

Повторение по теме «Двусоставное предложение»



Урок в 8
классе

Федичкина Ю.С., учитель
русского языка и литературы
МБОУ СОШ им. С.Е.
Кузнецова с. Чемодановка



Цели:

1. Повторить сведения о главных и второстепенных членах предложения.
2. Закрепить навыки синтаксического разбора двусоставного предложения.
3. Подготовиться к контрольной работе по теме "Двусоставное предложение".

Вспомним, что

знаем

5. Подлежащее – самый главный член предложения.
6. Подлежащее может быть выражено любой частью речи в значении существительного.
7. Сказуемое обозначает то, что говорится о предмете речи.
8. Простое глагольное сказуемое может быть выражено глаголом в форме одного из наклонений.
9. В качестве простых глагольных сказуемых могут быть неделимые сочетания типа *повесить нос*, *задирать нос* и пр.
10. Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части.
11. Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного слова и неопределенной формы глагола.

Вспомним, что

знаем

12. В составном именном сказуемом именная часть выражает грамматическое значение сказуемого.
2. Согласованные определения примыкают к определяемому слову.
1. Несогласованные определения могут быть выражены существительным или неделимым словосочетанием.
0. Дополнение может быть выражено деепричастием.
3. Дополнения бывают прямые и косвенные.
4. Обстоятельства образа действия, времени, причины могут быть выражены деепричастным оборотом.
13. Обстоятельство цели отвечает на вопрос почему? отчего?



5122013

Проверь

себя!



Игра «Третье

лицнее»

Книги могут рассказать о многом.
Вечерние улицы были пустынные.
Выражение его лица становилось строгим.

Солнце начало пригревать
землю.

Вчера погода была дождливая.
Мы стали подниматься в горы.



Физкультпау

за

дополнени

е



определени

е



обстоятельств

во



А1. В каком варианте ответа верно указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?

А. Пять тысяч книг ... фонд нашей школьной библиотеки.

Б. Человек, равнодушно относящийся к своему языку, ... дикарь.

В. Заря как пожар на снегу.

Г. Она ... моя подруга.

1) А, В

2) Б, Г

3) А, Б

4) А, Б, Г



А2. В каком предложении неопределенная форма глагола является дополнением?

- 1) Сквозь туман начал пробиваться розовый свет.
- 2) Вы меня просили рассказать о моей поездке.
- 3) У меня была мечта отправиться летом в горы.
- 4) Отец поехал в санаторий лечиться.



А3. Найдите предложение с несогласованным определением.

1) На ветвях висят тяжелые снежные шапки.

2) У меня было желание искупаться в озере.

3) За калиткой смолкшего сада позвонит и замрет бубенец.

4) Сияние небес твоих огромно.



А4. Определите вид обстоятельства в предложении *Она смотрела на него, заслонив глаза от солнца.*

- 1) обстоятельство степени
- 2) обстоятельство цели
- 3) обстоятельство образа действия
- 4) обстоятельство условия



А5. В каком варианте ответа верно указаны предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис?

А. Сотни лет город ... крепость несокрушимо стоял на высоком речном берегу.

Б. Поэт ... песенник – высокое звание.

В. На дереве мы заметили птицу ... дятла.

Г. Крепыш ... боровик отличался от других грибов.

1) А, Б 2) В, Г 3) А, Б, Г 4) Б, Г



Самостоятельная работа

Вариант 1. Спишите. Сделайте синтаксический разбор.

Ранний ветерок весело порхает над землей.

Вариант 2. Спишите, расставляя пропущенные запятые. Сделайте синтаксический разбор.

В полук..лометре от деревн.. изв..ваясь и бл..стя на солнце медле..о прот..кала река Тихая.

Вариант 3. Спишите, расставляя пропущенные запятые. Сделайте синтаксический разбор.

Из(за) леса темнеющего (в)дали вдруг пок..зался и стал медле..о выплывать разливая по земле потоки золотистого света огромный огне..ый шар солнца.

<http://detidimaidiana.ucoz.net/photo/6-0-403-3>

<http://ds6romashka6.ru/article83-Буратино>

<http://pptcloud.ru/kartinki/matematika/Priyomu-uchebnoj-deyatelnosti/013-Ejo-tsel-i-rezultat-sostojat-v-izmenenii-samogo-subekta-deyatelnosti.html> - КНИГИ