

занятие по развитию речи в младшей группе

# «Домашние животные и их детеныши»

разработал воспитатель: Мусатова Н.А.

Цели:

Продолжать учить детей слушать вопросы взрослого и отвечать на них.

Запомнить называние детенышей животных и птиц, образовать слова с помощью суффикса «- ОНОК» (жеребенок, теленок, цыпленок, козленок, утенок, гусенок).

Формировать представления детей о таком понятии как сельское хозяйство, домашний скот.

Развивать фонематический слух и восприятие.

Воспитывать у детей чувство любви к животным, желание им помогать.



Котята –  
послушные  
кошкины детки.  
Им в школе  
хорошие ставят  
отметки:  
По лазанью,  
ползанию, бегу,  
прыжкам –  
«Отлично»!  
(Вот так бы  
учиться и нам!).





У него четыре  
лапы,  
Черный нос и  
хвост лохматый,  
Очень часто  
громко лает,  
А плохих людей  
кусает!  
Он бывает  
забияка!  
Это кто у нас?  
Собака!



У коровы сын,  
теленок,  
Очень  
вежливый  
ребенок.  
Мама учит  
малыша  
Кушать травку  
неспеша.





А цыплята у  
несушки  
Все похожи  
друг на  
другу. И  
девочки и  
мальчики,  
Словно  
одуванчики.



Дети уточки -  
утята,  
Очень  
дружные  
ребята.  
Ходят строем  
очень дружно  
И ведут себя  
послушно.





Гусь  
крикливый, с  
длинным  
носом.  
Шея словно  
знак вопроса.  
Гусь идёт  
гулять в луга  
И гогочет: ГА-  
ГА-ГА!





Глупый  
маленький  
козленок!  
Он бодает  
всех с  
пеленок.  
Что же  
делать нам  
когда  
Вырастут его  
рога.



У лошадки -  
жеребенок,  
Очень  
резвый  
постреленок.  
Любит он  
скакать и  
прыгать,  
И копытцами  
подрывать.