

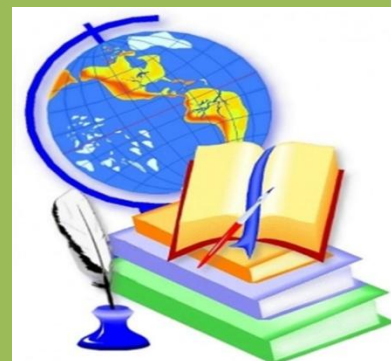
Единственное и множественное число имен существительных. 2класс



Презентацию подготовила
Нуржанова Наталия Викторовна
учитель начальных классов
ФГОУ- СОШ №21 МО РФ

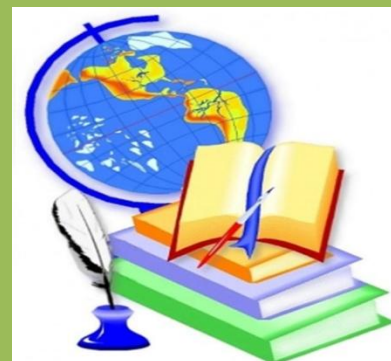
Минутка чистописания.

а *о* *ы* *е* *и*



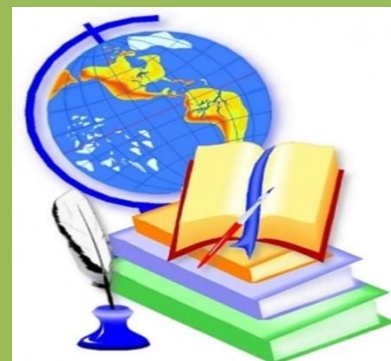
Минутка чистописания.

Что написано п. ром, того
не вырубишь т. пором.



Минутка чистописания.

Что написано пером,
того
не вырубишь топором.



Алгоритм рассуждения.

Определяю (тип орфограммы).

- Гласный под ударением.
- Гласный без ударения.
- Изменяю слово так. Чтобы гласный стал ударным.
- Пишу, как слышу.
- Смотрю слово в словаре.
- Самоконтроль.

Как пользоваться орфографическим словарём?

1. До обращения к словарю определяю, из каких букв буду выбирать правильную.

● 2. Ищу слово с одной из букв.

● Нахожу.

● Пишу ту, что в словаре.

● Не нахожу.

● Ищу слово с другой буквой.

● Узнала – пишу.

● Не узнала – ставлю окошко.

●со́сны

с .сна́

●хлеба́

хле.

●грибы́

гри.

●тра́вы

тр. ва́

● со́сны

сосна́

● хлеба́

хлеб

● грибы́

гриб

● тра́вы

трава́

**З. М. , СН. Г ,
Д. Р. ВЪ ., К. СТ.
, СЛ. Д. .**

зима, снег,

деревья,

кусты, следы



дани – орешек для белочки. Молодые Ганя и
Лизовые разговаривают: как же птичкам зимовать
те ледобки висят у кормушки и т. д.



«В лесу зимой».

Наступила снежная зима. Деревья и кусты уснули глубоким сном. На снегу видны следы зверей.

«В лесу зимой».

Наступила снежная
зима.

Деревья и кусты уснули
глубоким сном. На снегу
видны следы зверей.

Спасибо за урок!



ИСТОЧНИКИ

1. http://folarcor.3dn.ru/news/nebolshoj_rasskaz_pro_podsnezhnik_6_predlozhenij_3_klass_urok_russkogo_jazyka_vo_2_m_klasse_pravopisanie_prista/2014-05-29-19
2. <http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Ptitsy-zimoj/007-Ptitsy-zimoj.html>
3. <http://www.pics-land.ru/picture.php?id=36817>
4. <http://referat.znate.ru/text/index-25461.html>
5. <http://900igr.net/kartinki/fizika/Grafik-temperaturey/Grafik-temperaturey.html>
6. <http://ucitelskoli.ucoz.ru/publ/1-2-2>
7. http://shpi2013.dviger.com/projects/show/c_190.html