

«Для овладения грамотой, то есть первоначальными навыками чтения и письма, прежде всего необходимо достаточное развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи, что служит основой овладения навыками звукобуквенного анализа.»

А.Р.Лурия

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогической
направленности «Грамотейка»
для детей 5-7 лет**

Автор:

Кориневская Р.Г., учитель-логопед
МАДОУ ЦРР Детский сад № 34
г.Кропоткин

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» для детей 5-7 лет

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Актуальность и новизна

1.1.1 Цели и задачи реализации программы

Образовательные

Воспитательные

Развивающие

1.1.2 Принципы и подходы к формированию программы

Наглядность

Проблемность

Доступность

Интеграции

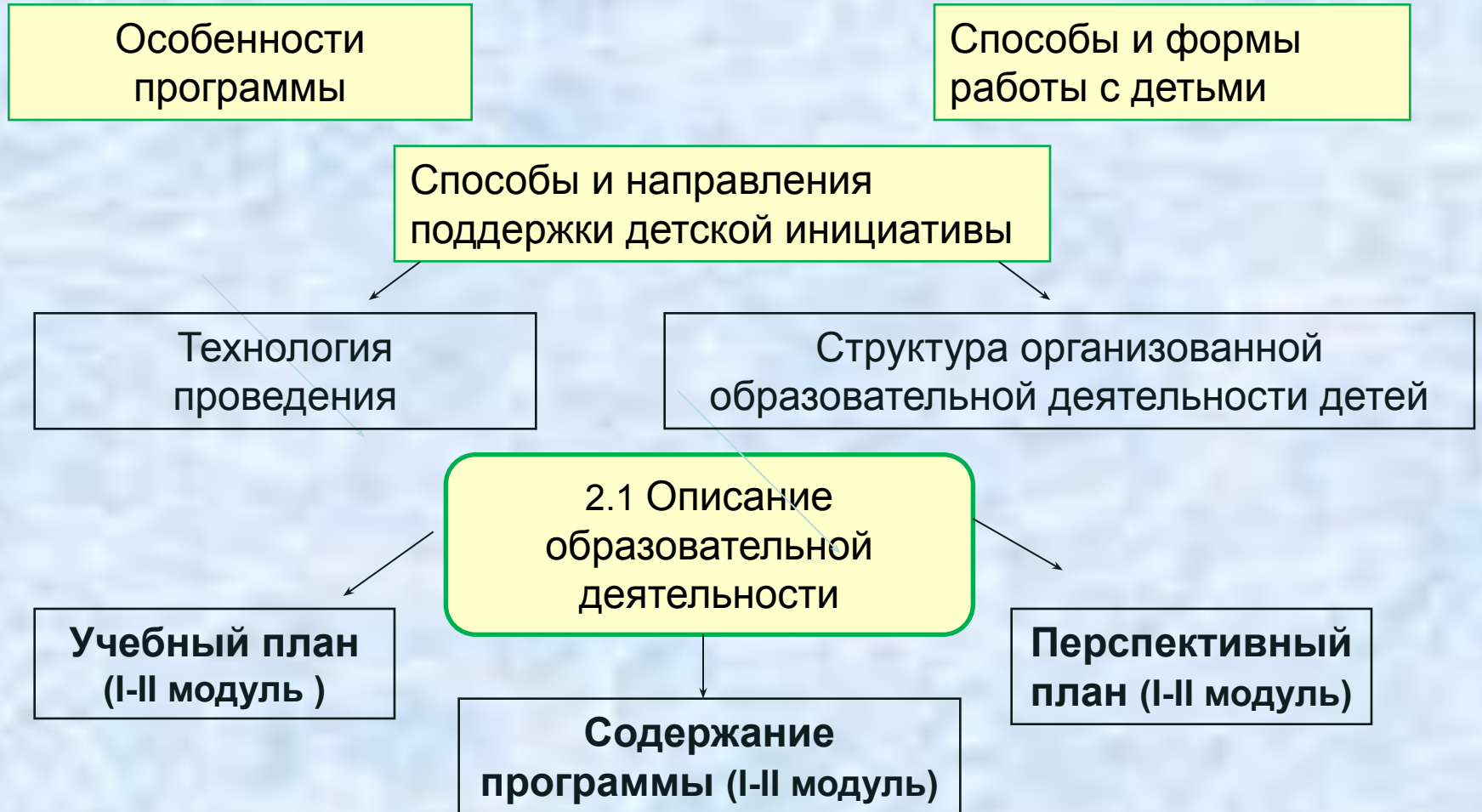
1.2 Планируемые результаты освоения программы

«Грамотейка» - I модуль

«Грамотейка» - II модуль

1.1.3 Характеристика развития познавательных способностей

2. Содержательный раздел



- Структура программы
- Условия реализации программы
- Анализ освоения программы

- Сотрудничество с родителями дошкольников:
 - образовательная модель;
 - модель чувствительной коммуникации.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

3.2. Обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Особенности организации предметно-пространственной среды

Центр
«Игровая
деятельность»

Центр
изобразительной
деятельности

Центр «Словесная
игралочка»
Центр «Приобщение
к худ. литературе»