

Урок русского языка

Тема урока:

Ещё об одной опасности
письма.

Цели урока:

- совершенствовать полученные знания о глаголе (правильно употреблять их в речи, умение изменять их по лицам, числам),
- ознакомить учащихся с обозначением сочетания **[ца] – тся и –ться** в зависимости от формы глагола;
- вести целенаправленную работу над способом действия при решении вопроса написания -тся, -ться;
- формирование умения осуществлять орфографический самоконтроль.

Сколько правил,
Правил сколько!
С непривычки бросит в дрожь.
Будь внимательным
и только,
Будь старательным
и только,
Всё запомнишь, всё поймёшь.



© volodya56 by RC-MIR.com

Солнце садится, струится водица,
Птица синица в водицу глядится.
Чистой водицы синица напьётся –
Славно сегодня звенится – поётся.

Девиз урока
Запрещается лениться!
Не болтать и не крутиться!
Лишь учиться и трудиться!
В жизни это пригодится!

говор
ю

[ца
]

пишу

-ТЬСЯ ИЛИ -
ТСЯ

ЛЕНИТСЯ	ЛЕНИТЬСЯ
настоящее время, 3 лицо, ед. ч., +ся	неопределённая форма +ся
что делает?	что делать?
-ТСЯ	-ТЬСЯ

(что делать?)

крутиться
трудиться
стараться

(что делает?)

крутится
трудится
старается

Вывод: глаголы с возвратным значением, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?», имеют на конце –ться. Глаголы с возвратным значением, отвечающие на вопросы «что делает?», «что сделает?», имеют на конце –тся.

Мы немножко отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперёд.
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели
И их всех лучи согрели.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.

тся	ться
умывается	умываться
борется	бороться
Т.д.	





















Спасибо за урок.

Мне сегодня с Вами было очень интересно.

А Вам?

