



**Моделирование, как средство  
развития связной речи**



*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти  
словам - он будет долго напрасно мучиться, но свяжите  
двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету»*

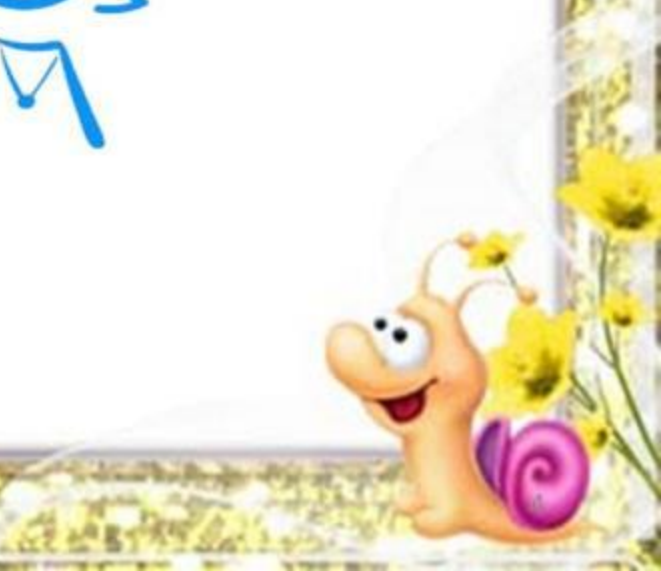
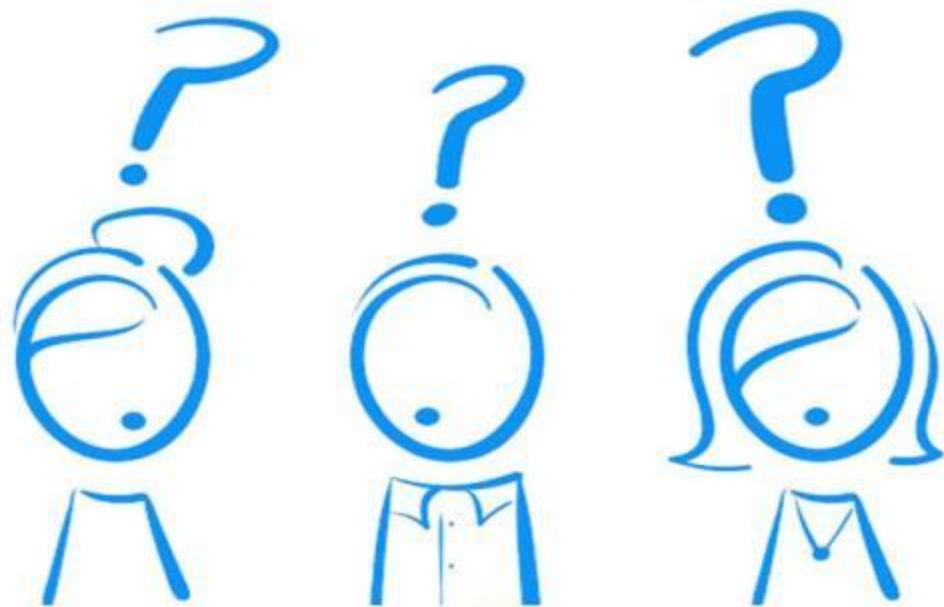
*К. Д. Ушинский*



Связная речь....



Что такое моделирование....

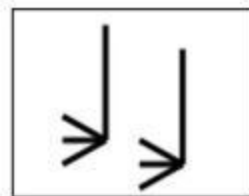
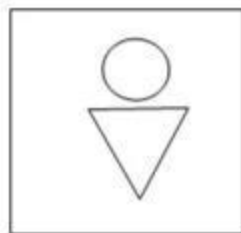


# Геометрические фигуры



## Символические изображения предметов

- Силуэты
- Контуры
- Пиктограммы



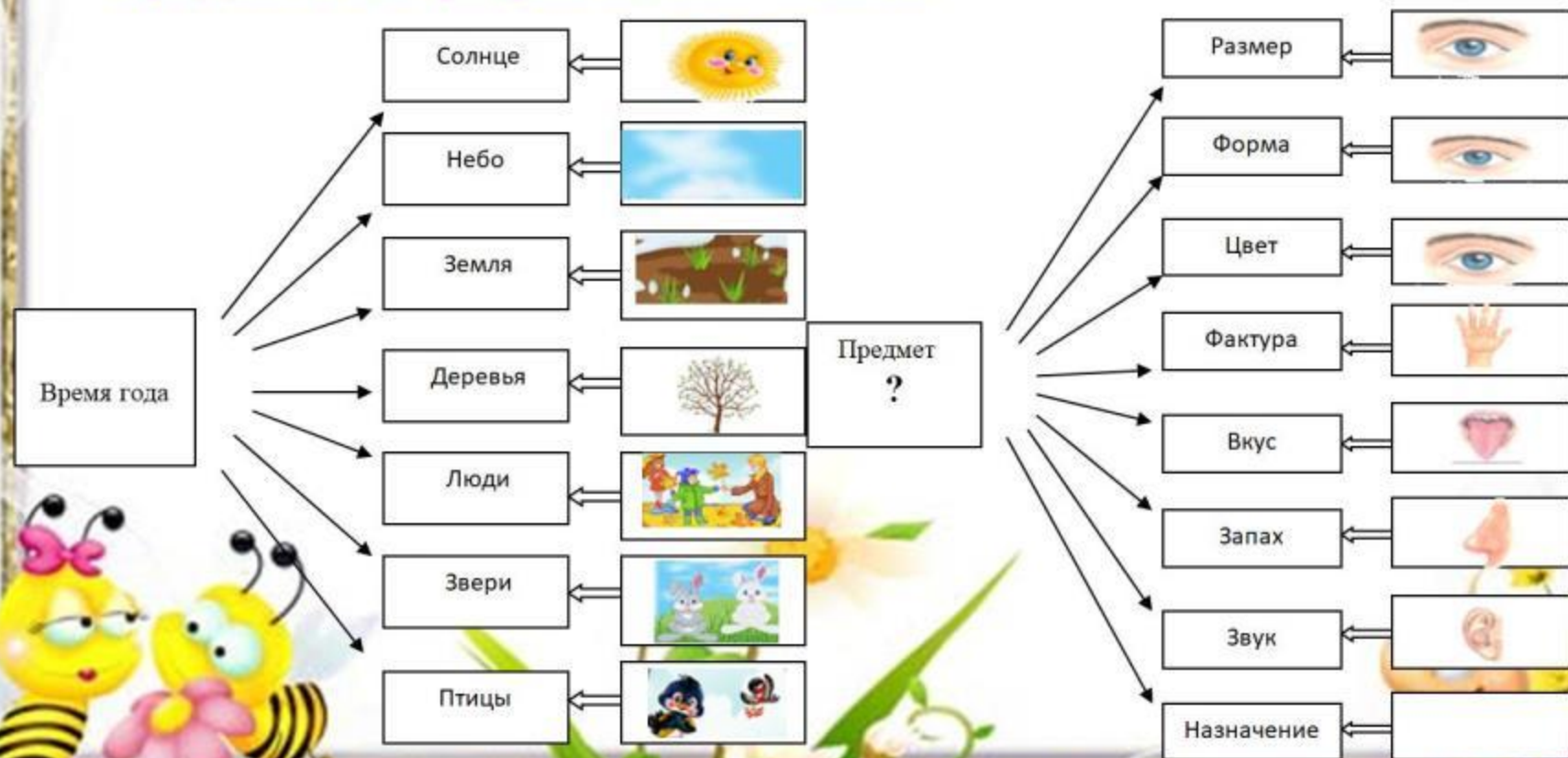
# Опорные картинки

- Предметные картинки
- Сюжетные картинки
- Серии сюжетных картинок



## Планы и условные обозначения, используемые в них

- Сенсорно-графические схемы
- Предметно-графические схемы





- Мнемотаблицы



- Мнемодорожки



- Опорные схемы - карточки



Цвет

Форма

Размер



Материал

Части

Действия





## Заучивание стихотворений



*вот на ветках*



*посмотри*



*в красных майках*



*снегири*



*распушили перышки греются на солнышке*



*головой вертят*



*улететь хотят*



## СОСТАВЛЕНИЕ И ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ КАРТИНОК

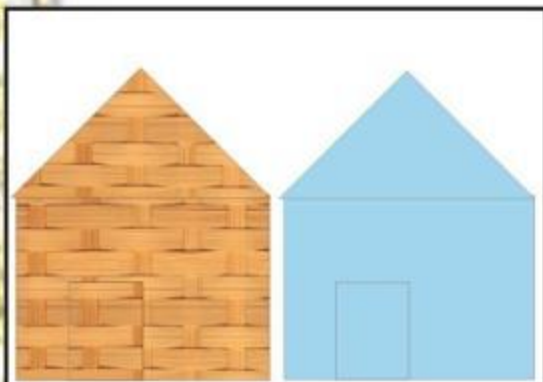


2 МЛАДШАЯ ГРУППА



СРЕДНЯЯ ГРУППА

Заюшкина избушка



СТАРШАЯ ГРУППА

# Лисичка со скалочкой

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



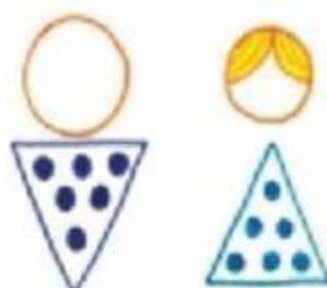
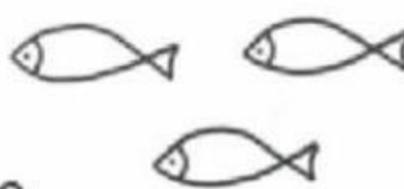







⑨





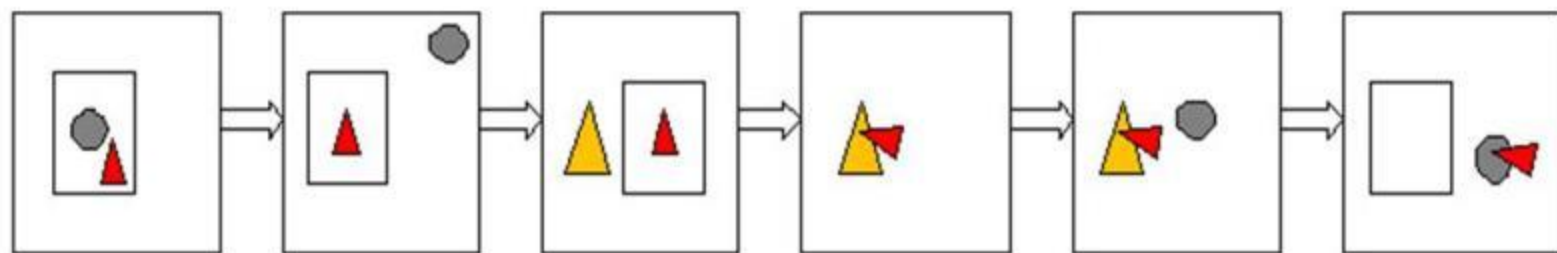
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Волк и лиса

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

## Блок - рамка

- Картинно-схематическая модель, отражающая временно-пространственные отношения и последовательность развития событий.



**Алгоритм "Транспорт"**

 Что это?	 Вид транспорта	 Где и как используют?
 Цвет	 Размер	 Что нужно для движения?
 Как ухаживают?		

**Расскажи-ка**

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

