

Aa Bb Cc Dd Ee

Мм

Кк

**Новый день –
новые знания!**

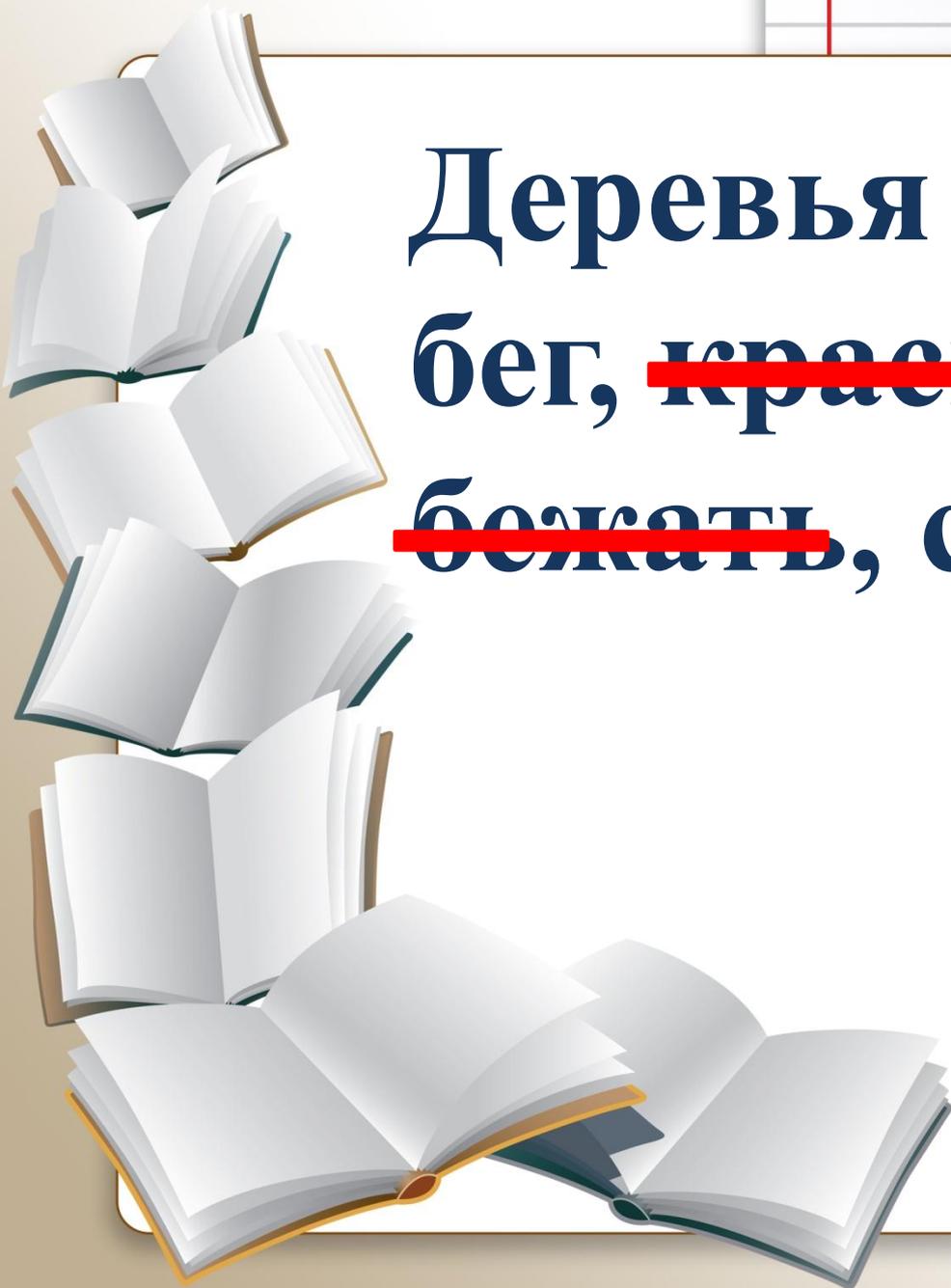


Аа Ёё Ъъ Ыы Ьь Тт Дд Ее

Мм

Кк

**Деревья ,смелость
бег, ~~красиво,~~
~~бежать,~~ собаки.**



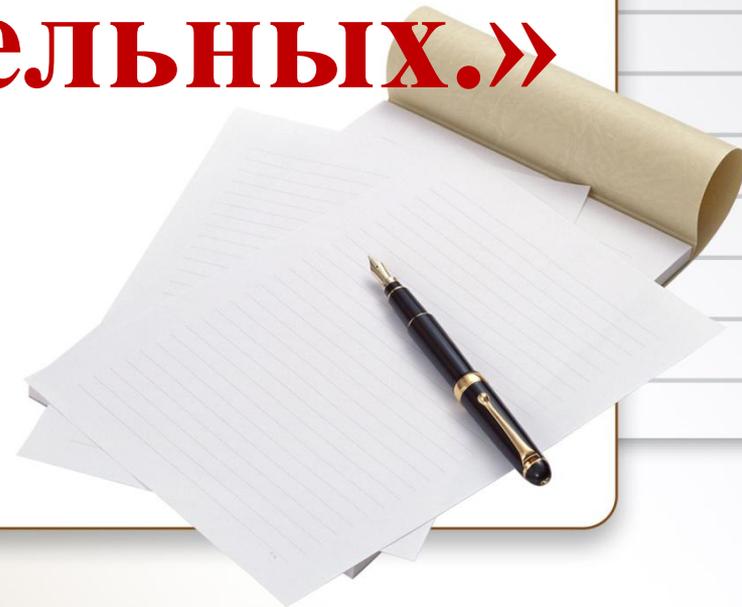
Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Тема урока:

**«Единственное и
множественное
число имен
существительных.»**



Правила сотрудничества

Слушать друг друга.



Уметь уступать.



Уметь договариваться.



**Распределять роли
в группе.**



Алгоритм выполнения исследования:

а) подчеркни имена существительные.

б) докажи, что они являются именами существительными:

-на какой вопрос отвечает слово?

-в каком числе стоит это слово?

в) сделайте вывод

Машины –

(____?) _____

Ходьба –

(____?) _____

Корова –

(____?) _____

Ножницы –

(____?) _____

Собаки –

(____?) _____

Прыжок –

(____?) _____

Стул –

(____?) _____

Бабочки –

(____?) _____

Сахар –

(____?) _____

Мячи –

(____?) _____

Утка –

(____?) _____

Кошки –

(____?) _____

Аа Ёё Ъъ Ыы Тт Дд Ее

Физминутка

Мм

Кк

Даны существительные в единственном числе, преобразовать в существительные множественного числа.

Учитель, машина, девочка, ягода, собака, ворона, малина, тетрадь.

Даны существительные во множественном числе, преобразовать в существительные единственного числа. Вставить пропущенные буквы.

**Уч_ники, кла(с/сс)ы, к_ровы,
д_ревни, п_льто, с_роки,
к_р_ндаши, р_бята, м_дведи,
м_розы.**

Даны существительные - в единственном числе и во множественном числе, исправьте в них ошибки и преобразуйте их в форму другого числа

**Родена, ресунок, лапата, дароги,
копуста, каньки, асины, пасуда,
адежда, снигири, легушка,
зямленика**

1 группа:

Учителя, машины, девочки, ягоды, собаки, вороны, тетради.

2 группа:

Ученик, класс, корова, деревня, пальто, сорока, карандаш, ребята, медведь, мороз.

3 группа:

Рисунки, лопаты, дорога, мебель, коньки, осина, лягушка, завод, снегирь, сапоги.

Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn

**МОЛОДЦ
Ы!**

