

**Е – И В ОКОНЧАНИЯХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
5 КЛАСС**

АЛГОРИТМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

- Поставить имя существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.)
- Посмотреть, не оканчивается ли существительное на –ий, -ия, -ие, если нет, то...
- Определяем склонение

КАК ПРОВЕРЯТЬ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- -ий, -ия, -ие – ИИ
- 1 скл. (на -а, -я) = □ река
- 2 скл. (м.р., ср.р.) – Е
- 3 скл. (ж.р. с «Ь») - И

И В ОКОНЧАНИЯХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
НА -ИЙ, -ИЯ, -ИЕ.

У существительных на -ия, -ий, на -ие

Все окончания удивительно простые.

Всегда, коль сомневаешься, смотри:

В концовке слова пишутся два ИИ.

У Марии , в планетарии , в здании.

1 СКЛОНЕНИЕ

Если окончание вызовет сомнение,
Надо нам немедленно выяснить
склонение.

Первое на -Я, на -А
Словом заменю – река.

О песне (*о реке*) , *из песни* (*из реки*)

2 СКЛОНЕНИЕ

Во втором склоненье –

Род мужской и средний –

В окончанье пишем **Е**:

*В море*е, *в поле*е, *на коне*е.

3 СКЛОНЕНИЕ

Третье мы узнаем так:

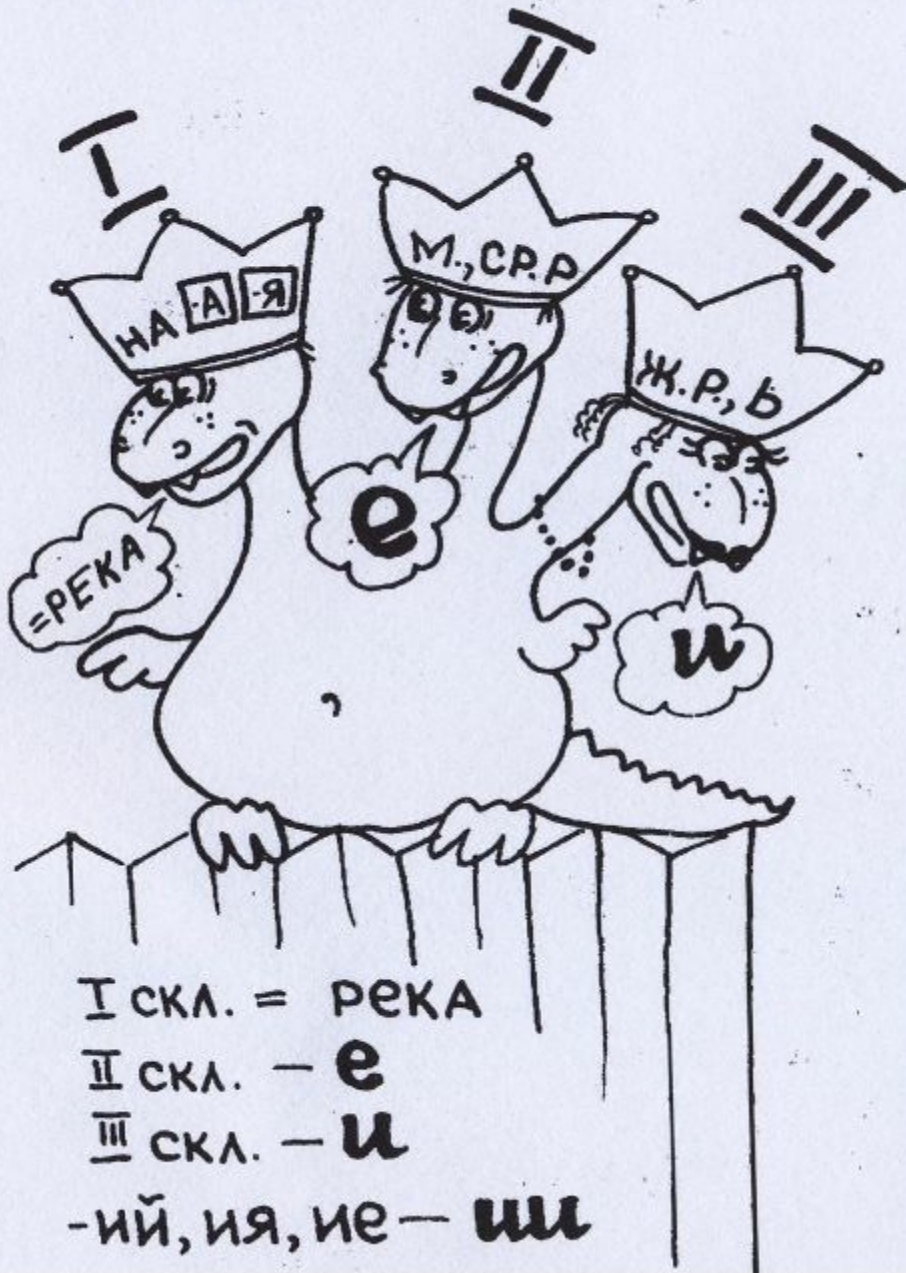
Женский род на мягкий знак.

В окончанье пишем И:

Ткань – на ткани и,

степь – в степи и.

□ Существительных



**Вставьте
пропущенные буквы,
графически обозначьте
орфограмму**

- Помогать подруг_
- Ветка сирен_
- Вершина ёлк_
- На опушк_ леса
- Написать Лиди_
- Радоват_ся удач_
- Ошибки в изл_жени_
- Книги в п_ртфел_
- Выт_щить из проруб_
- Уча_ствовать в демонстраци_

§ 83. Безударные падежные окончания имён существительных

Посмотреть правило и задание

На ветке, на лекциии по истори(..), на земл(..), в санатори(..), в лектори(..), в тетре (и) по биологи(..), в тетрадк(..) по математик(..), на сосн(..), на потолк(..), по алле(..), в Ази(..), во Франци(..), на Урал(..), о смелост(..), идти по тропинк(..), на ёлк(..), в музе(..), на площад(..), на площадк(..), по дорог(..) к деревн(..), на дач(..), в огород(..), в дом(..) у дедушк(..), на пени(..), гуляли в зоопарк(..), на станци(..), в здании(..).



ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛОВ

1. Фролова Т.Я. Орфография и пунктуация в рифмованных алгоритмах. – Симферополь: «Таврида», 1998, стр.6
2. Фролова Т.Я. Сборник таблиц для изучения русского языка экспресс-методом. – Симферополь: «Таврида», 1998.
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М.Разумовской и П. А.Леканта.