

Работа с домашними заданиями

«Двойной дневник»

Дает возможность увязать
содержание текста со своим личным
опытом.

Выписки из текста	Вопросы и комментарии

- С левой стороны записываются фрагменты, которые произвели наибольшее впечатление.
- С правой стороны предлагается дать комментарий: что заставило записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какие вопросы возникли?

Инсерт

Интерактивная система записи для
эффективного чтения и
размышления.

Этапы

- 1 этап. Учащимся предлагается система маркировки текста, с тем чтобы подразделить заключенную в нем информацию следующим образом:

V – то, что известно;

«минус» - то, что противоречит представлению;

+ - то, что является интересным и неожиданным;

? – что-то неясно, возникло желание узнать больше.

- 2 этап. Читая текст, учащиеся помечают соответствующим значком на полях отдельные абзацы и предложения.
- 3 этап. Учащимся предлагается систематизировать информацию, поместив ее в таблицу:

V	+	-	?

- 4 этап. Последовательное обсуждение каждой графы таблицы.

Предметная область использования:

- Учебные тексты с большим количеством фактов и сведений.
- Прием способствует развитию аналитического мышления, является средством отслеживания понимания материала.
- Этапы ИНСЕРТА соответствуют стадиям: вызов, осмысление, рефлексия.