

# Урок русского языка

Тема урока:

Ещё об одной опасности  
письма.

## Цели урока:

- совершенствовать полученные знания о глаголе ( правильно употреблять их в речи, умение изменять их по лицам, числам),
- ознакомить учащихся с обозначением сочетания **[ца] – тся и –ться** в зависимости от формы глагола;
- вести целенаправленную работу над способом действия при решении вопроса написания -тся, -ться;
- формирование умения осуществлять орфографический самоконтроль.

Сколько правил,  
Правил сколько!  
С непривычки бросит в дрожь.  
Будь внимательным  
и только,  
Будь старательным  
и только,  
Всё запомнишь, всё поймёшь.



© volodya56 by RC-MIR.com

Солнце садится, струится водица,  
Птица синица в водицу глядится.  
Чистой водицы синица напьётся –  
Славно сегодня звенится – поётся.

Девиз урока  
Запрещается лениться!  
Не болтать и не крутиться!  
Лишь учиться и трудиться!  
В жизни это пригодится!

говор  
ю

[ца  
]

пишу

-ТЬСЯ ИЛИ -  
ТСЯ

ЛЕНИТСЯ	ЛЕНИТЬСЯ
настоящее время, 3 лицо, ед. ч., +ся	неопределённая форма +ся
что делает?	что делать?
-ТСЯ	-ТЬСЯ

(что делать?)

крутиться  
трудиться  
стараться

(что делает?)

крутится  
трудится  
старается



**Вывод:** глаголы с возвратным значением, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?», имеют на конце –ться. Глаголы с возвратным значением, отвечающие на вопросы «что делает?», «что сделает?», имеют на конце –тся.

Мы немножко отдохнём,  
Встанем, глубоко вздохнём.  
Руки в стороны, вперёд.  
Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели  
И их всех лучи согрели.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.

тся	ться
умывается	умываться
борется	бороться
Т.д.	























Спасибо за урок.

Мне сегодня с Вами было очень интересно.

А Вам?

