

УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА
В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«ТРИ СКЛОНЕНИЯ
ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»



«ДОРОГОЮ ДОБРА»

- *Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни.*
- *Л. Н. Толстой*



**ВСЕГДА
ПОБЕЖДАЕТ
ТОТ ВОЛК,
КОТОРОГО ТЫ
КОРМИШЬ.**





Душа человека светится, когда
он делает добро другому. Творите добро даром... души!

RusDemotivator.Ru

ДОБРОТА -
ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
ДУШЕВНОЕ
РАСПОЛОЖЕНИЕ К
ЛЮДЯМ,
СТРЕМЛЕНИЕ
ДЕЛАТЬ ДОБРО
ДРУГИМ.

Сергей Иванович
Ожегов

ДВАДЦАТЬ СЕДЬМОЕ ОКТЯБРЯ. КЛАССНАЯ РАБОТА.

Дд дб дч дл





Ч.ДЕСНЫЙ, Д.БРОТА, ЛИСТ.Я,
Д.БРО, ГОЛУ.Ь, СКВОРЕ.НИК,
ДРУЖ.НА, .ОСКВА, СВЕЧ. Д.
БРЯК



ЦЕЛИ УРОКА:

- определять падежи имен существительных и тип их склонений,
- развивать орфографическую зоркость, внимание




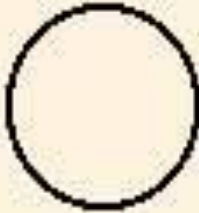



ПОСТОЯННЫЕ И НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Постоянные	Непостоянные
одушевлённые или неодушевленные собственные или нарицательные род склонение	число падеж



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ?

1 скл.	2 скл.	3 скл.
  <input data-bbox="170 1039 272 1143" type="text" value="-я"/> <input data-bbox="479 1039 581 1143" type="text" value="-а"/>	  <input data-bbox="730 1032 832 1136" type="text"/> <input data-bbox="952 1032 1054 1136" type="text" value="-о"/> <input data-bbox="1087 1032 1190 1136" type="text" value="-е"/>	 <input data-bbox="1454 1039 1557 1143" type="text" value="ь"/>

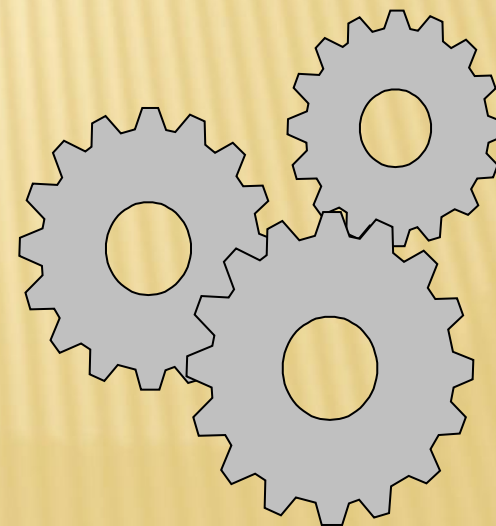
Найди падежу свои вопросы?

- Д.п. кто? что?
- И.п. кем? чем?
- Т.п. кого? что?
- П.п. кому? чему?
- Р.п. о ком? о чём?
- В.п. кого? ?чего



ИГРА «МАГНИТ»

- Любовь, ненависть, злость, вежливость, доброта, грубость, сострадание, человеколюбие, щедрость, жадность.
- 1в- положительные качества.
- 2в – отрицательные качества.



1В

2В

- Любовь 3скл ненависть 3скл
- вежливость 3скл грубость 3скл

- щедрость 3скл жадность 3скл
- доброта 1скл злость 3скл
- человеколюбие 2скл
- сострадание 2скл



- Прикоснись ко мне **добротой**,
- И болезни смоеет **волной**,
- И печаль обойдёт **стороной**,
- Озарится душа **красотой**...









РЕШИ ПРОБЛЕМУ.

РАБОТА В ГРУППАХ.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СКЛОНЕНИЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ЕСЛИ ОНИ
СТОЯТ НЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ
ПАДЕЖЕ?

СОЗДАЙТЕ АЛГОРИТМ.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СКЛОНЕНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

1. Поставить слово в именительный падеж, единственное число.
2. Определить род имени существительного.
3. Посмотреть на окончание имени существительного.
4. Определить склонение.



КНИГИ УЧАТ НАС СМЕЛОСТИ И ДРУЖБЕ.

- Определите часть речи.
- Определите падеж.



Книги учат нас смелости (им.сущ., Д.п.) и дружбе (им.сущ., Д.п.).

***Почему же в словах разные
окончания?***



Вот и подошёл к концу наш урок

Домашнее задание :

Записать слова по склонениям.

Кто больше?

Работу выполняем на листочках.

На уроке я
научилась ...

На уроке мне
понравилось
...



СПАСИБО ЗА УРОК.

