



Долгосрочный проект

«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Выполнил: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 157» г.
Н. Новгорода
Комиссарова О.Н.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- *Вид проекта: информационный практико-ориентированный*
- *Продолжительность – долгосрочный*
- *Срок реализации: с сентября по май*
- *Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели МБДОУ, музыкальный работник, родители воспитанников*

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры, всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни.
- Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.
- Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. За период дошкольного детства дети получают основы представлений о возникновении Государства Российского, первых князьях; о богатырской славе и верности народа Отечеству своему; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков, осознать себя их частью, любить и уважать семью, товарищей, окружающих.
- Военная история нашей страны полна героизма, романтики, истинного патриотизма, насыщена интересными, драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями.

- **Цель проекта:** формирование духовности, чувства патриотизма у детей старшего возраста через знакомство с былинами и легендами русского народа.
- **Задачи проекта:** формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской. Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях. Вызвать интерес к языку былин, преданий. Раскрыть понятие «былинный богатырь». Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов. Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Былинные герои». Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу и историю родной страны. Осуществлять просветительскую деятельность в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный:

- Разработка содержания проекта
- Подбор литературы по теме
- Подбор иллюстраций и картин по теме
- Подбор аудио-видео материалов

II этап – основной:

Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей по теме: «Богатыри земли русской»

III этап – заключительный:

Обработка и оформление материалов проекта:
фотоотчет, презентации, викторина, досуг
«Богатырские забавы», конкурс «Доспехи богатыря»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЕНТЯБРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- НОД «Мир русских былин в картинах В.Васнецова: «Три богатыря»
- Беседа «Россия – родина моя»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
- Чтение и заучивание пословиц о силе, смелости и отваге русских богатырей
- Объяснение значения новых слов: богатырь, доспехи, шлем, оберег, былина

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Защитники заставы»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкального отрывка из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо)
- Рисование «Башня»
- Лепка «Богатырский конь»
- Аппликация «Шлем богатыря»
- Конструирование из модулей «Крепость»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Не попадись»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям принести книги в книжный уголок по теме «Богатыри»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОКТЯБРЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- НОД «Мир русских былин в картинах В.Васнецова: «Богатыри»
- Беседа «Откуда мы родом» (из детской энциклопедии «В гостях у истории»)
- Дидактическая игра «Что нужно богатырю на службе и в бою»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение былин «Как Илья Муромец богатырем стал», «Первый бой Ильи Муромца»
- Составление рассказа «Если бы я был богатырь»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «На заставе богатырской»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание композиции А.Н.Пахмутовой «Богатырская наша сила»
- Рисование «Дуб»
- Аппликация «Богатырский щит»
- Лепка «Богатырский шлем»
- Конструирование из палочек «Дозорные башни»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Пограничники»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям собрать материал для лэпбука на тему «Богатыри Земли Русской»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОЯБРЬ

● Познавательное развитие:

- НОД «Мир русских былин в картинах В.Васнецова: «Битва на Калиновом мосту»
- Беседа «Как жили славяне» (из детской энциклопедии «В гостях у истории»)
- Дидактическая игра «Что лишнее?»

● Речевое развитие:

- Чтение былин «Добрыня Никитич», «Добрыня и Змей»
- Слушание и заучивание поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей

● Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Ильи Муромца»

● Художественно-эстетическое развитие:

- Слушание фрагмента произведения А.Бородина «Богатырская симфония»
- Рисование «Богатырский щит»
- Аппликация «Кольчуга для богатыря»
- Конструирование из модулей «Башня»

● Физическое развитие:

- Подвижная игра «Петушиные бои»

● Работа с родителями:

- Предложить родителям сделать фото-коллаж «Как мы с семьей посетили исторические места Нижнего Новгорода»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕКАБРЬ

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

- НОД «Мир русских былин в картинах В.Васнецова: «Витязь на распутье»
- Беседа «Творчество В.Васнецова»
- Дидактическая игра «Почини картинку»

- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Чтение былины «На заставе богатырской»
- Объяснение значения новых слов: предки, вороги, летопись, булава, колчан

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Сюжетно – ролевая игра «В кузнице»

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Слушание первой части «Богатырской симфонии» А.Бородина «Сбор богатырей»
- Рисование «Кольчуга»
- Аппликация «Богатырь»
- Конструирование из цветной бумаги «Шлем»

- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Подвижная игра «Смелые наездники»

- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Памятка для родителей «Список книг о богатырях, рекомендуемых для чтения детям»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯНВАРЬ

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Рассматривание репродукции картины Рериха «Илья Муромец»
- Беседа «Великий ратный обычай»

- **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник»
- Слушание и заучивание пословиц о силе, смелости и отваге русских богатырей

- **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие»

- **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Слушание второй части «Богатырской симфонии» А.Бородина «Игры богатырей»
- Рисование «Богатырский конь»
- Аппликация «Змей Горыныч»
- Конструирование из природных материалов «Богатырь»

- **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

- Подвижная игра «Стрелок»

- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Предложить родителям изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм (щит, меч, кольчуга, шлем, булава и др.)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФЕВРАЛЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Рассматривание репродукции картины Васильева «Настасья Микулишна» (женщина – богатырь)
- Беседа «Отличие сказки от былины»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение сказки «Сказка о русских богатырях и нечистой силе»
- Чтение былины «Святогор»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Госпиталь»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание третьей части «Богатырской симфонии» А.Бородина «Песнь баяна»
- Рисование «Богатырь»
- Аппликация «Крепость»
- Лепка «Жаворонок»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Чья дружина быстрее соберется?»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям нарисовать совместно с детьми «Портрет папы в стиле богатыря Земли Русской»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАРТ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- НОД «Путешествие в историю Древней Руси»
- Рассмотрение репродукции картины И.Билибина «Илья Муромец и Соловей разбойник»
- Дидактическая игра «Угадай, о ком говорю?»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение былин «Вольга и Микула Селянович», «Садко»
- Активизация словаря: ратник, сказитель, сбруя, кольчуга, пахарь

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Крепость»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание четвертой части «Богатырской симфонии» А.Бородина «Пир богатырей»
- Рисование «Змей Горыныч»
- Аппликация «Привал»
- Лепка «Змей Горыныч»
- Конструирование из модулей «Застава»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Кто самый меткий?»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Привлечь родителей к созданию картотеки пословиц, поговорок и крылатых выражений

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АПРЕЛЬ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Беседа «Былинные богатыри – славные защитники родной земли»
- Дидактическая игра «Снаряды богатыря»
- Посещение мини-музея «Богатыри Земли Русской»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Никита Кожемяка»

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно – ролевая игра «Илья Муромец и Змей Горыныч»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание пьесы М.Мусоргского «Богатырские ворота»
- Рисование «Герб»
- Аппликация «Оберег»
- Лепка «Богатырь»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Сбей богатыря с коня»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям изготовить доспехи для участия детей в конкурсе «Доспехи богатыря»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАЙ

● ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Рассмотрение репродукции картины И.Билибина «Святогор богатырь и Илья Муромец»
- Экскурсия в Нижегородский историко-краеведческий музей
- Дидактическая игра «В гости к былинам»

● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Чтение былины «Званко – сын Добрилы»
- Составление рассказа по картине В.Васнецова «Три богатыря»
- Активизация словаря: сбруя, щит, богатырь, оберег

● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Сюжетно-ролевая игра «Богатырские игрища»

● ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Слушание музыкального отрывка из оперы Римского-Корсакова «Садко», звучание колоколов
- Аппликация «Богатырь»
- Рисование «Оберег»
- Конструирование из ЛЕГО «Крепость»

● ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Подвижная игра «Защити крепость»

● РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Предложить родителям совместно с детьми сделать поделку, аппликацию или нарисовать рисунок для выставки «Богатыри Земли Русской»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Повысить заинтересованность родителей и детей к возрождению народной культуры своего народа
- Умение различать жанры литературы «сказка» и «былина».
- Иметь представление о былине, былинных героях-богатырях
- Знать и выделять характерные детали одежды и доспехов богатырей
- Проявление творческой активности ребенка в познании окружающего мира и самовыражение его через творческую деятельность на основе новых впечатлений
- Развитие способностей общаться в детском коллективе, т. е. совершенствование диалогической речи
- Осуществление просветительской деятельности в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Родители и дети заинтересовались народной культурой своего народа
- Дети умеют различать жанры литературы «сказка» и «былина».
- Имеют представление о былине, былинных героях-богатырях
- Знают и выделяют характерные детали одежды и доспехов богатырей
- Проявляют творческую активность в познании окружающего мира и выражают его через творческую деятельность
- Умеют общаться в детском коллективе

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Выставка творческих работ детей и родителей «Богатыри земли русской»
- Картотека поговорок, пословиц и крылатых выражений о силе, отваге и смелости русских богатырей
- Пособие «Богатыри»
- Досуг «Богатырские забавы»
- Конкурс «Доспехи богатыря»
- Викторина «Путешествие по былинам»
- Презентация «Три богатыря»
- Презентация «Настасья Микулишна»
- Лэпбук «Богатыри земли русской»