

13. ЦВЕТЫ И ГРИБЫ.

Задания для детей.



1. Ответь на вопросы:

- Куда пошла девочка?
- Что она искала в лесу?
- А что увидела?
- О чем подумала девочка?
- Что она сделала?
- Что произошло дальше?

2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.

Используемые слова: *покинула цветы, садовая лейка, удивилась, обрадовалась, полная корзинка грибов.*

12. СТИРКА.

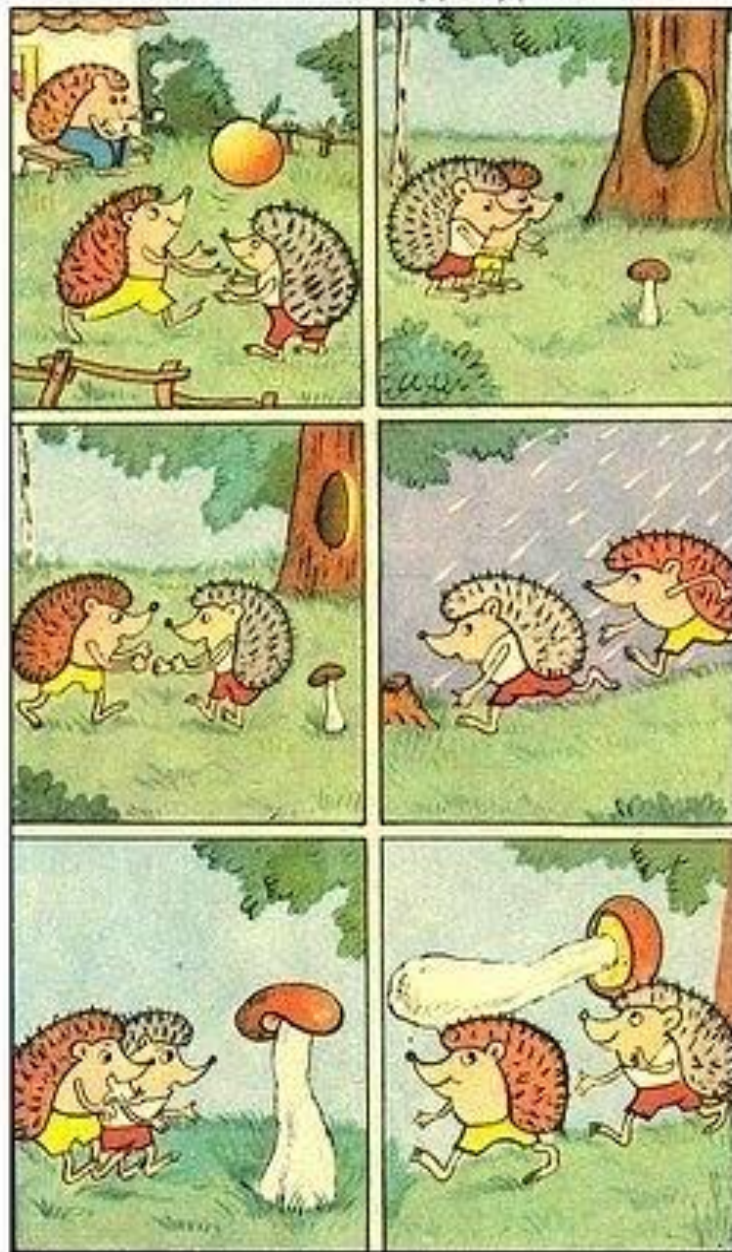


Задания для детей.

1. Ответь на вопросы:
 - В чём девочка стирала бельё?
 - Куда она стала вешать бельё?
 - Кто бегал во дворе?
 - Что он сделал?
 - Что попыталась сделать девочка?
 - Почему она заплакала?
 - Кто помог девочке?
2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.
3. Придумай, какие ещё истории могли произойти со щенком (встреча щенка с котом, с птичками, с пчёлами и т. п.)

11. ГРИБНОЙ ДОЖДИК.

Задания для детей.



1. Ответь на вопросы:
 - Где жили ежата? Кто с ними жил?
 - Как ежата любили играть?
 - Куда они пошли? Что нашли на поляне?
 - Почему они стали спорить?
 - Что помешало ежатам? Куда они побежали?
 - Что увидели ежата, когда вернулись на поляну?
 - Что сделали ежата с грибом?
 - Почему гриб вырос?
2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.
3. Придумай, что было дальше (Кто встретил ежат, о чём они говорили, что сделали с грибом).

10. ЦЫПЛЁНОК И ШАРИК.

Задания для детей.



1. Ответь на вопросы:

- Где шёл цыплёнок?
- Что он нёс в клюве?
- Кто спрятался за забором?
- Что он сделал?
- Что случилось с шариком?
- Что сделал цыплёнок? А петух?
- Кто это увидел?
- Что он сделал?
- Как радовался цыплёнок?
- Что ещё сделал поросёнок?
- Что было потом?
- Почему петух убежал?

2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.

3. Придумай продолжение истории (Что предложил цыплёнок поросёнку, как они играли вместе, что делали потом).

4. НЕРАЗЛУЧНЫЕ ПОДРУЖКИ.



Задания для детей.

1. Ответь на вопросы:
 - Куда собралась девочка?
 - Кого она оставила дома?
 - Что увидела девочка, когда оглянулась?
 - Что она сделала?
 - Куда посадила девочка куклу в детском саду?
2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.
3. Расскажи, чем занималась девочка в детском саду, куда она ходила с ребятами, как играла с куклой, когда пошла домой?

3. ПРИКЛЮЧЕНИЕ ИГРУШЕК.

Задания для детей.



1. Ответь на вопросы:

- Какие игрушки были у детей?
- Что увидели дети после дождя?
- Как они решили поиграть?
- Кого они посадили в зонт?
- Что случилось с зонтиком?
- Что случилось с игрушками?
- Что сделали дети?

2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.

3. Расскажи, как можно играть с игрушками.

1. ДВЕ ЛЯГУШКИ.



Задания для детей.

1. Ответь на вопросы:
 - Кто отправился в путь?
 - Куда они шли?
 - Что они несли?
 - Что увидели лягушки?
 - Что они решили?
 - Что случилось с камнем?
 - Кто кого испугался? Почему?
2. Используя вопросы, составь рассказ по картинкам и выучи его.
3. Придумай, что было дальше (Как черепаха и лягушки подружились, кто чем потом занимался).