

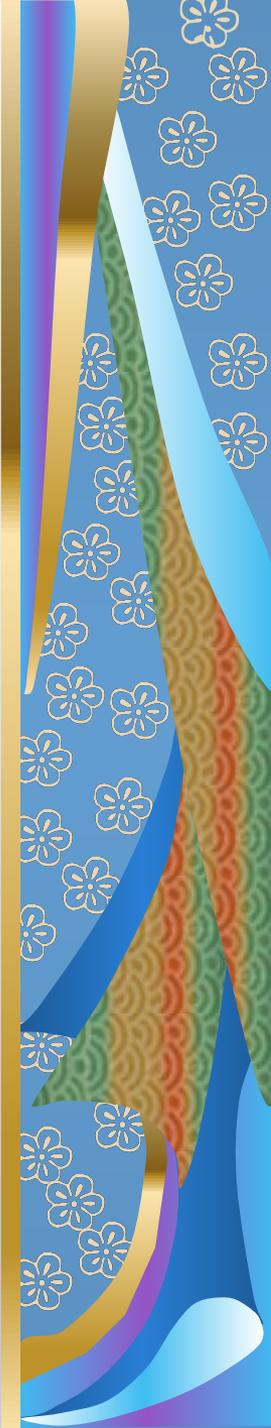
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 303»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«МЫ – БУДУЩИЕ  
ПЕРВОКЛАССНИКИ»  
для детей 5 – 6 лет.**

**Подготовила воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 303»**

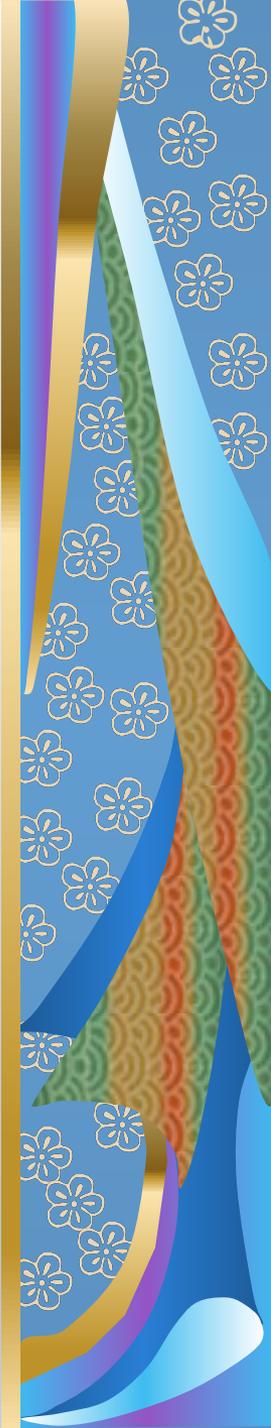
**Балакина Елена Борисовна**



# Актуальность:

**Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма.**

**С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности.**



**Для формирования «внутренней позиции школьника» надо создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником.**

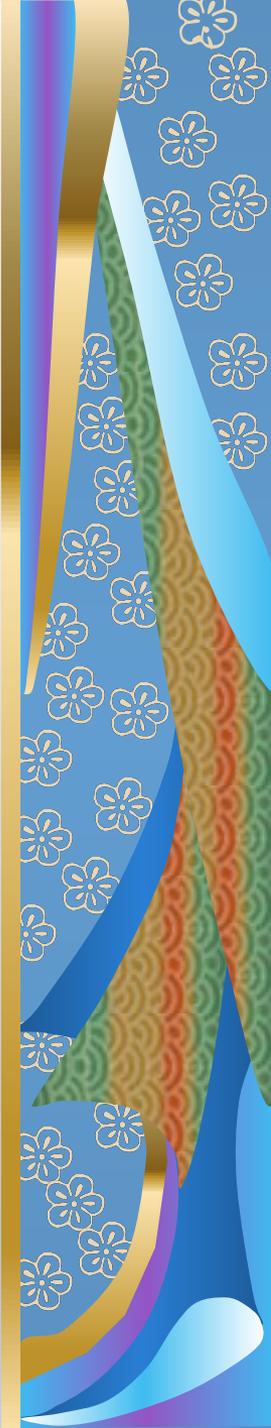
**Актуальной становится дошкольная подготовка старших дошкольников,**

**когда педагог имеет воз**



**детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников.**

**рых у**



# Новизна:

**Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач.**



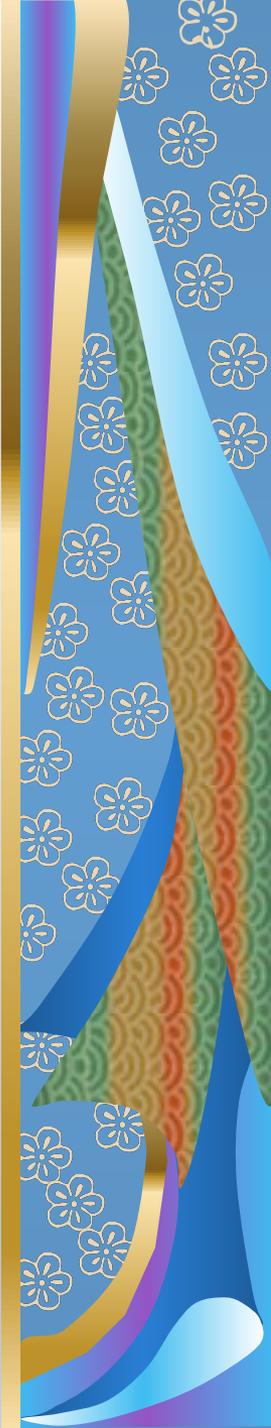
**Используемые в процессе обучения игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, а преодоление возникающих в процессе учения интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу.**



***Введение программы «Мы – будущее первоклассники» поможет детям точно и ясно выражать свои мысли, разовьет интерес к процессу познания, позволит выработать «внутреннюю позицию школьника».***

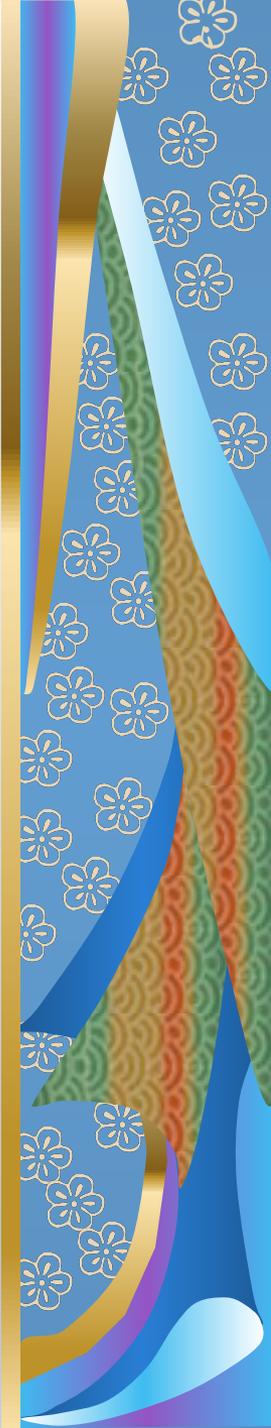
# Цель программы:

**Формирование и развитие культурной, творческой, гармонично – развитой личности. Подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.**



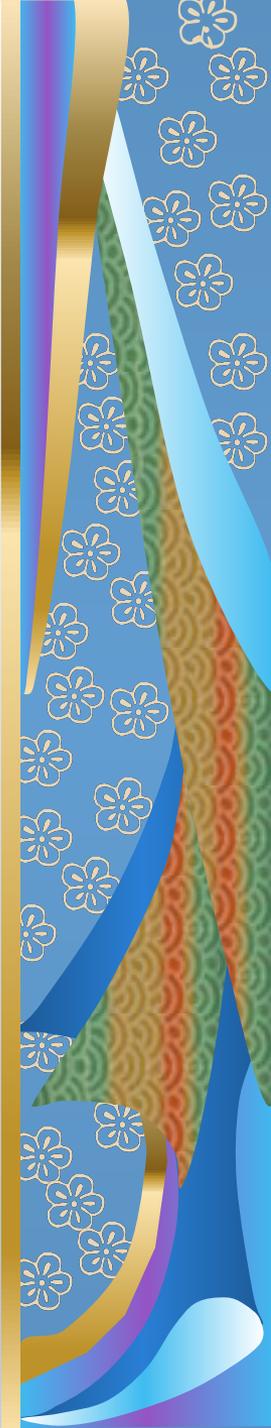
# Задачи программы:

- **Создание необходимых условий, способствующих формированию предпосылок обще учебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка.**
- **Формирование некоторых способов умственной деятельности: мышления, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, запоминать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.**
- **Овладение детьми теоретическими знаниями и практическими навыками в чтении и математике.**
- **Развитие коммуникативных навыков, умения общаться, слушать других.**
- **Развитие любознательности, активности, инициативности, самостоятельности дошкольников.**
- **Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения работать в коллективе.**
- **Облегчить дошкольнику дальнейшее усвоение знаний по программе начальной школы.**
- **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.**

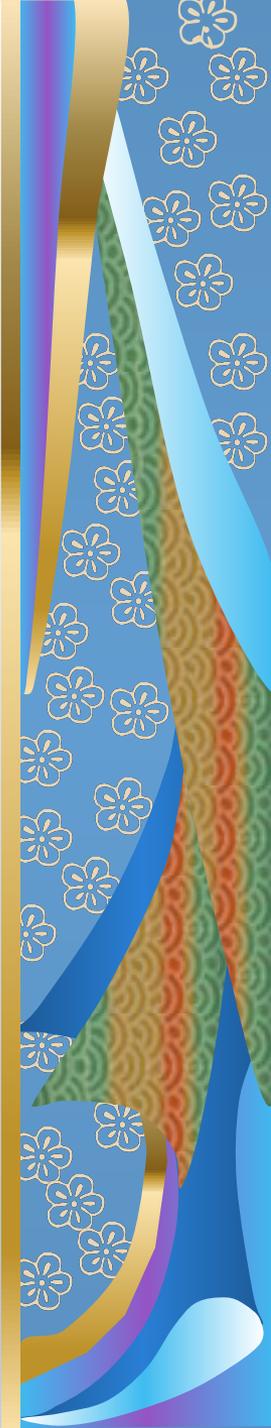


# Принципы обучения:

- Полное проживание ребёнком всех этапов детства.
- Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.
- Принцип сознательности и активности.
- Принцип наглядности.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип непрерывности.
- Принцип связи теории с практикой.
- Принцип сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип сотрудничества детского сада с семьёй.

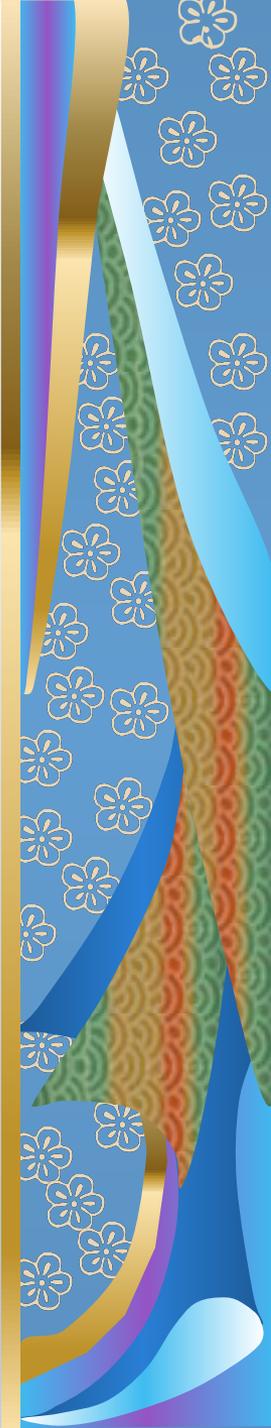


**Учитывая общие дидактические принципы, на основе диагностики, с учетом возраста, разработана система обучения детей математике, чтению и письму.**



# Планируемые результаты:

- **Знать все буквы алфавита.**
- **Уметь различать буквы и звуки.**
- **Освоить слоговое чтение.**
- **Уметь составлять звуковые схемы к словам.**
- **Знать, что такое слог и уметь делить слова на слоги.**
- **Знать, что такое предложение и уметь составлять схемы к нему.**
- **Знать цифры.**
- **Считать в пределах ста разными способами и до тысячи – сотнями.**
- **Решать неравенства (равенства), подставлять в них числа.**
- **Различать однозначные, двузначные и трехзначные числа.**
- **Разбирать числа по разрядам.**
- **Знать состав чисел.**



# Учебный план.



## 1. Математика:

- Знакомство с числовой лентой Зайцева – 1 ч.;
- Числа от нуля до ста – 5 ч.
- Решение равенств и неравенств – 3 ч.
- Состав чисел – 5 ч.
- Разряды числа – 3 ч.
- Логические задачи – 2 ч.
- Знакомство с задачами – 3 ч.
- Счет разными способами в пределах ста – 3 ч.
- Геометрические фигуры, диагональ, пересечение – 2 ч.
- Пространственные и временные представления – 3 ч.

## 2. Обучение грамоте:

- Знакомство с кубиками и таблицами Зайцева - 2 ч.
- Знакомство с гласными – 4 ч.
- Знакомство с согласными – 12 ч.
- Алфавит - 3ч.
- Звуковой разбор слов, схемы – 4 ч.
- Слоги – 3 ч.
- Предложения – 2 ч.

**Всего – 60 ч.**



Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год.

Количество детей в группе: до 12 детей.

Продолжительность занятия – 30 минут,

2 занятия в неделю.

