

# *Для чего нужна пунктуация*

*Знаки ставятся по силе разума.*

*М.В. Ломоносов*



---

**Пунктуация** (от лат. «пунктум» -точка).  
Это система знаков препинания и  
раздел языкознания, изучающий знаки  
препинания и правила употребления их  
на письме.

---

**Знаки препинания  
служат для обозначения  
в предложении и в тексте  
границ смысловых отрезков,  
значение которых подчёркивается  
пишущим.**



---

**В школе изучается 10 знаков  
препинания:**

**точка (.), вопросительный и  
восклицательный знаки (? !),  
многоточие (...), запятая (,),  
точка с запятой (; ), двоеточие  
(:), тире (-), скобки круглые ( ),  
кавычки (« ...»)**

---

# Функции знаков препинания

*Знаки препинания служат для отделения предложений друг от друга, для разделения и выделения смысловых отрезков в предложении.*

---

*На какие три группы делятся  
знаки препинания?*

---

# Отделительные знаки препинания

Знаки препинания	Примеры
<p>Точка ( . )</p> <p>Вопросительный знак ( ? )</p> <p>Восклицательный знак ( ! )</p> <p>Многоточие ( ... )</p>	<p><i>Снова выплыл из рожи синим лебедем мрак.</i></p> <p><i>Ты жива ещё, моя старушка?</i></p> <p><i>Разбуди меня завтра рано, о моя терпеливая мать !</i></p> <p><i>Пришли соседи... Женщина с ребёнком. Уже никто меня не узнаёт.(С.Есенин).</i></p>

# Разделительные знаки препинания

Знаки препинания	Примеры
Запятая( , )	<i>И пращ, и стрела, и лукавый кинжал Катятся ядра, свищут пули. (А. Пушкин ) Ночь побледнела, и месяц садится за реку. (А.Пушкин).</i>
Точка с запятой( ; )	<i>Солнце село, но в лесу ещё светло; воздух чист и прозрачен; птицы болтливо лепечут. (И.Тургенев).</i>
Тире(-)	<i>Лес рубят - щепки летят.(пословица).</i>
Двоеточие( ☺)	<i>Сейчас вода в озере прозрачная: вся ряска опустилась на дно. (К. Паустовский).</i>



# Выделительные знаки препинания

**Знаки препинания**  
**Запятая**  
**и две запятых:**

## Примеры



**Обращение**  
**Вводное слово.**  
**Причастный оборот**  
**Деепричастный**  
**оборот**  
**Приложение**  
**Междометие**

*Спой, светик, не стыдись. (И. Крылов).*

*Тучи, рассеянные бурей, ...*

*Учась, достигнешь многого.*

*Впереди был вал, возвышение, образованное природой. (А.Пушкин).*

*Ба, знакомые все лица. (А. Грибоедов).*

# Тире и два тире

- **Обобщающее слово после однородных членов.**
- **Вводное предложение**
- **Приложение**
- **Шум, веселье, смех - всё смешалось.**
- **Мой приход - я это смог заметить - смутил гостей.**
- **Подростки - девочки и мальчики - поливали сад.**

# Восклицательный знак

- Обращение
- Междометие
- *Ребята! Давайте жить дружно.*
- *Эх! Хорошо на свете жить.*



# Скобки двойные.

## Кавычки двойные.

- **Вставное предложение.**
  - *Село Новосельское (мы говорим о Новокубанском районе) расположено среди распаханых полей.*
- **Прямая речь.**
  - *Повсюду стали слышны речи: «Пора добратся до картечи».*

# Двоеточие. Двоеточие и тире.

- **Обобщающее слово перед однородными членами.**
- **Обобщающее слово при однородных членах.**
- ***Вокруг одно и то же: небо, равнина, холмы.***
- ***И всё это: и река, и прибрежные вербы, и этот мальчишка - напоминали мне далёкие годы.***



# ***Знаки препинания помогают правильно понять смысл написанного.***

**Задание 1. Прочтите  
выразительно.  
Докажите, что знаки  
препинания зависят от  
смысла высказывания.**

- 1). Как он ответил? – Как,  
он ответил? – Как он  
ответил!**
- 2). У нас один путь к победе.  
- У нас один путь- к победе!**



---

*Отсутствие знаков препинания или неправильно выбранные знаки не только затрудняют чтение текста, но иногда делают предложение противоположным по смыслу.*

Задание 2

Один преступник, осуждённый на смертную казнь, подал королю прошение о помиловании. Великодушный король наложил на прошение резолюцию: «Помиловать, нельзя казнить». Но секретарь по ошибке переставил запятую, и резолюция получилась такая: «Помиловать нельзя, казнить».





***Пушкин говорил о знаках препинания, что они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание.***



*Знаки препинания – как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.*



**Расставить и объяснить  
знаки препинания.**

**И однажды пушкинские  
строки  
на моём на русском языке  
Прочитал в Гайд-парке  
хмурый докер  
Силу потерявший на  
войне .  
Строки шли как волны  
выше круче  
Слушал парк дыханье  
затая Сиянье  
пушкинских созвучий  
В городе чужом узнала я.**

*Вспомним шуточное  
стихотворение С. Маршака  
«Знаки препинания».*

**У последней  
Точки  
На последней  
строчке  
Собралась  
компания  
Знаков  
препинания.**



# Восклицательный знак!

Прибежал

Чудак -

Восклицательный  
знак.

Никогда он не  
молчит,

Оглушительно  
кричит:

- Ура!

Долой!

Караул!

Разбой!



# Вопросительный знак?

Притащился

кривоносый

Вопросительный знак:

- Кто?

Кого?

Откуда?

Как?



---

# Запятые,

Явились  
запятые,  
Девуцы завитые,  
Живут они в  
диктовке  
На каждой  
остановке.



# Двоеточие. Многоточие.

Прискакало  
двоеточие,  
Прикатило  
многоточие,  
И прочие,  
И прочие,  
И прочие...



---

**Заявили запятые:**

**- Мы – особы занятые,  
Не обходится без нас  
Ни диктовка, ни рассказ.**

**Отозвались с той же строч  
тётя точка с запятой:**

**- Если нет над вами точки,  
Запятая - знак пустой!**

---



Двоеточие, мигая,  
Закричало:  
- Нет, постой,  
Я важней, чем запятая  
Или точка с запятой,  
Потому что я в два раза  
Больше точки одноглазой,  
В оба глаза я гляжу,  
За порядком я слежу.





---

Но сказала многоточие,  
Еле глазками ворочая:  
-Если вам угодно знать,  
Я важней, чем прочие,  
Там, где нечего сказать,  
Ставят многоточие...



Вопросительный знак

Удивился:

- То есть как?

Восклицательный знак

Возмутился:

- То есть как!

И сказала точка,

Точка-одиночка:

- Мной кончается рассказ,

Значит, я важнее вас.



## О пользе знаков препинания.

*Человек потерял запятую, стал бояться сложных предложений, искал фразы попроще. За несложными фразами пришли несложные мысли.*



---

*Потом он потерял знак  
восклицательный и  
начал говорить тихо, с  
одной интонацией. Его  
уже ничто не радовало и  
не возмущало, он ко всему  
относился без эмоций.*

---



*Затем он потерял знак  
вопросительный перестал  
задавать всякие вопросы,  
никакие события не  
вызывали его  
любопытства, где бы они  
ни происходили - в Космос  
на Земле или даже в  
собственной квартире.*

---



*Ещё через пару лет он потерял двоеточие и перестал объяснять людям свои поступки.*



---

*К концу жизни остались у него  
одни кавычки. Он не высказывал  
ни одной собственной идеи, он  
время кого-нибудь цитировал —  
так он научился мыслить и  
дошёл до точки.*

***Берегите знаки препинания!***

---

