



Задание 18 ЕГЭ 2015

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Учитель русского языка и литературы
Н. Г. Харланова

2014

Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2015

Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

Сложноподчиненное

предложение – предложение, которое включает главное и одно



□ Правило

— Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

*(Мелиховы выехали на покос],
(**когда** уже на лугу была чуть не
половина хутора).*

*(**Как** дерево роняет листья), [так я
роняю грустные слова] (С. Есенин).*

Ловушка №1!

В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

*[Скоро пять лет], (**как я** работаю в институте).*

👉 Ловушка №2!

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!



★ **Помни!**

В сложном предложении
есть вводные
конструкции,
определения, приложения
и обстоятельства,
которые требуют
выделения запятыми!

**Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ
главной грамматической основы:**

с одним придаточным

**с двумя однородными
придаточными (зависят от
одного и того же слова или
основы и отвечают на один
и тот же вопрос)**

1) если придаточное = одно союзное слово (относительное местоимение или наречие):

*Меня упрекают, но не знаю в чем
[], но [] (в чем).*

1) если перед ними стоит отрицание не:

*Я пришел НЕ чтобы помешать вам, а
чтобы помочь.*
[] (не чтобы), а (чтобы)

2) если перед ним слова особенно, в частности, а именно, то есть, а также. Запятая будет стоять перед этими словами:

*Экспедицию придется закончить
досрочно при неблагоприятных
условиях, а именно если начнется
сезон дождей.*
[], а именно (если)

2) если придаточные предложения соединяются с помощью союзов и, или, либо, ни (обычно повторяющихся):

*Студент не мог вспомнить ни как
называется произведение, ни кто его
автор.*
[] (ни как), (ни кто)

При составных союзах:

**благодаря тому
что
ввиду того что
вследствие того
что
в силу того что
оттого что
потому что
несмотря на то
что
вместо того
чтобы
для того чтобы
с тем чтобы
в то время как
после того как
перед тем как
с тех пор как
так же как**

**В начале
предложения
я - запятой
НЕ
разделяется**

**В середине
предложения
я – запятая
– ОДИН РАЗ!**

(После того как я послушал скрипку), [мне хотелось умереть от непонятной печали и восторга].

[Я собирался стать геологом], (потому что геологом был Сергей).

НЕ + составной союз:

[Я пришел на спектакль **НЕ** потому], (что он был интересный).

Усилительная частица + составной союз:

[Слушатели набились в концертный зал **ТОЛЬКО** потому], (что представление было бесплатное).

Вводное слово + составной союз:

[Мы проиграли футбольный матч, **ВОЗМОЖНО, в силу того**], (что были просчеты в тактике игры).

Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
 2. Выделить союз или союзное слово.
 3. Определить границы главного и придаточного предложений.
 4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.
 5. Проставить знаки препинания.
 6. Выбрать вариант ответа.
 7. Выписать все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
-

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с

придаточным

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ, поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.



Придаточные определительные относятся к члену главного

предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).

Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: какой, который, что, когда, где и др.

Придаточное определительное
ВСЕГДА стоит либо после
главного предложения, либо
внутри главного:

**На пригорке стоит дом, в
котором мы живём.
В котором мы
Дом,
живём,
стоит на пригорке.**

В зданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется **ТОЛЬКО с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):**

Река на заросшем берегу **которой** мы остановились **была** неглубокой.

Обратите внимание!

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова **который**:**

События, свидетелями **КОТОРЫХ** мы стали, потрясли город.

2. **Если союзное слово **который** является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова **который** – нет:**

Вот книга, прочитав **КОТОРУЮ** ты многое для себя откроешь.

3. **Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом **И**, между ними запятая не ставится:**

Книги, ~~**которые**~~ я прочитал и ~~**которые**~~ бы посоветовал вам, написаны нашими современниками.

Внимание!!!

Союзное слово
«который» может
стоять как в начале
придаточной части ,
так и в середине.

Рассмотрим пример

Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

Шаг первый:

Выделяем грамматические основы предложения.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

В первой части сказуемое является составным глагольным. *Старалась и не вспоминать* – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом ***которых.***

Шаг второй:

Определяем границы главного и придаточного предложений:

[Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней] (**ДНЕЙ КАКИХ?**)(2) (в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).

[Вера старалась и не вспоминать тех страшных дней], (**в течение которых ей так много пришлось страдать**).

Таким образом, правильный вариант ответа - 2



ТЕСТЫ

ТЕСТЫ

ТЕСТЫ

ТЕСТЫ



Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

2. Расставьте знаки препинания:

~~укажите все цифры,~~ на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Цицерон (1) речи (2) которого (3) признаны образцом ораторского искусства (4) был убежденным сторонником сохранения и укрепления «сенатской республики».

3. Расставьте знаки препинания:

~~укажите все цифры,~~ на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На Кольском полуострове (1) до сих пор сохранились места (2) добраться (3) до которых (4) можно только вертолётom или гусеничной техникой.

4. Расставьте знаки препинания:

~~укажите все цифры,~~ на месте
которых в предложении должны стоять
запятые.

***Мы те(1), которые(2) здесь
(3) роясь в темноте(4)
питаем вас.***

5. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

***Вот книга(1) прочитав
(2) которую (3) ты
многое для себя
откроешь.***

6. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых ~~в предложении должны стоять запяты~~е.

***Теплота(1) с которой дочь
говорила о своей матери(2) и (3)
которая освещала её лицо(4)
невольюно привлекала внимание.***

7. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

***Принесен был к чаю
черничный пирог (1) от вида
которого все оживились (2)
задвигались (3) и весело
заговорили.***

8. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте которых
~~в предложении должны стоять запяты~~е.

***История научной фантастики —
это история идей (1) которые
(2) изменяли мир (3) но (4)
которые сначала были
осмеяны и отвергнуты.***

8. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны стоять
запятые.

*Спелеологи при свете
фонаря (1) освещавшего
всю пещеру (2) увидели
осколок скалы (3) на
котором (4) нарисованы
были фигурки людей и
ЖИВОТНЫХ.*

9. Расставьте знаки препинания:

укажите все цифры, на месте которых в предложении ~~должны стоять~~ запяты.

На высоком (1) зеленом стержне Столетника расцвели пышные гроздья белоснежных цветов (2) невиданной красоты (3) которые издавали неопиcуемый аромат (4) сразу наполнивший всю оранжерею.



Интернет-ресурсы

1. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181362958-ege-po-russkomu-yazyku-bez-oshibok.html (Волкова О.В., Алексеева Я. В.
«ЕГЭ по русскому языку без ошибок»
Издательство: Deswer)
2. http://school28.tomsk.ru/files/img/elektron_uchebnik/trening24.htm

