

Упражнение 107 с. 62

ед.ч **мн.ч**
2. Чиж - чижи,

ед.ч **мн.ч**
малыш - малыши,

ед.ч **мн.ч**
ёрш - ерши,

ед.ч **мн.ч**
стриж - стрижи.



- **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**
- **ОБОЗНАЧАЕТ НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА**

- **ОДУШЕВЛЁН-**
- **НОЕ**
- **И**
- **НЕОДУШЕВ-ЛЁННОЕ**

- **СОБСТВЕННОЕ**
- **И**
- **НАРИЦАТЕЛЬНОЕ**



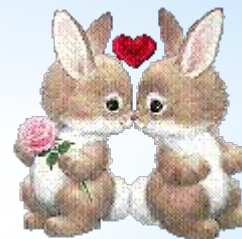
УРА! НОВОЕ ОТКРЫТИЕ!

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ**

ОДИН ПРЕДМЕТ



МНОГО ПРЕДМЕТОВ



Имя существительное
единственного и
множественного числа





СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

**ТЕМА: «Имя существительное
единственного и множественного числа»**

МЫ УЗНАЕМ О ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЁН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

НАУЧИМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПОПРОБУЕМ ИЗМЕНЯТЬ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПО ЧИСЛАМ

Упражнение 108 с. 63

ед.ч

Не птичка, а с крыльями - бабочка

ед.ч

Не книжка, а с листьями - капуста

.

С хвостом, а не зверь, с перьями,

ед.ч

а не птица. - рыба.

2. РАБОТА В ПАРАХ

по карточкам



Письмо - письма

Звезда - звёзды

Стол - стулья

Ведро - вёдра

Корень - корни

Глаз - глаза

Сугроб - сугробы

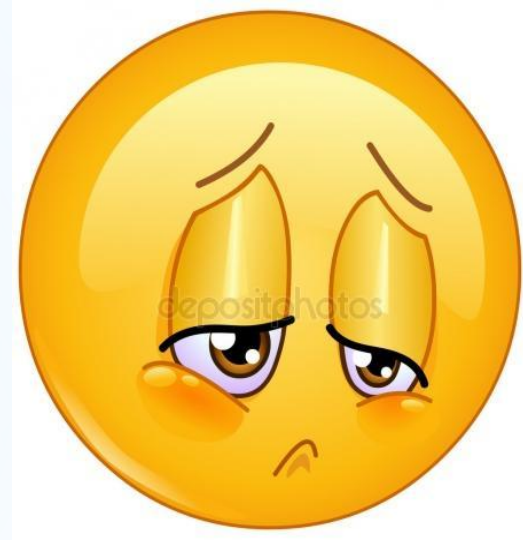
Рефлексия



Урок полезен,
всё понятно



Лишь кое-что
чуть-чуть неясно



Ещё придется
потрудиться

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

выучить правила на стр. 61,62

по выбору письменно:

Упражнение 110 стр. 63

Упражнение 72 стр.33 (раб. тетр)

**Спасибо за работу
на уроке!**

