

# Единственное и множественное число имён существительных. УРОК русского языка 2 класс, УМК «Школа России».

Учитель начальных классов  
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 55 им. А. Невского» г. Курск  
Кузнецова Людмила Викторовна

# Составьте из данных букв СЛОВО

\* Т

\* И

\* Ы

\* Ц

\* П



# Проверь свою работу

Весна. Тепло. Тают  
рыхлые снега. По небу  
плывут лёгкие облака.  
На деревьях кричат  
грачи. Скоро прилетят  
скворцы.



# Запишите название птиц



# На какие две группы можно разделить слова?

- \* Снегирь,
- \* синицы,
- \* ворона,
- \* петух,
- \* воробьи,
- \* сорока,
- \* соловьи.



# На какие две группы можно разделить слова?

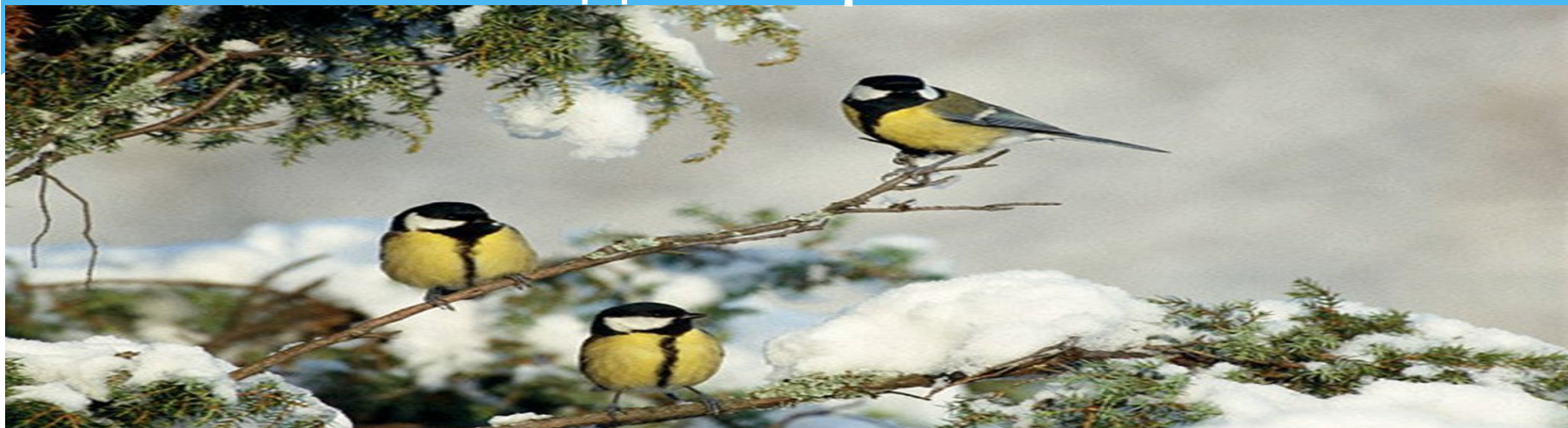
- \* Снегирь,
- \* синицы,
- \* ворона,
- \* петух,
- \* воробьи,
- \* сорока,
- \* соловьи.



# Сколько птиц изображено на каждой картине?



Сколько птиц изображено на каждой картине?





# Подберите к слову один

## СИНОНИМЫ

- \* одинёшенек
- \* единственный
- \* раз

## АНТОНИМ

- \* МНОГО



# Тема урока

Единственное и множественное  
число имён существительных



# Выпишите из стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка» имена существительные

## Единственное число

- \* травка
- \* солнышко
- \* ласточка
- \* сени
- \* солнце
- \* весна
- \* дорога
- \* привет
- \* песня

## Множественное число

- \* зёрна
- \* страны



# Самостоятельная работа

<p>Данные имена существительные в единственном числе преобразовать в имена существительные множественного числа.</p> <p>1 уровень</p>	<p>Данные имена существительные во множественном числе преобразовать в имена существительные единственного числа.</p> <p>2 уровень</p>	<p>Данные имена существительные изменить по числам</p> <p>3 уровень</p>
<p>СОРОКА – СОРОКИ                      ВОРОНА – ВОРОНЫ                      ЦАПЛЯ – ЦАПЛИ                      ЖУРАВЛЬ – ЖУРАВЛИ                      УТКА – УТКИ                      ГУСЬ – ГУСИ</p>	<p>ДЯТЛЫ – ДЯТЕЛ                      СКВОРЦЫ – СКВОРЕЦ                      КЛЕСТЫ – КЛЁСТ                      ПОПОЛЗНИ -                      ПОПОЛЗЕНЬ                      СВИРИСТЕЛИ -                      СВИРИСТЕЛЬ                      ПОПУГАИ – ПОПУГАЙ</p>	<p>ГРАЧИ – ГРАЧ                      ЧАЙКИ – ЧАЙКА                      ВЕРТИШЕЙКА -                      ВЕРТИШЕЙКИ                      ДРОЗД – ДРОЗДЫ                      СТРАУСЫ – СТРАУС                      КОРШУН – КОРШУНЫ</p>

# Выбери утверждение

На уроке я  
работал

- активно, пассивно.

Своей работой  
я

- доволен , недоволен.

За урок я  
Материал  
урока мне

- устал, не устал.
- понятен, интересен;  
непонятен, бесполезен.

# Домашнее задание

\* Обязательное задание.

- Упражнение № 106 на с. 62. Правило на с. 61.

Прочитайте задание.

- Возникнут трудности при выполнении этого упражнения?

\* По выбору:

1. Составить предложение, используя любое слово из упражнения.

2. Определить в нём части речи.

3. Вспомнить художественные произведения, в которых встречались данные слова.

Спасибо за  
урок!



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

## \* А) СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПЕЧАТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.2 /

В. П. Канакина, В. Г. Горецкий/ - 2-е изд. –

М.: Просвещение, 2013. – (Школа России)

2. Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Н. Ю. Васильева  
Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. – М.:  
ВАКО, 2013.

3. В. П. Канакина, Г. С. Щёголева Сборник диктантов и  
самостоятельных работ. 1 – 4 классы – 4-е изд. –М.:  
Просвещение, 2014.



## Б) активные ссылки на использованные изображения:

- \* Изображение сороки - <http://usiter.com/post.php?mir=40974>
- \* [http://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/103947\\_sroka\\_skal\\_y.jpg](http://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/103947_sroka_skal_y.jpg)
- \* Изображение петуха - <http://www.12sotok.spb.ru/domashnjaja-ferma/pticy-porody-so-derzhanie/derzhim-pticu-v-dome-kak-vybrat-petuha.html>
- \* [http://sleepwind.ucoz.ru/demotiv/W\\_18.jpg](http://sleepwind.ucoz.ru/demotiv/W_18.jpg)
- \* Изображение синицы - <http://linzik.com/nauka-i-tehnika/6429-sinicy-ispolzuyut-aromaterapiyu.html>
- \* [http://content.foto.mail.ru/mail/poirot77/\\_answers/i-391.jpg](http://content.foto.mail.ru/mail/poirot77/_answers/i-391.jpg)

## Б) активные ссылки на использованные изображения:

- \* изображение воробья – <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/chetverostishja-pro-ptic.html>
- \* <http://www.stihi.ru/pics/2012/02/23/2650.jpg>
- \* Изображение снегиря - [http://blogs.privet.ru/community/social\\_seti/102721738](http://blogs.privet.ru/community/social_seti/102721738)  
<http://i030.radikal.ru/1103/4d/df0902f2ead.jpg>
- \* Изображения соловья -<http://www.drugsbrand.info/rastenievodstvo/solovej/>  
[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/899/101899425\\_large\\_4437240\\_63.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/899/101899425_large_4437240_63.jpg)
- \* Изображение вороны - <http://www.proshkolu.ru/user/seva7f/blog/318187/>
- \* [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/444/79444177\\_voron.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/444/79444177_voron.jpg)
- \* Изображение Незнайки -  
<http://900igr.net/kartinki/matematika/Tablichnoe-umnozhenie/005-Trenazhior-Tablichnoe-umnozhenie.html>  
<http://900igr.net/datai/matematika/Tablichnoe-umnozhenie/0001-004-Trenazhior-Tablichnoe-umnozhenie.jpg>
- \* <http://www.kolcovo.ru/blog.php?yloik=//////////super/869.html/>
- \* <http://m2.vgorode.ru/7313422/76242893/6.jpeg>