

Элементы технологии диалогового обучения

Автор: Москвина И.И.,
Учитель истории и обществознания
МБОУ «Сивинская СОШ»

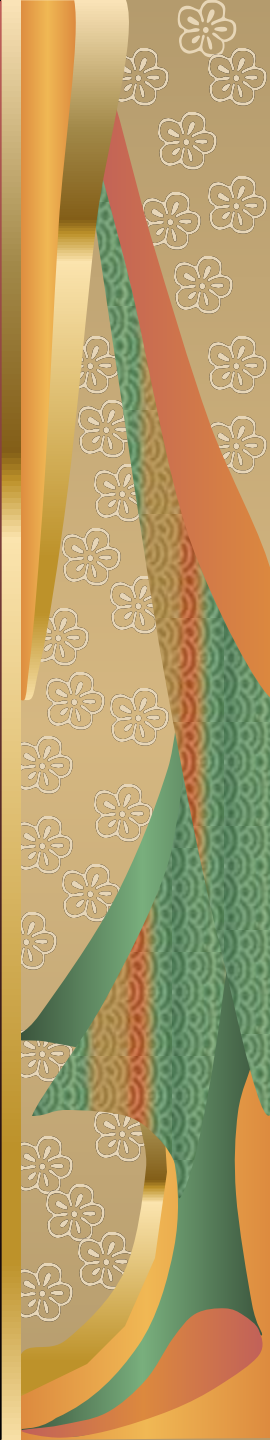


Диалог- важная часть гуманитаризации образования.

- Виды диалога:

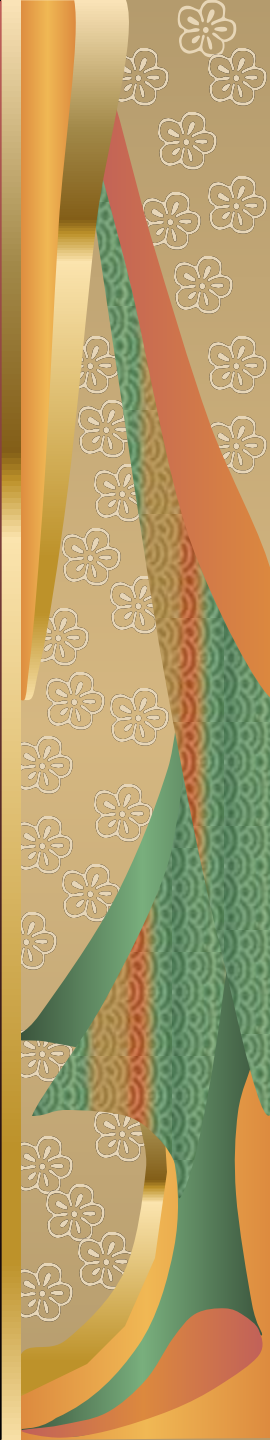
«Ученик- ученик»

«Учитель-ученик»



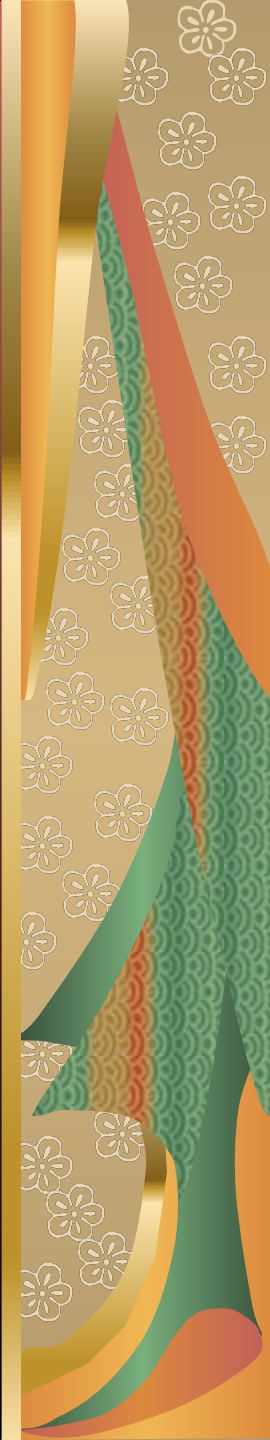
Диалог- вид интерактивного обучения. Решает задачи урока:

- Умение отстаивать свою позицию
- Умения правильной коммуникации
- Закрепление новых знаний



Для эффективного диалога необходимо:

- Комфортные условия
- Обмен идеями
- Терпимость к чужой точке зрения
- Соблюдение регламента

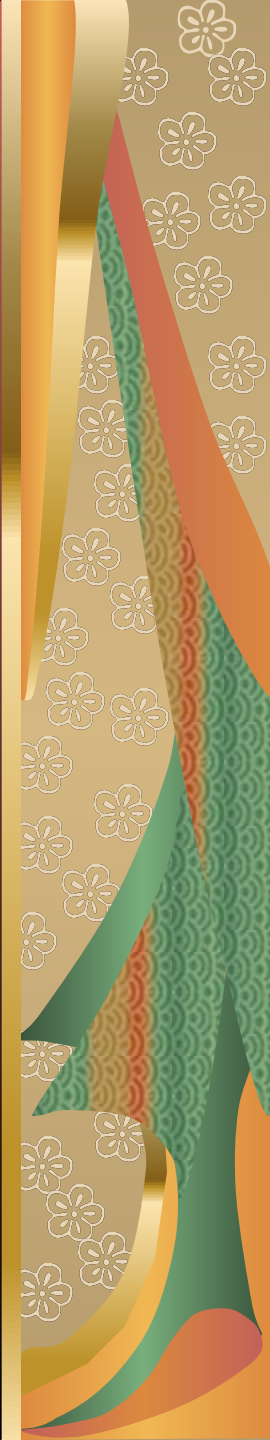


Развиваются личностные качества.

Когнитивная область:

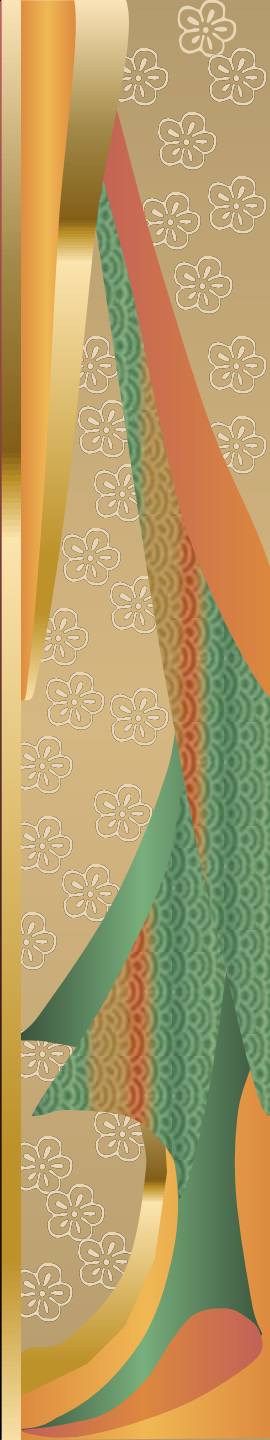
- Речь- точность, краткость, этикетность.
- Осознанная память- понимание материала через проговаривание.
- Работают аудиальный и визуальный каналы восприятия:

Информация запоминается через ситуацию (слова, жесты, предметы)



Психосоциальная область личностных качеств:

- Эмоционально- чувственные качества – достоинство и юмор.
- Поведение – артистизм и вежливость.
- Общение – толерантность и уважение как собеседника так и всей аудитории.



Диалог – это совместный процесс познания.

Происходит погружение в общение.

Проблемы и задачи решаются на личностном, осознанном уровне.

