоренные слова. – 2 часа
- 11. Работа над устной речью – 3ч.
- 12. Диагностика – 1 час.



Результаты работы

- Техника чтения: абс.усп. -100%; кач. усп.-95%.
- Русский язык (диктанты): абс.усп. -100%; кач.усп.-70%.
- Улучшилась грамотность учащихся при выполнении письменных работ.
- Улучшилась каллиграфия учащихся.





Спасибо за внимание!!!

