

# ОГЭ 2015

**Пишем сочинение  
на ОГЭ-2015.  
Задание 15.3**

**Губкинский, 2015**

**Источник: Русский язык: типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И.П.Цыбулько,- М:Национальное образование, 2015**



**ОГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2015. – 200 с. – (ОГЭ-2015. ФИПИ - школе).**

В проекте «Пишем сочинение на ОГЭ-2015. Задание 15.3» принимали участие:

*Мамуткина Яна Юрьевна, ученица 9А  
класса МБОУ «ООШ №1»*

# Обратите внимание!

- Ⓚ Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта (всего должно быть 2(два) примера-аргумента)
- Ⓚ Приводя примеры из текста , укажите номера нужных предложений или примените цитирование (для Абзаца 2)
- Ⓚ Приводя примеры, используйте свой жизненный опыт(для абзаца 3)
- Ⓚ Начать сочинение можно с определения значения слова, сформулированного Вами
- Ⓚ Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

# Структура сочинения-рассуждения

ТЕЗИС-ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВОГО  
СЛОВА, ТРЕБУЮЩЕЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  
ИЛИ ОБЪЯСНЕНИЯ. СМЫСЛОВОЙ  
ВОПРОС: «ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»  
*(1-3 предложения)*

АРГУМЕНТ №1+ ОДИН ПРИМЕР  
ИЗ ТЕКСТА  
*(НОМЕР  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ,(ПРЕДЛОЖЕНИЙ)  
ИЛИ ЦИТАТА ИЗ ТЕКСТА)*

АРГУМЕНТ №2+ ОДИН  
ПРИМЕР ИЗ ЖИЗНИ  
*(ссылки на афоризмы, цитаты  
(по желанию))*

ВЫВОД,ЗАКЛЮЧЕНИЕ,ОБОБЩЕНИЕ  
ПО ДОКАЗЫВАЕМОМУ ТЕЗИСУ  
*( 1-3 предложения)*

## Алгоритм построения сочинения-рассуждения в 15.3:

1. Прочитайте задание. Сформулируйте определение слова, данного в задании.
2. В **абзаце 1** напишите вступление, взяв в качестве тезиса данное Вами определение.
3. Найдите в тексте **один** пример, подтверждающий данное Вами определение. Отметьте номер нужного предложения.
4. В **абзац 2** включите один пример из текста ( для этого укажите № этого предложения или цитату), подтверждающий данное Вами определение (используйте речевые клише).
5. В **абзац 3 - один** пример из Вашего жизненного опыта, подтверждающий данное Вами определение (используйте речевые клише).
6. В **абзаце 4** напишите заключение (используйте речевые клише).

# ОГЭ по русскому языку-2015

*Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе только одно из заданий (15.1, 15.2 или 15.3)*

Как Вы понимаете значение слова **ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«ЧТО ТАКОЕ ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два)

примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Значение слова ( варианты)

**Добросовестность**- честное, старательное выполнение своих обязанностей.

- **Добросовестность** - честный, подлинный; сделанный без подделки.
- **Добросовестность** – духовно-нравственное качество личности, выражающееся как правдивость, честность, ответственность.
- *Источники:*
- *Толковый словарь С. И. Ожегова.*
- *Сайт [http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz\\_efron/37607/Добросовестность](http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/37607/Добросовестность)*



## **Мудрые мысли об добросовестности.**

**Человек с характером добросовестен в каждом слове своем и в каждом поступке.**

*С. Смайлс*

**Скромность и добросовестность вознаграждаются только в романах.**

*Эрих Мария Ремарк.*

**Добросовестный врач, прежде чем назначить больному лечение, должен узнать не только его болезнь, но и привычки его в здоровом состоянии, и свойства тела.**

*Цицерон.*

# 1. Даю определение

**Добросовестность - честное, старательное выполнение своих обязанностей.**

## **2. Пишу вступление**

**Что такое добросовестность? Я думаю, что это ответственность и любовь к какому-то делу, работе или занятию. С помощью нескольких аргументов попытаюсь доказать свою точку зрения.**

**25 слов.**

### **3. Пишу основную часть (1 абзац)**

**Во-первых, добросовестность-это преданность своему делу, работе. Люди, которые ответственно подходят к своей работе всегда получают больше удовольствия и радости от того, что они делают. Например, в предложении: «И неграмотная старуха бродила вечерами между коек, взбивая подушки, кладя компрессы на жаром пышущие лбы и приговаривая какие-то словечки, то ли убаюкивая ими, то ли сказку какую волшебную рассказывая.» (4) Тетя Груня не только выполняла свою основную работу медсестры, но и утешала, и подбадривала солдат.**

**73 слова.**

## **4. Пишу основную часть (2 абзац)**

**Во-вторых, добросовестность- это состояние человека. Ведь всегда приятнее видеть плоды хорошей работы, чем небрежной. Например, я подрабатываю хореографом у детей и к каждому ребенку нахожу особый подход. Спустя какое-то время, вижу, что каждый учится по-своему, но им намного проще, когда я помогаю каждому из них. И мне приятно смотреть на то, как они набираются знаний, которые я передаю им со всей ответственностью и добросовестностью.**

**65 слов.**

## **5. Пишу заключение**

**Итак, в своем сочинении я попыталась раскрыть смысл фразы «Что такое добросовестность?» и представила несколько, на мой взгляд, убедительных аргументов и примеров.**

**22 слова**

# Пример сочинения-рассуждения

**Что такое добросовестность? Я думаю, что это ответственность и любовь к какому-то делу, работе или занятию. С помощью нескольких аргументов попытаюсь доказать свою точку зрения.**

**Во-первых, добросовестность-это преданность своему делу, работе. Люди, которые ответственно подходят к своей работе всегда получают больше удовольствия и радости от того, что они делают. Например, в предложении: «И неграмотная старуха бродила вечерами между коек, взбивая подушки, кладя компрессы на жаром пышущие лбы и приговаривая какие-то словечки, то ли убаюкивая ими, то ли сказку какую волшебную рассказывая.» (4) Тетя Груня не только выполняла свою основную работу медсестры, но и утешала, и подбадривала солдат.**

**Во-вторых, добросовестность- это состояние человека. Ведь всегда приятнее видеть плоды хорошей работы, чем небрежной. Например, я подрабатываю хореографом у детей и к каждому ребенку нахожу особый подход. Спустя какое-то время, вижу, что каждый учится по-своему, но им намного проще, когда я помогаю каждому из них. И мне приятно смотреть на то, как они набираются знаний, которые я передаю им со всей ответственностью и добросовестностью.**

**Итак, в своем сочинении я попыталась раскрыть смысл фразы «Что такое добросовестность?» и представила несколько, на мой взгляд, убедительных аргументов и примеров.**

**185 слов**

## **Речевые клише (синонимы):**

**ФЛингвист, учёный, языковед, автор высказывания, филолог.**

**ФУтверждал, считал, писал, рассуждал.**

**ФВысказывание, афоризм, мысль, утверждение, суждение, мнение, слова, изречение.**

**ФСправедливо, верно, неоспоримо, бесспорно, понятно.**



# Речевые клише (основная часть)

## Для первого аргумента.

- Сущность данного понятия, по мнению автора текста, сводится к...
- Автор строит свое рассуждение о данном понятии на...
- Автору (писателю, ученому, лингвисту..) данного текста было важно показать, что...
- Автор текста заставляет нас задуматься о том, что...
- Как справедливо замечено автором данного текста: «....»и др.

## Для второго аргумента.

- Данное понятие заставляет нас задуматься над тем, что...
- Разберёмся (попробую разобраться, давайте разберёмся) в смысле данного понятия....
- Высказывая свое отношение к данному понятию, хочу отметить...
- Я вполне разделяю общепринятую точку зрения о том, что...
- Приводя пример из жизни, хочу обратиться к...
- Обращаясь к своему жизненному опыту, хочу подтвердить мысль, высказанную ранее...

## Речевые клише (заключение):

**Вводные слова:** таким образом, итак, в заключение, как видим и др.;

**Синтаксические конструкции:** итак, можно увидеть, что...; в результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...; эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...

# ОГЭ по русскому языку- 2015

*Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе только одно из заданий (15.1, 15.2 или 15.3)*

Как Вы понимаете значение слова **КУЛЬТУРА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «**ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Значение слова ( варианты )

**Культура**-это воспитание, образование, развитие, почитание.

- **Культура**-это совокупность достижений человеческого общества в производственной, общественной и духовной жизни.
- **Культура**-это не только образование, но и сложная сумма выработанных привычек, в основе которых положены эстетические и этические нормы.
- *Источники:*
- Толковый словарь С. И. Ожегова.
- Сайт <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/94562>

## Мудрые мысли о слове.

Культуру нельзя унаследовать, ее надо завоевать.

*Андре Мальро*

Культура для многих первая потребность, которую не нужно удовлетворять.

*Станислав Ежи Лец*

Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.

*Ральф Эмерсон*



## 1. Даю определение.

**Культура**-это воспитание,  
образование, развитие,  
почитание.

## **2. Пишу вступление.**

**Что такое культура? Я считаю, что это поведение человека, которое соответствует определенным нормам, принятым в обществе, попытаюсь доказать свою точку зрения и приведу для этого несколько аргументов и примеров.**

**29 слов.**

### **3. Пишу основную часть (1 абзац).**

**Во-первых, культурный человек-это человек, который решает все проблемы мирным путем. Он всегда извинится, если будет знать, что не прав. Например, в предложениях (22) «Вчера я шумел, – сказал он бабушке виновато, словно маленький. (23) «Вы не сердитесь?»» герой, поняв, что обидел бабушку, принес ей свои извинения. Думаю, что такого человека можно назвать культурным.**

**52 слова.**



## **4. Пишу основную часть (2 абзац).**

**Во-вторых, культура-это также поведение людей в обществе. Например, когда я выхожу в кинотеатр или на торжество, то всегда соблюдаю правила культуры поведения. Обычно это строгий стиль одежды, спокойное и не дерзкое поведение, вежливость, аккуратность. Именно эти качества могут характеризовать, на мой взгляд, культурного человека.**

**45 слов.**

## **5. Пишу заключение.**

**Итак, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что культура-это не только общепринятые нормы поведения, но и черта характера человека. Именно эту мысль я и попыталась доказать в своем сочинении.**

**32 слова.**

# Пример сочинения-рассуждения.

Что такое культура? Я считаю, что это поведение человека, которое соответствует определенным нормам, принятым в обществе, попытаюсь доказать свою точку зрения и приведу для этого несколько аргументов и примеров.

Во-первых, культурный человек-это человек, который решает все проблемы мирным путем. Он всегда извинится, если будет знать, что не прав. Например, в предложениях (22) «Вчера я шумел, – сказал он бабушке виновато, словно маленький. (23) «Вы не сердитесь?» герой, поняв, что обидел бабушку, принес ей свои извинения. Думаю, что такого человека можно назвать культурным.

Во-вторых, культура-это также поведение людей в обществе. Например, когда я выхожу в кинотеатр или на торжество, то всегда соблюдаю правила культуры поведения. Обычно это строгий стиль одежды, спокойное и не дерзкое поведение, вежливость, аккуратность. Именно эти качества могут характеризовать, на мой взгляд, культурного человека.

Итак, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что культура-это не только общепринятые нормы поведения, но и черта характера человека. Именно эту мысль я и попыталась доказать в своем сочинении. 158 слов

ГИА 2015

**ЖЕЛАЕМ  
УСПЕХА!**

<http://school1-gub.ru>