

# Тема: «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении»

Сулименко Ирина Анатольевна  
МБОУ ООШ № 12  
ст.Дербентская , Краснодарский край

# Цели:

- Изучить правила постановки двоеточия в сложных бессоюзных предложениях
- Подготовка к ГИА

# Разминка «Словосочетание»

(B2,A6)

- Задание: ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ ПРИМЫКАНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ.
- 1. **беззаботно жил** –
- 2. **бесшумно едет** -
- -В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук?»

# Мини-тест

- Наверное, (1) Ростислав пристально следил за падающими листьями, (2) чтобы поймать ту незаметную долю секунды, (3) когда лист, (4) как маленький парашютик, (5) отделяется от ветки и, (6) кружась, (7) начинает падать на землю.

# Подготовка к ГИА

- -Подчеркните грамматическую основу, выпишите её, укажите количество грамматических основ.(В3, В6)
- Укажите вид сложного предложения (В9)
- Найдите однородные члены предложения (В4)
- Укажите номера запятых, выделяющих обособленное обстоятельство (В4)
- Выпишите слово с чередующейся гласной в корне (А5)

# Подготовка к ГИА

- Подберите синоним к слову *следил* (В1)
- -Выпишите цифру при вводном слове (В5)
- -Выпишите цифры между частями СПП (В7)
- Какое средство выразительности есть в этом предложении (А3)
- Укажите количество букв и звуков в словах (А4)
- Отделяется-
- Незаметную-

# Новый материал

- **Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится**
- **если вторая часть разъясняет и раскрывает содержание первой (можно вставить **а именно**)**
- **Важно одно: любить свой народ, родину, служить им сердцем и душой.**
  
- **если во второй части указывается причина того, о чем говорится в первой (можно вставить **потому что, так как**)**
- **Он покраснел: ему было стыдно убить человека безоружного.**
  
- **если в первой части есть глаголы (видеть, слышать, знать, чувствовать и др.), которые предупреждают, что далее последует изложение какого-либо факта ( можно вставить **что**)**
- **Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает.**

# Закрепление

- Задание: Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания в БСП. Составьте схемы предложений.
- Погода была ужасная ветер штормовой ревел с ночи дождь лил как из ведра.
- Уж тает снег бегут ручьи в окно повеяло весною.

## Тест «Сложное бессоюзное предложение. Двоеточие в сложном бессоюзном предложении»

- 1. Укажите верное объяснение постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении:
- **Опасения Ивана Николаевича полностью оправдались: прохожие обращали на него внимание и оборачивались. (Булгаков М.)**
- 1) Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.

# Тест

- 2. Укажите верное объяснение постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении:
- **Петр Петрович вдруг почувствовал: случилось что-то невероятное, меняющее жизнь.** (Вашенцев С.)
- 1) Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.

# Итог урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что было самое трудное на уроке?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что нам пригодится в дальнейшем?
- вспомните, когда же мы ставим двоеточие между частями БСП?

# Домашнее задание

- 1. Выучить теоретический материал по теме урока.
- 2. Упр. № 222