

# Двусоставное предложение

•  
Подлежащее и сказуемое.

Методическая разработка для 8класса  
Составитель Малявина Н.Л., учитель ГБОУ СОШ №124 г.  
Санкт-Петербург.

# Главные члены предложения (грамматическая основа)

- Подлежащее-

значит «лежащее в  
основе  
предложения»

- Сказуемое-

то, что «сказано о  
подлежащем»

*Термины введены М.В.  
Ломоносовым*

# Определение любого члена предложения всегда состоит из 3 частей

1. что обозначает
2. на какой вопрос отвечает
3. какими частями речи может быть выражен

# Подлежащее- главный член предложения, который

- **обозначает** предмет речи
- **отвечает на вопросы КТО? ЧТО?**  
(значит, всегда в Именительном падеже!)
- **может быть выражено**  
существительным в И.п. или другой частью речи в значении существительного

# Способы выражения подлежащего

- **Существительное** в Им.п. (*Шумел ветерок.*)
- **Прилагательное** (*Знакомые опаздывали.*)
- **Причастие** (*Окружающие молчали.*)
- **Числительное** (*Семеро одного не ждут.*)
- **Наречие** (*Завтра будет лучше, чем вчера.*)
- **Междометие** (*Громкое ура пронеслось по рядам.*)
- **Местоимение** в Им.п. (*Вдали кто-то запел.*)
- **Неопределенная форма глагола** (*Учиться – наша работа.*)
- **Словосочетание** (*Во дворе стояла пара лошадей.*)
- **Термин** (*Черная смородина - ягода полезная.*)
- **Фразеологизм** (*Эзоповский язык нам знаком.*)

# Назовите подлежащее и способ выражения

- Понимать - значит сочувствовать.
- На берег с залива летели черные тучи.
- Каждый предложил свою идею.
- Взрослые пили чай на террасе.
- Провожающие давали последние советы.
- Большинство гостей уже приехали.
- Полосой протянулся Млечный путь.
- Пять - простое число.
- Мы с дедом любим рыбачить.

# Проверь себя

- Понимать - значит сочувствовать. (н.ф.)
- На берег с залива летели черные тучи. (сущ.)
- Каждый предложил свою идею. (мест.)
- Взрослые пили чай на террасе. (прил.)
- Провожающие давали последние советы.(прич.)
- Большинство гостей уже приехали. (словосоч.)
- Полосой протянулся Млечный путь. (словосоч.)
- Пять - простое число. (числ.)
- Мы с дедом любим рыбачить. (словосоч.)

# Сказуемое – главный член предложения, который

- **обозначает** признак подлежащего (действие, состояние, свойство)
- **отвечает на вопросы** что делает предмет? каков предмет? кто он такой? что он такое?
- **Обычно выражен** глаголом в любом из наклонений, а также существительным, прилагательным, местоимением, наречием, словосочетанием



# Чем выражены сказуемые?

- Нивы сжаты. Рощи голы.
- Хорошая работа – всему начало.
- Алексей учился в вечерней школе.
- Мне сегодня нездоровится.
- Сирень начала цвести.
- При старании вы можете добиться многого.
- Молодой специалист хотел заняться делами.
- Метель была страшная.
- Самолет – быстрое средство

# Проверь себя

- Нивы сжаты. Рощи голы.(кр.прич.,кр.прил.)
- Хорошая работа – всему начало.(сущ.)
- Алексей учился в вечерней школе.(гл.)
- Мне сегодня нездоровится.(н.ф.)
- Сирень начала цвести.(гл.+гл..)
- При старании вы можете добиться многого.(гл.+гл..)
- Молодой специалист хотел заняться делами.(гл.+гл.)
- Метель была страшная.(гл.+прил.)
- Самолет – быстрое средство передвижения.(словосоч.)

# Способы выражения сказуемого

- Мы отдыхали в деревне.(гл.)
- Девочка перестала плакать.(гл.+н.ф.)
- Собака начала красться.(гл.+н.ф.)
- Мой брат студент.(сущ.)
- День был теплый.(прил.)
- Вещи были собраны накануне.(кр.прич.)
- Платье ей впору.(нареч.)
- Он был невысокого роста.(словосоч.)

# Найдите грамматические основы в предложениях, определите, чем выражены сказуемые.

- Кончилась теплая летняя ночь.
- Я хочу быть певцом.
- В эту минуту мятежники набежали на нас и ворвались в крепость.
- Говорить могут все, да не все могут слушать.
- Скрипач продолжал играть.
- Он был весельчак.
- Учиться- наша задача.
- Брат всегда был душой компании.
- Вижу примеры - начинаю понимать причины.
- Без помощи я не добрался бы до города.

# Проверьте, правильно ли вы нашли сказуемые?

- Кончилась теплая летняя ночь.
- Я хочу быть певцом.
- В эту минуту мятежники набежали на нас и ворвались в крепость.
- Говорить могут все, да не все могут слушать.
- Скрипач продолжал играть.
- Он был весельчак.
- Учиться- наша задача.
- Брат всегда был душой компании.
- Вижу примеры - начинаю понимать причины.
- Без помощи я не добрался бы до города.

# Виды сказуемых

- Простое глагольное
- Составное глагольное
- Составное именное

# Простое глагольное сказуемое может быть выражено глаголом в форме любого из наклонений

*Мы отдыхали (отдыхаем, будем  
отдыхать, отдохнули бы) в деревне.*

*Отдохните в деревне!*

*Буду петь я радость и горе.*

Составное глагольное сказуемое:  
вспомогательный глагол +  
неопределенная форма глагола

*Девочка перестала плакать.*

*Собака начала красться.*

*Малыш продолжал рассматривать  
рисунки.*

*Я готов к работе.*



# Составное именное сказуемое :

вспомогательный глагол +  
именная часть речи

*Любовь – главное чувство в жизни человека.*

*День был теплый. День теплый.*

*Не все острова были изучены.*

*Младший сын был лицом в отца.*

*Утро казалось прекрасным.*

*Из прохода ребята вернулись отдохнувшими.*

Вспомогательная часть составного глагольного сказуемого может выражать значение начала , конца , продолжительности , желательности, возможности действия

*начать, стать, продолжать, перестать, кончать, мочь, хотеть, решать, собираться, желать и др. (Мы собирались встретиться через неделю.)*

*В роли связки могут быть краткие прилагательные : рад, готов, способен, намерен, должен ( Я был бы рад тебе помочь.)*

Вспомогательная часть( глагол-связка)  
составного именного сказуемого может  
выражаться глаголами

*делаться, являться, казаться,  
называться* и др.( Удивительно  
прекрасным показалось мне утро.)

А также глаголами движения, состояния:  
*прийти, приехать, вернуться*( Работники  
вернулись уставшими.)

Найдите грамматические основы.

Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое?

Определите типы сказуемых.

Счастье - в творчестве.

Для меня самой большой радостью был, остается и будет труд, дело, которому посвящаешь жизнь.

Я ни на минуту не могу представить себе, как это не трудиться, как не совершенствоваться, как творчески не расти каждый день.

Подлинное счастье и радость человеку может принести только труд на пользу общества.

Счастье – в творчестве, в созидании, в раскрытии тайн природы и подчинении их разуму людей. (По Бакулеву)

# Использованная литература:

1. Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995. – 336с.
2. Русский язык: Учебно-справочное пособие для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов/М.Б. Багге, Л.Г. Гвоздинская, В.Н. Ивлева и др. (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы»). – 2-е изд. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008. – 175с.