

# Дисграфия

## Примеры ошибок на письме

Презентацию  
разработала:  
учитель-логопед  
Рыхликова И.Ю.

# Пояснения к презентации

- ❖ В этой работе наглядно представлены все возможные ошибки при дисграфии
- ❖ Презентация поможет логопеду раскрыть тему «Дисграфия» во время выступления на МО учителей или на родительском собрании.
- ❖ Разнообразная анимация, представленная на слайдах, поможет учителям и родителям лучше понять, какие ошибки относятся к дисграфическим

Дисграфия – это частичное специфическое нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие повторяющиеся ошибки, связанные с нарушением реализации фонетического принципа письма в сильной позиции в слове

## Группы дисграфических ошибок

Замены и смешения букв

Оптические ошибки

Моторные ошибки

Зрительно-моторные  
ошибки

Зрительно-  
пространственные ошибки

Ошибки звукового анализа и  
синтеза



# Замены и смешения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков

*Звонких и глухих согласных, включая их мягкие пары:*

*з* *з* *Ф* *Ф*  
гласа селёный шкавы кове

*Твёрдых и мягких согласных, отражающихся в смешениях гласных букв (по вертикали) между собой:*

*ю* *я* *ы* *а*  
клуч пратки високие сялют

# Гласные буквы

Первого ряда: А О У Э Ы

Второго ряда: Я Ё Ю Е И

Замены и смешения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков допускаются школьниками, обнаруживающими при обследовании устной речи нарушение фонематического восприятия при различении твёрдых и мягких согласных звуков на слух.



# Оптическая дисграфия

*Ошибки написания зрительно похожих букв*

*Е*

*Звений*

*д*

*дом*

*д*

*вруг*

*р*

*гадуга*



# Моторные ошибки

## Ошибки двигательного запуска

б  
делка

т  
панец

Лишние элементы при воспроизведении букв.  
Недописывание отдельных элементов букв.

е  
стебелёк

ш  
икола



# Зрительно-моторные ошибки

*Смешения оптически сходных букв*

Н  
очи

ц  
дветам

з  
радные



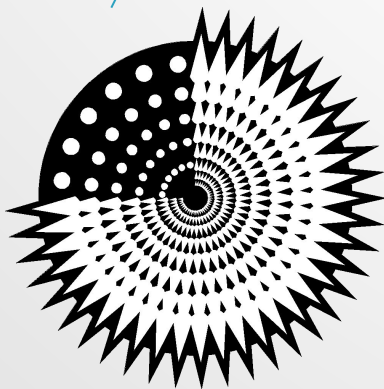


# Зрительно-пространственные ошибки

## Зеркальность букв

Ё  
ЗЖИК

с  
спизывание



# Ошибки звукового анализа и синтеза

*Пропуски букв. Вставки букв.*

*и* лсица      *в* цеток      *к*арасный лесьной

*Перестановки букв, слогов. Антиципация букв.*

водчика      *ригостая*      *в* *с*тарику

Спасибо за внимание!

# Источники

Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников. Под редакцией Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой, творческий центр «Сфера», Москва, 2008

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900234083.jpg>

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900406983.jpg>

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900052704.jpg>