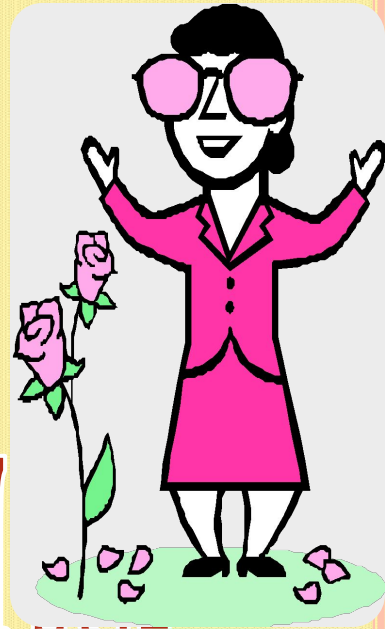


# Эти трудные трудные чистильцы



Учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ №2 г.Звереве Ростовской обл.  
Поталай Валентина Александровна

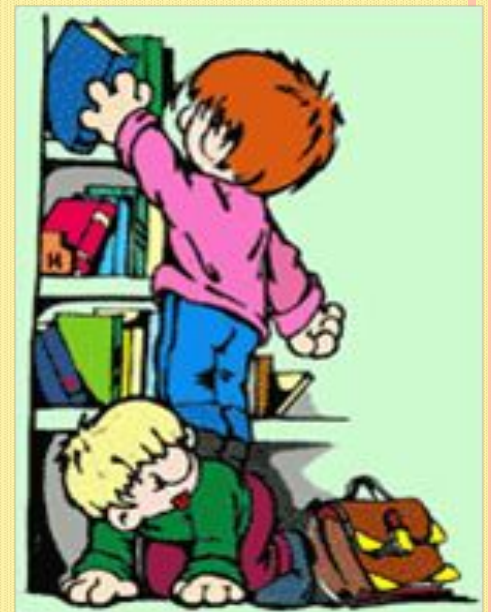
По тропинке вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.  
Сосчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног,  
Это вместе шли куда-то  
Петухи и поросята.



**Что придает точность  
этому тексту?**

**Имя числительное** — часть речи, которая обозначает отвлеченное число (пять, тринадцать), количество предметов (пять книг), их порядок при счете (первый ученик) и отвечает на вопросы ***СКОЛЬКО? КАКОЙ? КОТОРЫЙ?***

**Числительное** — это число, которое можно поставить в ряд натуральных чисел

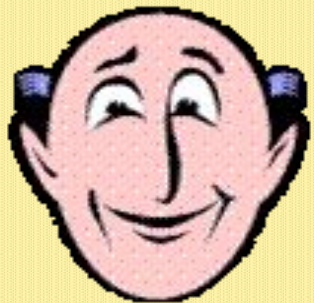


# НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

**Натуральными числами называются числа, которые появились в результате счета. Числа один, два, три, четыре и так дальше, являются натуральными.**

**Натуральные числа - это числа, которые используются для счета предметов или для указания порядкового номера того или иного предмета среди однородных предметов.**





# РЕШИ ЗАДАЧУ

Два фермера вместе владеют 685 га земли, у одного на 125 га больше, чем у другого. Сколько гектаров земли у каждого фермера?

## РЕШЕНИЕ:



- 1)  $685 - 125 = 560$  (га) удвоенные владения второго фермера;
- 2)  $560 : 2 = 280$  (га) у второго фермера;
- 3)  $280 + 125 = 405$  (га) у первого фермера





# Склонение количественных числительных

## ОТ 5 ДО 30

И., В.	ПЯТЬ <input type="checkbox"/>	ВОСЕМЬ <input type="checkbox"/>	ТРИДЦАТЬ <input type="checkbox"/>
Р., Д., П.	ПЯТИ <input type="checkbox"/>	ВОСЬМИ <input type="checkbox"/>	ТРИДЦАТИ <input type="checkbox"/>
Т.	ПЯТЬЮ <input type="checkbox"/>	ВОСЕМЬЮ (ВОСЬМЬЮ) <input type="checkbox"/>	ТРИДЦАТЬЮ <input type="checkbox"/>



## 40,90,100

И., В.	СОРОК <input type="checkbox"/>	ДЕВЯНОСТО <input type="checkbox"/>	СТО <input type="checkbox"/>
Р., Д., Т., П.	СОРОКА <input type="checkbox"/>	ДЕВЯНОСТА <input type="checkbox"/>	СТА <input type="checkbox"/>

## 50-80, 200-900

И,	шестьдесят <input type="checkbox"/>	двести
Р.	шестидесяти	двухсот <input type="checkbox"/>
Д.	шестидесяти	двумстам
В.	шестьдесят <input type="checkbox"/>	двести
Т.	шестьюдесятью	двумястами
П.	(о) шестидесяти	(о) двухстах



# ПРОСКЛОНЯЙТЕ ПРОСТЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

И.	два, две	три	четыре	пять	шесть	семь	восемь	девять	десять
Р.	двух	?.. трех	?.. четырёх	пяти	?.. шести	?.. семи	?.. восемью	?.. девяти	?.. десяти
Д.	двум	?.. трем	?.. четырем	пяти	?.. шести	?.. семи	?.. восемью	?.. девяти	?.. десяти
Т.	двум я	?.. тремя	?.. четырьмя	пятью	?.. шестью	?.. семью	?.. восемью	?.. девятью	?.. десятью
П.	О двух	?.. О трех	?.. О четырёх	О пяти	?.. О шести	?.. О семи	?.. О восемью	?.. О девяти	?.. О десяти

# РЕШИ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1)  $-89+43$

(к минус восьмидесяти девяти прибавить сорок)

2)  $(122+31)-159$

(из суммы ста двадцати двух и тридцати одного вычесть сто пятьдесят девять)

3)  $27 \times 11$

(произведение двадцати семи и одиннадцати равно двумстам девяноста семи)

4) **решить уравнение:  $4xX=1000$**

(произведение четырех и икс равно тысяче, или какое число в произведении с четырьмя дает тысячу)





# ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

С (пятистами, пятьюстами) рублями в кармане

Над (одной тысячей, тысячью, тысячей) случаев

О (пятистах, пятьюстах) жителях

В (ста, стах) метрах

Дом с (пятьюдесятью, пятидесятью, пятидесяти) комнатами

Разотрите масло с (двумястами, двухстами) граммами сахара

Три (первые, первых) урока он прогулял

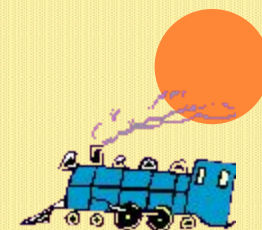


# Склонение порядковых числительных



**Порядковые числительные** (простые и сложные) склоняются по образцу *прилагательных*. Имя числительное третий склоняется как притяжательное прилагательное (например, лисий), а остальные имена числительные — как относительные и качественные прилагательные с основой на твердый согласный (восьмого — простого, восьмому — простому).

**В составных порядковых числительных** склоняется только последнее слово (сто пятьдесят седьмому, сто пятьдесят седьмым)



# Реши задачу:

## I вариант

Пассажир, стоящий на перроне, заметил, что первый вагон товарного поезда прошел мимо него в 13 часов 45 минут, а последний 53 вагон в 13 часов 55 минут. Какова скорость поезда, если известно, что длина каждого вагона 21 метр, а расстояние между вагонами 0,5 метра?

$$(21 \times 53 + 0,5 \times 52) : 2 = 569,5 \text{ (м/мин)}$$

## II вариант

Со станции вышел товарный поезд, который за каждые 4 часа проходил 180 км. Через два часа вслед за ним вышел пассажирский поезд, который через 9 часов догнал товарный. С какой скоростью шел пассажирский поезд?

- 1)  $180 : 2 = 90 \text{ (км)}$
- 2)  $90 : 9 = 10 \text{ (км/ч)}$
- 3)  $180 : 4 = 45 \text{ (км/ч)}$
- 4)  $45 + 10 = 55 \text{ (км/ч)}$



# Выдели окончания в числительных

Однажды Две Двенадцатых позвали  
Трех Тринадцатых:

- Давайте, Три Тринадцатых,  
пройдемтесь вечерком.

(С.Погореловский)

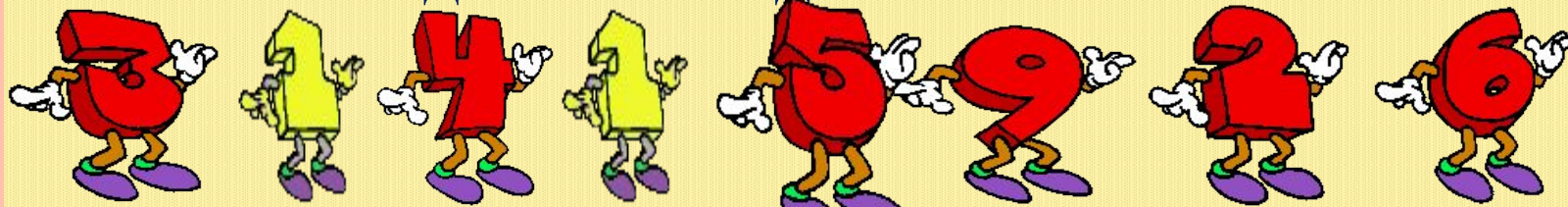


Гордый Рим трубил победу  
Над твердыней Сиракуз,  
Но трудами Архимеда  
Много больше я горжусь.

Надо нынче нам заняться,  
Оказать старинке честь,  
**ЧТО ЭТО ЗА**  
Чтобы нам не ошибаться,  
**ЦИСЛО?**  
Чтоб окружность верно счесть,  
Надо **ТОЛЬКО** постараться

И запомнить все как есть:

Три, четырнадцать, пятнадцать,  
девяносто два и шесть.





# ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

Знаменитый греческий ученый Пифагор на вопрос о числе его учеников ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, одна четверть изучает природу, одна седьмая проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют девушки». Сколько человек обучалось у Пифагора?

## РЕШЕНИЕ:

1)

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{7} = \frac{25}{28}$$

**составляют мужчины.**

2)

$$1 - \frac{25}{28} = \frac{3}{28}$$

**составляют девушки.**

3)

$$\frac{\frac{3}{28}}{\frac{3}{28}} = 28$$

**обучались у Пифагора.**



# ТВОРЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ВЕСТИ ИЗ ЛЕСА»

ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ.

*Много ли у птицы перьев?*

Самая оперенная птица – лебедь.

У него ... перьев! Только ... часть из них на теле, прочие на голове и великолепной шее.

У кряковой утки перьев меньше.

А у голубя их всего...



# *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

По тропинке вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.  
Сосчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног,  
Это вместе шли куда-то  
Петухи и поросята.  
А теперь вопрос таков:  
Сколько было петухов?  
Мне б хотелось также знать:  
Сколько было поросят?

**Решить задание,  
письменно  
просклонять  
полученные  
числительные**



УСПЕХОВ В УЧЕБЕ!

