



# Таблицы Русский язык 1 - 4 классы

Оначишич Лариса Алексеевна

г. Новый Уренгой МОУ СОШ №13



# Содержание

---

1. Фонетический анализ слова.
2. Состав слова.
3. Главные члены предложения.
4. Подлежащее.
5. Сказуемое.
6. Второстепенные члены предложения.
7. Определение.
8. Дополнение.
9. Обстоятельство.
10. Части речи.
11. Имя существительное:
  - одушевлённые, неодушевлённые;
  - род;
  - род неизменяемых существительных;
  - число.

# Содержание

---

## 12. Глагол.

- форма глагола;
- начальная форма глагола;
- личные формы глагола;
- вид глагола;
- лицо глагола;
- число глагола;
- спряжение глагола;
- определение спряжения;
- окончания личных форм глагола;
- время глагола;
- наклонение глагола:  
изъявительное, \_\_\_\_\_                      изъявительное,  
условное, \_\_\_\_\_                      изъявительное, \_\_\_\_\_                      условное,  
повелительное.

# Содержание

---

## 13. Наречие.

- связь наречия с частями речи;
  - признаки наречия;
  - правописание наречий.
- 

## 14. Числительное.

- состав числительных.
- 

## 15. Правописание:

- ь (мягкий знак) В ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
- ё после шипящих;
- о после шипящих;
- и после ц;
- приставки без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-.

# Фонетический анализ слова

Ямка, я́м-ка, [й`а́мка], 2 слога

«я» — [й`] – согласный, мягкий, непарный, звонкий, непарный;  
[а] – гласный, ударный;

«эм» - [м] – согласный, твёрдый, парный ([м']), звонкий, непарный;

«ка» - [к] – согласный, твёрдый, парный ([к']), глухой, парный ([г]);


«а» - [а] – гласный, безударный;

---

ямка – 4 буквы, 5 звуков.

# Состав слова



КОРЕНЬ   
ПРИСТАВКА   
СУФФИКС 



**ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА**  
(служат для образова-  
ния новых слов)

  
мороз

  
школа



  
ЗАМОРОЗКИ 

  
ПРИШКОЛЬНЫЙ 

**ОКОНЧАНИЕ**



**ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ**  
(служит для связи слов  
в предложении)

СТОЛ   
НА СТОЛЕ 

# Главные члены предложения

*Подлежащее*

КТО?

ЧТО?

*Сказуемое*

ЧТО ДЕЛАЛ?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?

КАКОВ?

Черёмуха цветёт в мае.

Что? черёмуха - подлежащее (имя сущ.)

Что делает? цветёт - сказуемое (глагол)



# Главные члены предложения

О ком или о чём говорится в предложении.  
Кто? Что?

В предложении выражено: \_\_\_\_\_

*именем существительным:* ←

Ученик сел за парту.

*местоимением:* ←

Он старательно выполняет задание.

*сочетанием слов:* ←

Юрий Клочков ученик третьего класса.



# Главные члены предложения

С  
к  
а  
з  
у  
е  
м  
о  
е

Действие предмета, его состояние,  
чувства.

В предложении выражено:

*глаголом:*

*именем прилагательным*

*именем существительным*

*краткой формой имени  
прилагательного*

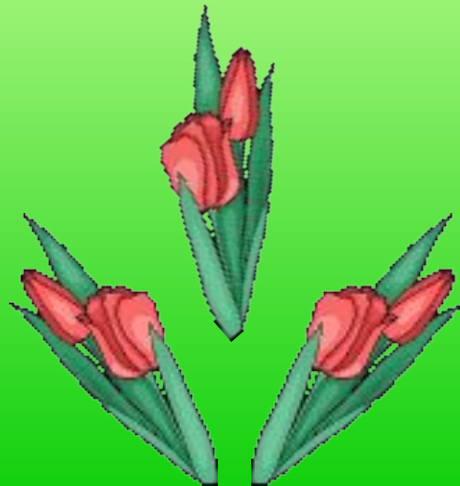
# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

1. выражено глаголом

Тюльпаны <sup>глагол</sup>цветут в мае.

←  
Что делают?



# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

2. выражено прилагательным

В этом году зима холодная.

(была) будет холодная.



# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

3. выражено именем  
существительным

им. сущ.

Мой брат студент.

Есть? Был? Будет?



# Главные члены предложения

С  
К  
А  
З  
У  
Е  
М  
О  
Е

4. выражено краткой формой имени прилагательного

кр. ф. прилаг.

Цветы

Как



# Второстепенные члены предложения

**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

Какой? Чей?  
Какая? Чья?  
Какое? Чьё?  
Какие? Чьи?

Где?  
Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?



# Второстепенные члены предложения

**дополнение**

**определение**

**обстоятельство**

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

Какой? Чей?  
Какая? Чья?  
Какое? Чьё?  
Какие? Чьи?

Где?  
Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?



# Второстепенные члены предложения

## Определение

Признак предмета.

Какой?

Чей?

Какая?

Чья?

Какое?

Чьё?

Какие?

Чьи?

*выражено*

именем прилагательным,  
именем  
существительным.

Мы собирали грибы в еловом лесу.

Лисья нора очень глубокая.





# Второстепенные члены предложения

## Дополнение

На какой предмет или явление направлено действие.

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

*выражено*  
именем  
существительным.

Мы собирали грибы в еловом лесу.



# Второстепенные члены предложения

## Обстоятельство

Как, когда, где, по какой причине  
совершается действие.

Где? Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?

*выражено*  
**именем**  
**существительным,**  
**наречием.**

Мы собирали грибы в еловом лесу.



# Ё после шипящих

## 1. В корне слова

чёлка, шёпот, жёлудь, ожёг(гл.),  
поджёг(гл.)



## 2. В окончаниях глаголов

печёшь, течёт



## 3. В суффиксах

печёный, лишённый, вооружён,  
затушёвывать - затушёвка,  
учёный – учёба, тушёный - тушёнка

# **О** *после шипящих*

**1. В окончаниях существительных и прилагательных  
свечой, чужой**

**2. В суффиксах существительных и прилагательных  
волчок, зайчонок, грошовый, ежовый**



**3. На конце наречий  
горячо, свежо, хорошо**



# О после шипящих



**В словах – исключениях**  
**(под ударением)**

**шов, шорох, крыжовник, капюшон,  
шорты, шомпол, мажор, шоу, изжога,  
обжора, чокаться, чопорный,  
шорник, вечер, ожог(сущ.),  
поджог (сущ.), трущоба, трещотка.**

**В корне иноязычных слов**  
**(без ударения)**

**Жонглёр, шоколад, шоссе, жокей и т.д.**

## **И ПОСЛЕ Ц**



В корне слова: *цирк, цифра, циркуль*

### **ИСКЛЮЧЕНИЯ**

Цыган, на цыпочках, цыплёнок, цып – цып,  
цыц, цыкнуть

В словах на *–ция*: *акация, секция, станция*

## **Ы ПОСЛЕ Ц**



1. В окончании: *ресницы, птенцы, скворцы*
2. В суффиксах: *лисицын (хвост), сестрицын*

# ПРИСТАВКИ

БЕЗ- или БЕС-

ИЗ- или ИС-

РАЗ- или РАС

БЕЗ-  
ИЗ-  
РАЗ-

+

ЗВОНКИЙ СОГЛАСНЫЙ



бездомный  
издать  
разбить

БЕС-  
ИС-  
РАС-

+

ГЛУХОЙ СОГЛАСНЫЙ



бесшумный  
испечь  
расписать

# ЧАСТИ РЕЧИ

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫ**

**Е**

**Имя**

**существительное**

**Имя прилагательное**

**Глагол**

**Местоимение**

**Наречие**

**Числительное**



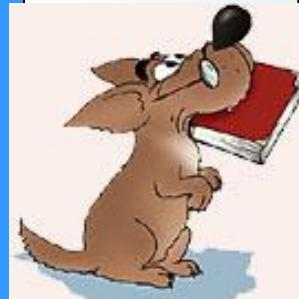
**СЛУЖЕБНЫЕ**

**Предлог**

**Союз**

**Частица**

**Междометие**







# Имя существительное

предмет

КТО  
?  
ЧТО  
?

род

чис  
ло,  
пад  
еж

||  
||

СКЛ  
о-  
нен  
ие



# Имя существительное

Одушевлённые

Кто?

девочка, кошка, медведь



Неодушевлённые

Что?

дом, часы, машина



# Имя существительное

РОД

МУЖСКО

Й

НО

тигр

брат

стол



ЖЕНСКИЙ

А

НО

мышь

сестра

книга



СРЕДНИЙ

О

НО

солнце

дерево

поле



# Имя существительное

**РОД** неизменяемых имён существительных  
*надо запоминать!*

**М.р.** – пони, какаду, шимпанзе, фламинго,  
кенгуру, кофе.

*Горячий кофе, розовый  
фламинго*



**Ср.р.** – пальто, радио, шоссе, кино, метро,  
пианино, какао, эскимо, желе, меню.

*Новое пальто, вкусное какао*

# Имя существительное

Имена существительные изменяются по  
числам

## ЧИСЛО

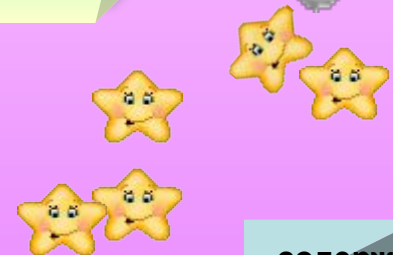
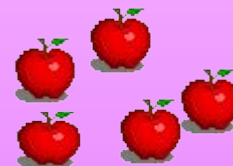
Единственное

Множественное

птица  
звезда  
яблоко



птицы  
звёзды  
яблоки



# Имя существительное

## ЧИСЛО

В русском языке есть имена существительные, которые употребляются

**только в форме множественного числа:**

**часы, грабли, весы, ножницы, брюки, сливки, каникулы**



**только в форме единственного числа:**

**мёд, молоко, соль, ловкость, трусость**

# ГЛАГОЛ



# Форма глагола

## Начальная

### Начальная

Что делать?  
(несовершенный вид)

Что сделать?  
(совершенный вид)

говорить  
принести  
беречь



## Личная

Что делаю? (Я)

Что делаешь?  
(ТЫ)

Что делает?  
(ОН, ОНА, ОНО)

Что делаем?  
(МЫ)

Что делаете?  
(ВЫ)

Что делают  
(ОНИ)





# Начальная форма глагола

Начальная форма образуется при помощи суффиксов *-ть*, *-ти*, *-чь*.

Суффиксы *-ть*, *-ти*, *-чь* в основу глагола не включаются, так как они образуют не новое слово, а начальную форму.

Купить, обедать, войти, беречь, лечь



# Личные формы глагола

Глаголы в личной форме указывают на того (тех), кто совершает действие:

я говор **ю**      ты говор **ишь**      она говор **ит**  
мы говор **им**      вы говор **ите**      они говор **ят**

Слово **личные** образовано от слова **лицо** (сравни: личные местоимения). Следовательно, глагол в личной форме указывает на то, что эти формы связаны с лицом (говорящим, слушающим; с тем, о ком или о чём говорят)



# Вид глагола

*совершенный*

*несовершенный*

Вид глагола – это его **обязательный, постоянный** признак. Глаголы совершенного и несовершенного вида – это два разных слова с разными значениями.



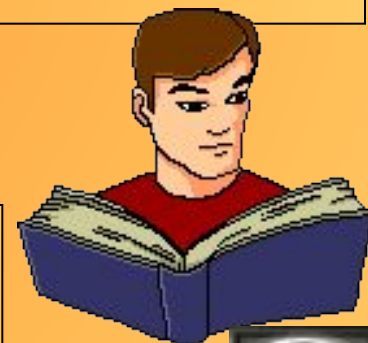
*Сравни:*

**С.В.**

ПРОЧИТАЛ  
ДОЧИТАЛ

**Н.В.**

ЧИТАЕТ  
ДОЧИТЫВАЕТ



# Лицо глагола

Глаголы в форме **1-го лица** указывают на то, что действие совершается говорящим.

*Я пишу письмо. Мы пишем письма.*

Глаголы в форме **2-го лица** указывают на то, что действие совершает тот, к кому обращаются.

*Вечером ты поможешь маме.*

*Летом вы поможете бабушке.*

Глаголы в форме **3-го лица** обозначают действие, которое совершает тот, о ком (о чём) говорят.

*Он отвечает на вопрос. Они отвечают на вопросы.*



# Число глагола

Глаголы могут употребляться в форме единственного и в форме множественного числа.



**Ед. ч.**

**Мн. ч.**

1-е лицо

цвету

цветём

2-е лицо

цветёшь

цветёте

3-е лицо

цветёт

цветут



содержание

# Спряжение глагола

- изменение глагола по лицам, числам и система его личных окончаний.

## II спряжение

Н.ф. - **ИТЬ**

*(кроме брить, стелить)*

**+**

гнать, держать, терпеть,  
обидеть, слышать, видеть,  
ненавидеть, и зависеть  
и вертеть,  
и ещё дышать, смотреть

## I спряжение

**Все  
остальные  
глаголы.**




# Как определить спряжение глагола

1. Если окончание ударное, спряжение определить легко.
2. Если окончание безударное, образуй форму 3-го л. мн.ч. (в этой форме иногда ясно можно услышать окончание - -ут/ют, ат/ят) или начальную форму.
3. Если в н.ф. глагол оканчивается на –ИТЬ (кроме брить, стелить), то это глагол IIспр.
4. Если в н.ф. глагол не оканчивается на – ИТЬ, и не относится к глаголам-исключениям, то это глагол I спряжения.



# Окончания личных форм глагола

	I спр.		II спр.	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
<b>1-е лицо</b>	-ю (- у)	- ём	-у (- ю)	- им
<b>2-е лицо</b>	- ёшь ь	- ёте	- ишь ь	- ите
<b>3-е лицо</b>	-ёт	-ют	-ит	-ят





прошедшее

настоящее

будущее

момент речи

читал



читаю



буду читать



содержание

# НАКЛОНЕНИЕ

*изъявительное*

*условное*

*повелительное*



# Изъявительное наклонение

- действие происходит на самом деле.



*Мне подарили собаку.*



Глаголы в форме изъявительного  
наклонения  
изменяются по временам.



# Условное

## наклонение



-о действии говорится как о желаемом,  
возможном.

*Подарили бы мне собаку.*

Глаголы в форме условного наклонения по временам не изменяются.  
Форма условного наклонения образуется при помощи слова в форме прошедшего времени и частицы **бы**.

# Повелительное наклонение

обозначает совет, просьбу, приказ.



*Подарите мне собаку!*



Глаголы в форме повелительного наклонения  
Не изменяются по временам.  
Форма повелительного наклонения образуется  
от основы настоящего (будущего) времени  
при помощи суффикса **-и**: убери<sup>и</sup>, сними<sup>и</sup>

# НАРЕЧИЕ

- неизменяемая часть речи



Где? — близко, сбоку

Как? — смело

Куда? — налево, вверх

Зачем? — специально

Когда? — сегодня, поздно

Почему? — поневоле

Откуда? — издалека

*Наречие не изменяется, то есть не склоняется и не спрягается.*

# НАРЕЧИЕ

Наречие может быть связано с

*глаголом*

*наречием*

*существительным*

*прилагательным*

# НАРЕЧИЕ

Как часть речи наречие обозначает

*признак действия*  
(разговаривали **как?** долго)

*признак другого признака*  
(интересный **в какой степени?** очень,  
быстро **в какой мере?** слишком)

*признак предмета*  
(яйцо **какое?** всмятку)





# Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

После шипящих на конце наречий пишется мягкий знак.

*Прочь, сплошь, невмочь, вскачь, настезь.*



**ИСКЛЮЧЕНИЯ:**

*Уж, замуж, невтерпёж.*

# Имя числительное

- часть речи, которая называет  
количество предметов,  
порядковый номер при счёте.

**Количественные числительные – сколько?**  
*Два, пять, шестнадцать.*

8

4

1

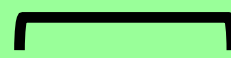

3

**Порядковые числительные –**  
*Какой? Какая? Какое? Какие?*  
*Седьмой, девятый, пятнадцатый.*

2

0

# Состав числительных

 или  = простое

Три, сорок, тринадцать, тридцать.

 = сложное

пятидесяти, семидесяти,  
семьсот

**Несколько слов = составное**

двадцать один, сто семидесяти  
восемь

# Правописание в числительных <sup>Ь</sup> (мягкого знака)

---

5 - 19, 20, 30 - <sup>Ь</sup>

Пять, тринадцать, восемнадцать, тридцать

---

50 - 80, 500 - 900 - <sup>Ь</sup>

Пятьдесят, восемьдесят, пятьсот, девятьсот

---

# Ё после шипящих

## 1. В корне слова

чёлка, шёпот, жёлудь, ожёг(гл.),  
поджёг(гл.)



## 2. В окончаниях глаголов

печёшь, течёт



## 3. В суффиксах

печёный, лишённый, вооружён,  
затушёвывать - затушёвка,  
учёный – учёба, тушёный - тушёнка

# О после шипящих



1. В окончаниях существительных и прилагательных  
свечой, чужой

2. В суффиксах существительных и прилагательных  
волчок, зайчонок, гороховый, ежовый



3. На конце наречий  
горячо, свежо, хорошо



# О после шипящих



## 4. В словах – исключениях (под ударением)

**шов, шорох, крыжовник, капюшон,  
шорты, шомпол, мажор, шоу, изжога,  
обжора, чокаться, чопорный,  
шорник, вечер, ожог(сущ.),  
поджог (сущ.), трущоба, трещотка.**



## **5. В корне иноязычных слов** **(без ударения)**



**Жонглёр, шоколад, шоссе, жокей ...**

## **И ПОСЛЕ Ц**

В корне слова: цирк, цифра, циркуль

**ИСКЛЮЧЕНИЯ**

Цыган, на цыпочках, цыплёнок, цып –

цып,

цыц, цыкнуть

В словах на –ция: акация, секция, станция

## **Ы ПОСЛЕ Ц**

1. В окончании: ресницы, птенцы, скворцы
2. В суффиксах: лисицын (хвост), сестрицын