

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ДОПОЛНЕНИЕ.

Разработка учителя русского языка и
литературы Булатовой Татьяны Викторовны

МОДУЛЬ 1.

Научить выделять из предложения дополнения с помощью вопросов .

МОДУЛЬ 2.

Развивать навык различения дополнения и подлежащего в предложении.

МОДУЛЬ 3.

Формировать умения трансформировать словосочетания со связью управления в словосочетания с другим видом связи.

МОДУЛЬ 4.

Формировать умения строить грамматически правильные предложения.



УПРАЖНЕНИЕ 1.

Мальчик пишет

письмо

карандашом

На какие вопросы отвечает дополнение?

К какому члену предложения относится?



УПРАЖНЕНИЕ 2.

- 1) Алёшино лицо покрывали веснушки.
- 2) Девочка дёрнула его за пиджак.
- 3) Филька протянул хлеб лошади.
- 4) Приметы осени во всём встречает взор.
- 5) Город украшает бульвар.
- 6) Альбом взял этот мальчик.
- 7) Кудри берёз расчёсывает ветер.
- 8) Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.
- 9) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- 10) Кирпичи носили каменщики.
- 11) Доклад мы поручили Пете.



УПРАЖНЕНИЕ 3.

Составьте предложения по данным схемам:

- 1) _____ _____ - - - - - .
- 2) - - - - - _____ _____ .



УПРАЖНЕНИЕ 4.

▣ **Запишите предложения. Охарактеризуйте их. Составьте схемы.**

- 1) Сказы Бажова я прочитал.
- 2) Мне они понравились.
- 3) Расскажите мне сказку.
- 4) Пыль принёс ветер.
- 5) Дуб сломал ураган.
- 6) Баркас выбросили на берег волны.
- 7) Лес окутал густой туман.
- 8) Направление указывает компас.

▣ **Составьте сложное предложение из 1 и 2: СПП с союзн.связью. Произведите синтаксический разбор.**

▣ **Выпишите из данных предложений прямые дополнения со словами, от которых они зависят. Произведите разбор этих словосочетаний.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

- 1) Лунный свет зал..вал² п..ляну¹.
- 2) Тучи скрыли остатки лунного² диска.
- 3) Звёзды усеяли всё небо полностью.
- 4) Все рассматривали причудливые² узоры.

Дополнительно:

- Выполните указанные виды разборов;
- Выпишите словосочетания со связью согласование и примыкание.
 - Измените связь согласование в словосочетании на управление.
 - Устно назовите прямые и косвенные дополнения.
 - Составьте 2 предложения: 1 с прямым и 1 с косвенным дополнением. Докажите свой выбор.
-



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Написать сочинение-миниатюру (8предлож.):

Мамины руки.

Грамматическое задание:

- В тексте найти и выписать дополнения со словами от которых они зависят.
- Произвести разбор этих словосочетаний.

