

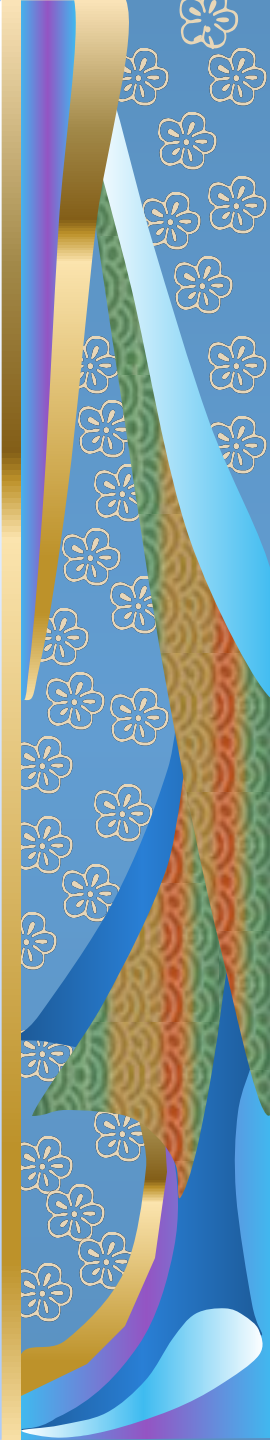
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 303»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«МЫ – БУДУЩИЕ
ПЕРВОКЛАССНИКИ»
для детей 5 – 6 лет.**

Подготовила воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 303»

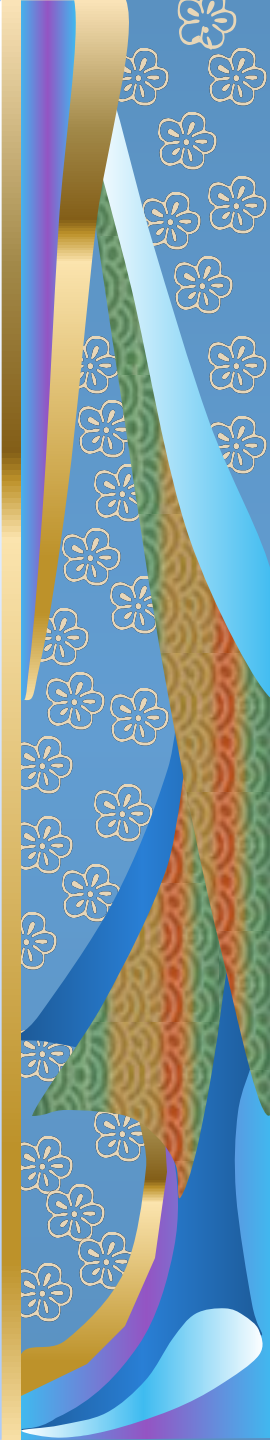
Балакина Елена Борисовна



Актуальность:

Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма.

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности.



Для формирования «внутренней позиции школьника» надо создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником.

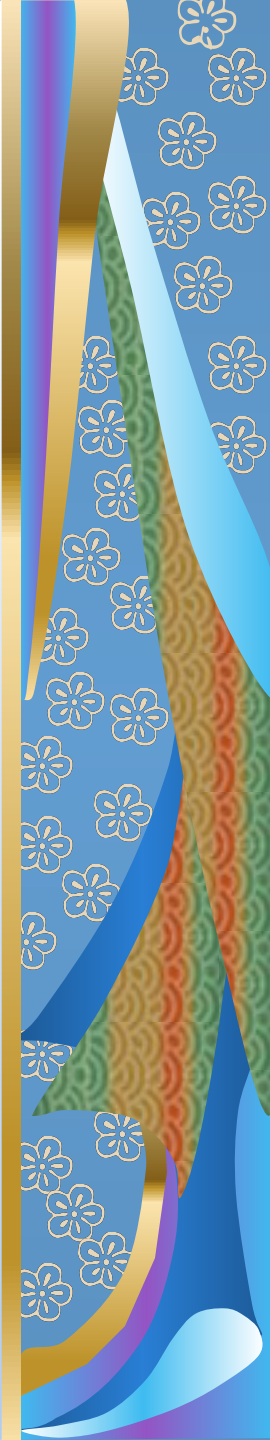
Актуальной становится дошкольная подготовка старших дошкольников,

когда педагог имеет воз



детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников.

рых у



Новизна:

Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач.



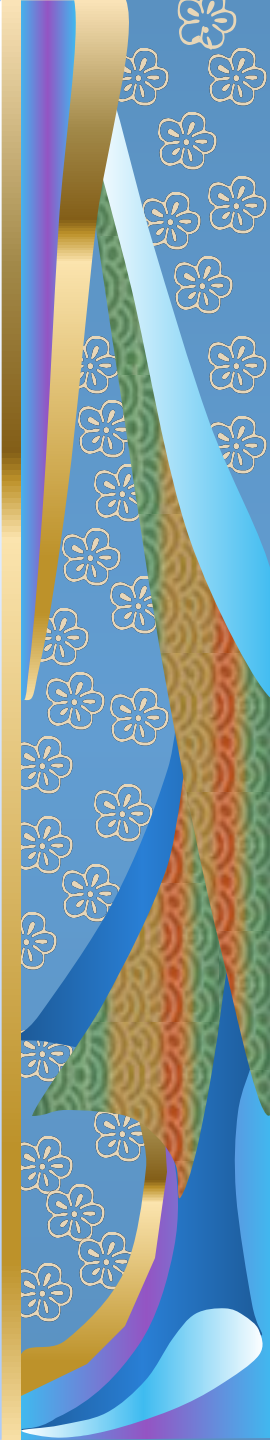
Используемые в процессе обучения игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, а преодоление возникающих в процессе учения интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу.



Введение программы «Мы – будущее первоклассники» поможет детям точно и ясно выражать свои мысли, разовьет интерес к процессу познания, позволит выработать «внутреннюю позицию школьника».

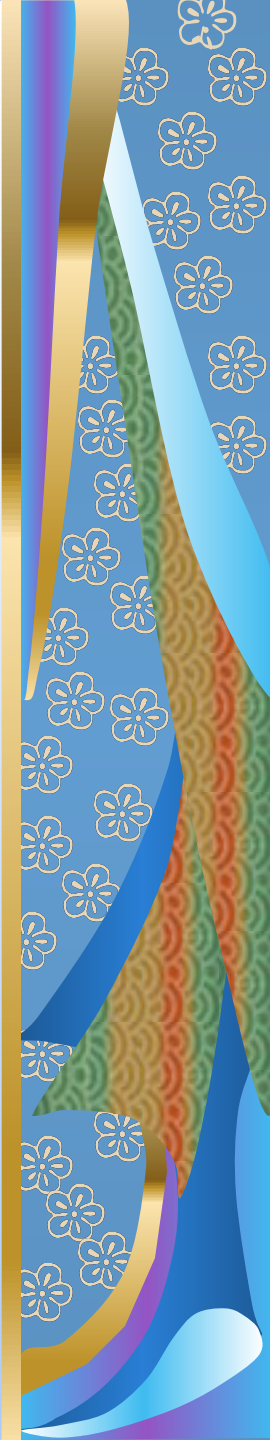
Цель программы:

Формирование и развитие культурной, творческой, гармонично – развитой личности. Подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.



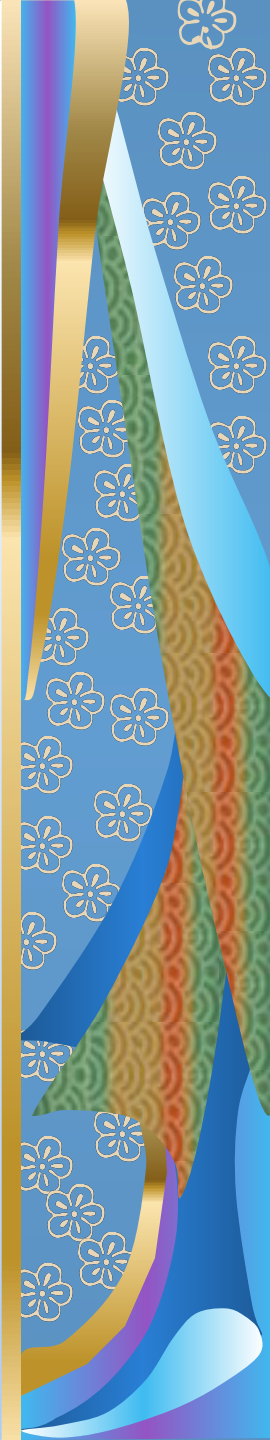
Задачи программы:

- **Создание необходимых условий, способствующих формированию предпосылок обще учебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.**
- **Формирование некоторых способов умственной деятельности: мышления, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, запоминать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.**
- **Овладение детьми теоретическими знаниями и практическими навыками в чтении и математике.**
- **Развитие коммуникативных навыков, умения общаться, слушать других.**
- **Развитие любознательности, активности, инициативности, самостоятельности дошкольников.**
- **Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения работать в коллективе.**
- **Облегчить дошкольнику дальнейшее усвоение знаний по программе начальной школы.**
- **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.**

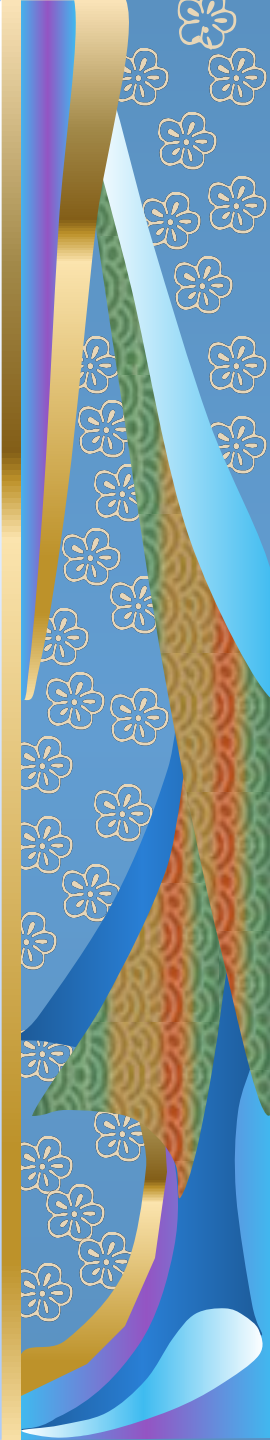


Принципы обучения:

- Полное проживание ребёнком всех этапов детства.
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.
- Принцип сознательности и активности.
- Принцип наглядности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип непрерывности.
- Принцип связи теории с практикой.
- Принцип сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип сотрудничества детского сада с семьёй.

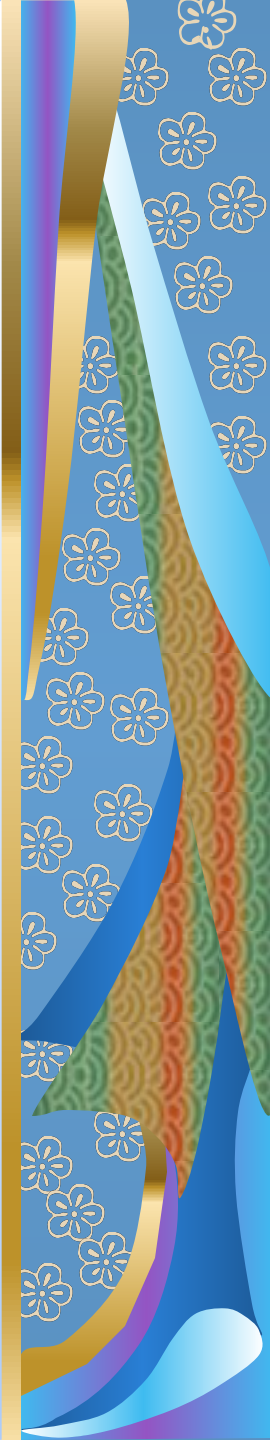


Учитывая общие дидактические принципы, на основе диагностики, с учетом возраста, разработана система обучения детей математике, чтению и письму.



Планируемые результаты:

- **Знать все буквы алфавита.**
- **Уметь различать буквы и звуки.**
- **Освоить слоговое чтение.**
- **Уметь составлять звуковые схемы к словам.**
- **Знать, что такое слог и уметь делить слова на слоги.**
- **Знать, что такое предложение и уметь составлять схемы к нему.**
- **Знать цифры.**
- **Считать в пределах ста разными способами и до тысячи – сотнями.**
- **Решать неравенства (равенства), подставлять в них числа.**
- **Различать однозначные, двузначные и трехзначные числа.**
- **Разбирать числа по разрядам.**
- **Знать состав чисел.**



Учебный план.



1. Математика:

- Знакомство с числовой лентой Зайцева – 1 ч.;
- Числа от нуля до ста – 5 ч.
- Решение равенств и неравенств – 3 ч.
- Состав чисел – 5 ч.
- Разряды числа – 3 ч.
- Логические задачи – 2 ч.
- Знакомство с задачами – 3 ч.
- Счет разными способами в пределах ста – 3 ч.
- Геометрические фигуры, диагональ, пересечение – 2 ч.
- Пространственные и временные представления – 3 ч.

2. Обучение грамоте:

- Знакомство с кубиками и таблицами Зайцева - 2 ч.
- Знакомство с гласными – 4 ч.
- Знакомство с согласными – 12 ч.
- Алфавит - 3ч.
- Звуковой разбор слов, схемы – 4 ч.
- Слоги – 3 ч.
- Предложения – 2 ч.

Всего – 60 ч.



Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия – 30 минут,

2 занятия в неделю.

