

Язык – знаковая система

Знаки языка

морфем  
а

слово

словосочетани  
е

предложение

# Усвоить языковой знак

Запомнить материальную оболочку

фонемы

просодемы

графемы

ф  
и  
г  
у  
р  
ы

Понять его смысл, то есть соответствие

Предметный  
смысл

Логический  
смысл

Лексические  
языковые значения

Грамматические  
языковые значения

признакам

действиям

предметам

отношения  
м

Речь – это, индивидуальное, правильное использование лексических и грамматических знаков языка. Для общения, познания, саморегулирования

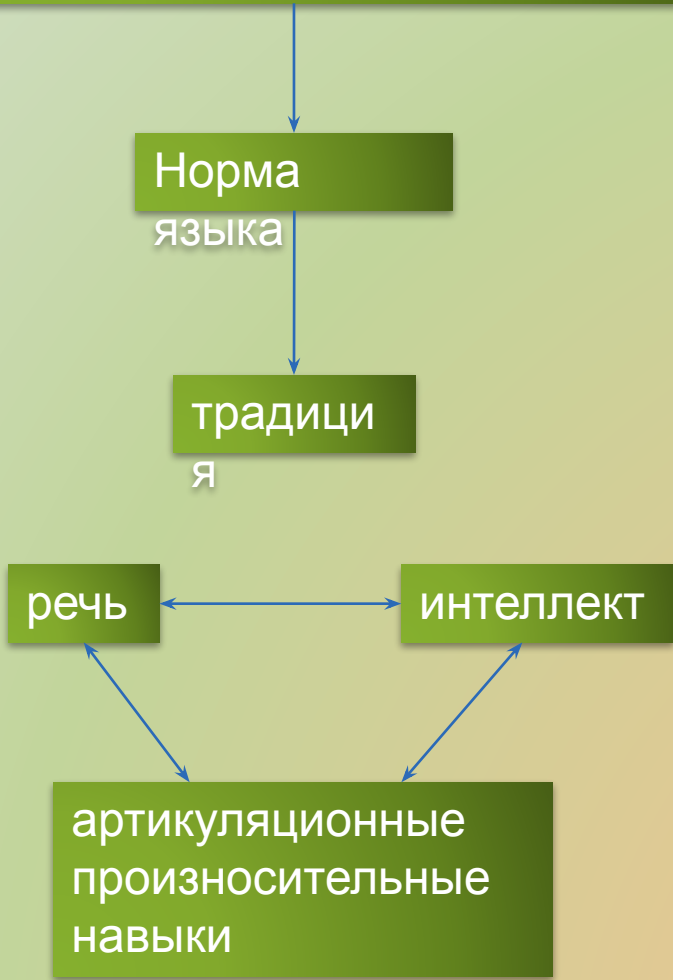
Норма  
языка

традици  
я

речь

интеллект

артикуляционные  
произносительные  
навыки



# методические тезисы по развитию речи ребёнка

```
graph TD; A[методические тезисы по развитию речи ребёнка] --> B[значит помогать ему усваивать «материю языка»]; A --> C[облегчать понимание смысла знаков языка — лексического и грамматического]; A --> D[учить выражать оценку реальности с помощью лексических и грамматических знаков]; A --> E[облегчать запоминание литературной нормы, т. е. традиции употребления языковых знаков, их звукового и графического оформления.];
```

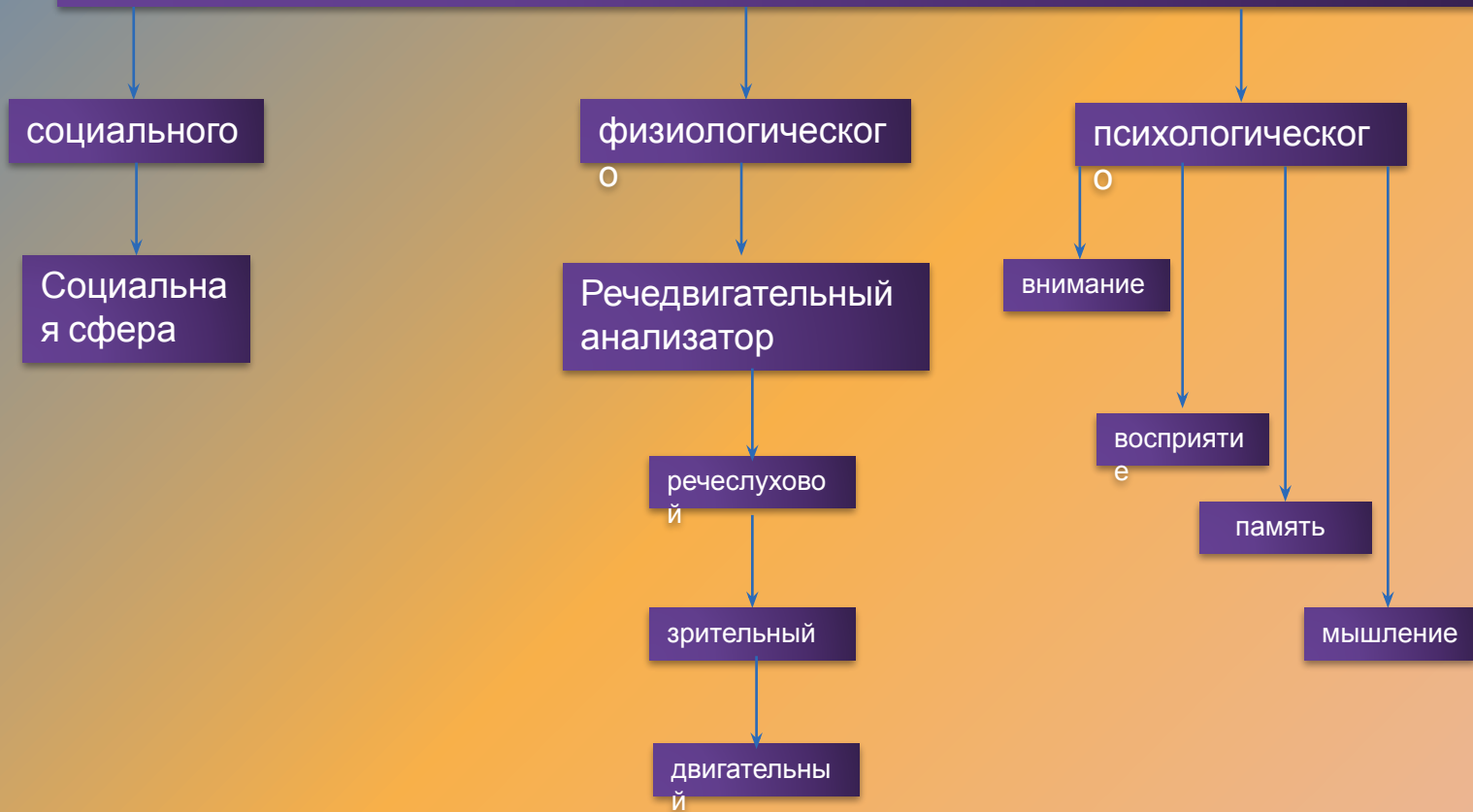
значит помогать ему усваивать «материю языка»

облегчать понимание смысла знаков языка — лексического и грамматического

учить выражать оценку реальности с помощью лексических и грамматических знаков

облегчать запоминание литературной нормы, т. е. традиции употребления языковых знаков, их звукового и графического оформления.

# Речь - языковая способность 3-х факторов



# Речевая среда ДОУ

естественна

я

искусственн

ая

Речевая среда со специально установленным высоким развивающим потенциалом называют искусственной речевой средой

Развивающие возможности речевой среды, в которой растёт ребёнок, называют её развивающим потенциалом

## Средства развития речи в ДОУ

```
graph TD; A[Средства развития речи в ДОУ] --> B[Общение взрослых и детей]; A --> C[культурная языковая среда]; A --> D[обучение родной речи на занятиях]; A --> E[художественная литература]; A --> F[различные виды искусств];
```

Общение  
взрослых и  
детей

культурна  
я языковая  
среда

обучение  
родной речи  
на занятиях

художественна  
я литература

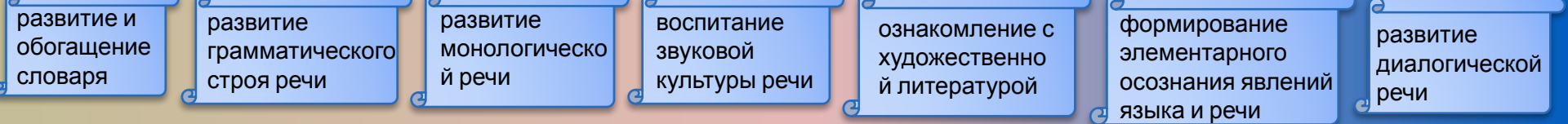
различные  
виды  
искусств

# Принципы построения развивающей речевой среды

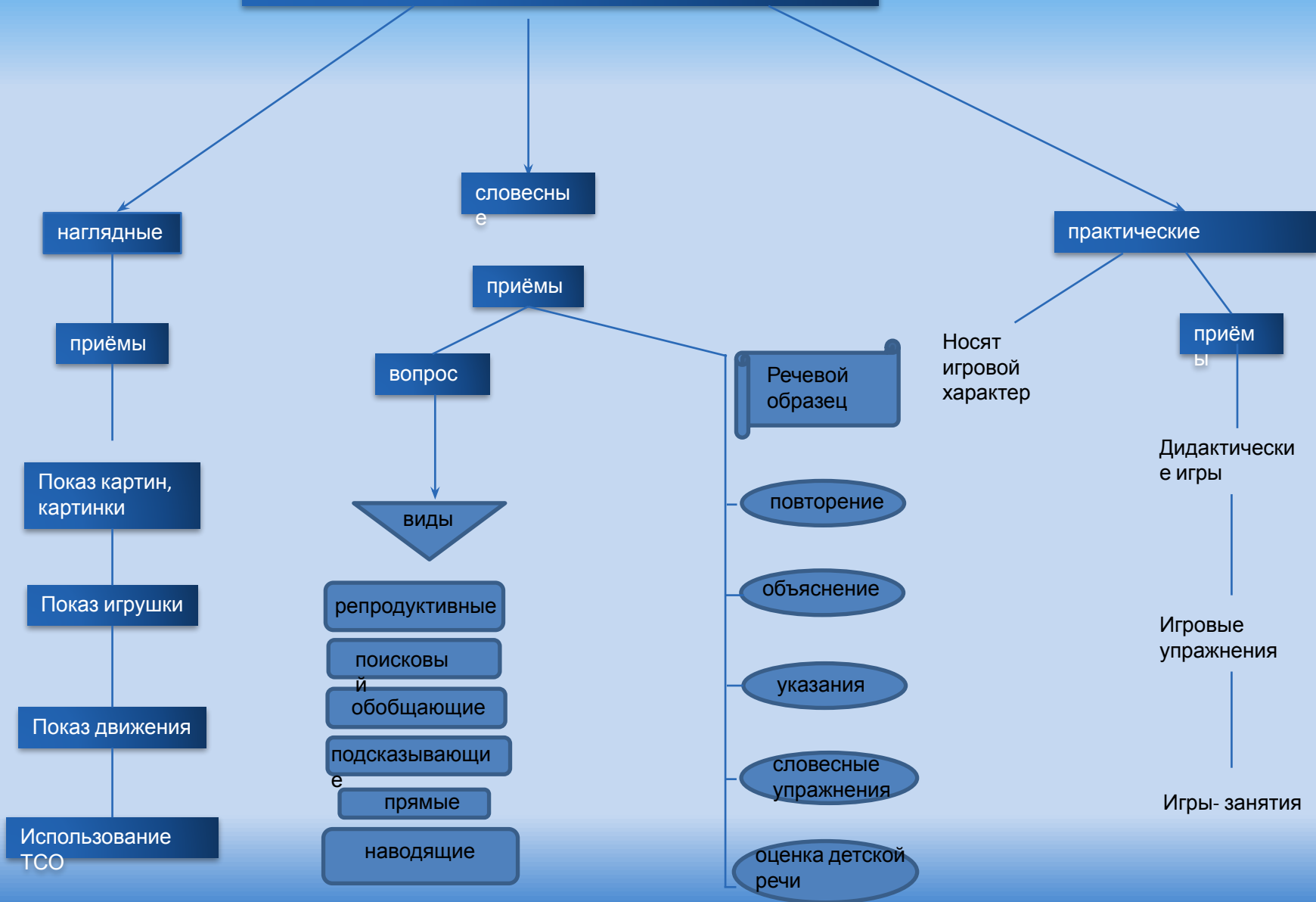




## основные направления работы над речью в ДОУ



# Методы и приёмы развития речи



# Задачи, формы работы по воспитанию звуковой культуры речи

Воспитание звуковой культуры речи

задач  
и

Структура процесса изучения одного звука

Показ и объяснение артикуляции звука

Произношение изолированного звука

Проговаривание слогов, звукоподражание

Произношение звука в словах, фразе, тексте

Формирование правильного звукопроизношения

Работа над правильным словопроизношением и словесным

Выработка дикции

Развитие речевого слуха и речевого

Воспитание культуры речевого общения <sup>дыхания</sup>

Воспитание выразительности речи

Формирование темпа речи и качества

Работа над орфоэпической правильностью речи

Форма работы

Шутки-чистоговорки

скороговорки

хороводы

Игры на звукоподражание

Дидактические игры

Подвижные игры со словами

Заучивание стихов потешек

Инсценировка рассказов