

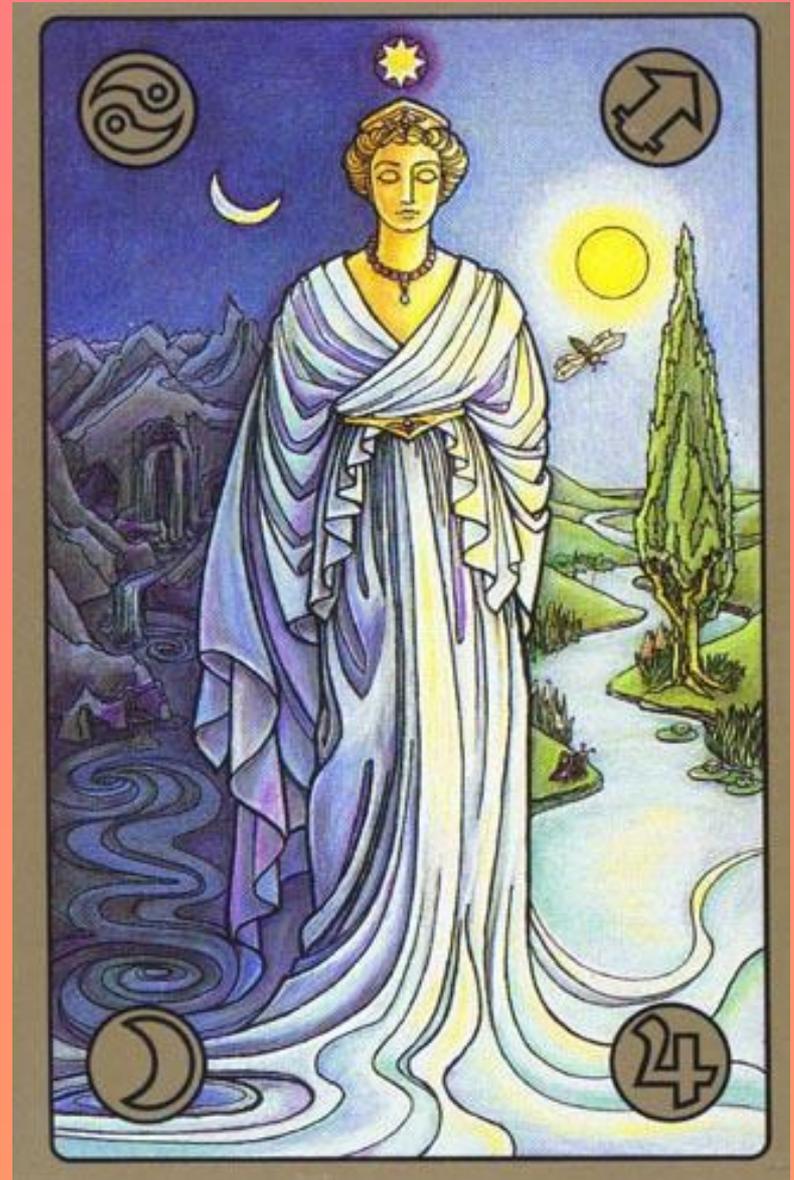
**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида "Рябинушка"**

# **Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников**

**Автор:  
Морозова Е.А.**

**Покачи  
2017г.**

Мнемозина -  
древнегреческая  
покровительница  
памяти,  
рассуждений и  
всех названий



**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и, конечно, развитие речи.

**Цель обучения** – развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, т.к. они тесно связаны с полноценным развитием речи.

# Мнемотехника

```
graph TD; A[Мнемотехника] --> B[Мнемоквадраты]; A --> C[Мнемотаблицы]; A --> D[Мнемодорожки];
```

Мнемоквадраты

Мнемотаблицы

Мнемодорожки

## Задачи

- развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

# Алгоритмы



# Рассказы по мнемотаблицам (составление описательного рассказа, пересказ сказки или рассказа)

Работа состоит из нескольких этапов:

**Этап №1** - Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

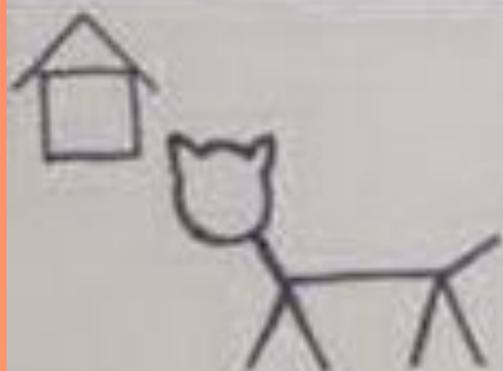
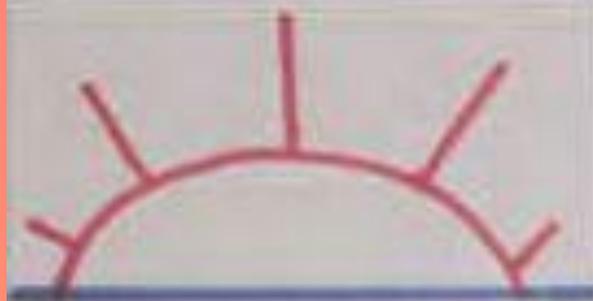
**Этап №2** - Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**Этап №3** - Осуществляется пересказ информации (сказки, рассказа) с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания

**Этап №4** - Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.

**Этап №5** - Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.

3



# Разучивание стихов

## Этапы работы над стихотворением

- Выразительное чтение стихотворения.
- Сообщение, что это стихотворение дети будут учить наизусть. Затем еще раз чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
- Вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.
- Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.
- Чтение отдельно каждой строчки стихотворения. Дети повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Дети рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- Дети по памяти зарисовывают мнемотаблицу.



Опустел скворечник,



улетели птицы,



листьям



на деревьях



тоже не сидится.



Целый день сегодня

2



всё летят, летят.



Видно, тоже в Африку



улететь хотят.