

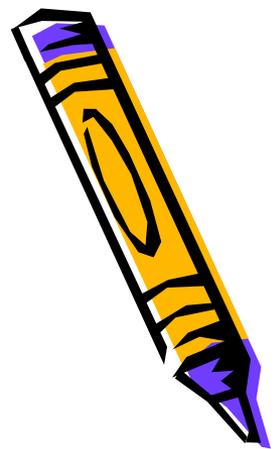
Осмысление сущности
явлений через
этимологический анализ
слова

Обращаться с языком кое – как
– значит **мыслить** кое – как:
неточно, приблизительно, неверно

Л. Толстой



Во всём начало есть,
и у всего конец?

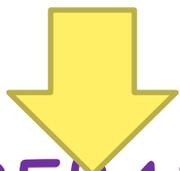


Филологическая образованность - показатель культуры общества (К.Д. Ушинский)



Средство обучения - СЛОВО - язык культуры,
след духовности в истории общества.

Жизненная парадигма человека культуры



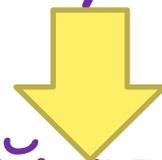
ОБРАЗ

(жизненные впечатления,
переживания)



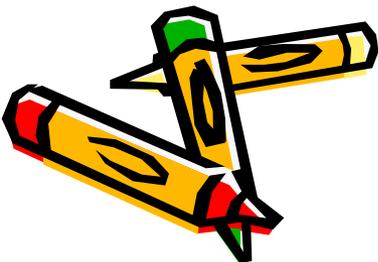
АНАЛИЗ

(осмысление, выстраивание
концепт)



ДЕЙСТВИЕ

(принципы, поступки,
жизненное событие)



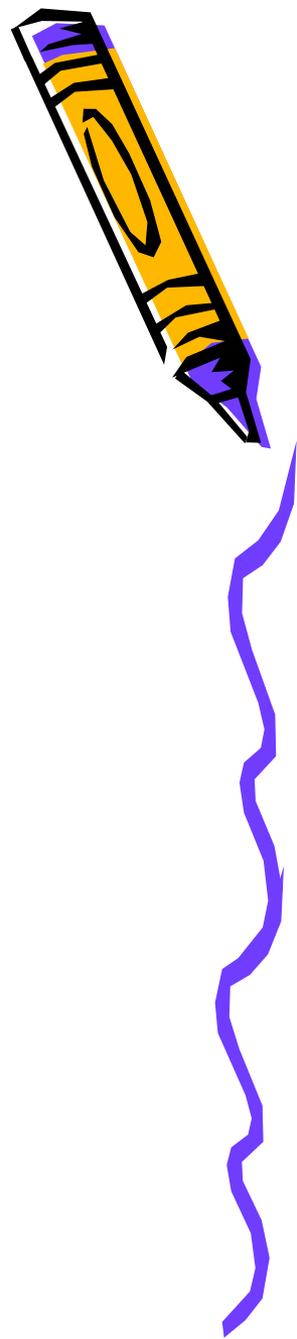
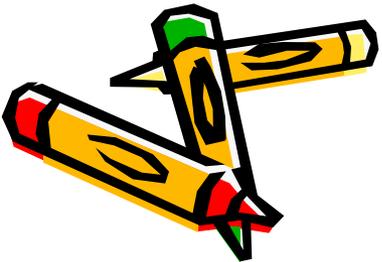
Для того, чтобы учащихся заинтересовать
этимологией, следует придать ей
практическую направленность

Д.Э. Розенталь

Словарная работа

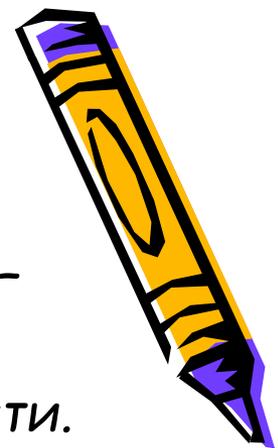
б..гровый, б..рдовый, сверс..ник,
ровес..ник, об..яние, об..няние.

Подумайте и докажите, что
ваше решение верно.



Дивишься драгоценности нашего
языка: что ни звук, то **подарок...**

Н. Гоголь



Багровый - из старославянского, «багр» - багно, тёмно -
коричневый.

Бордовый - из французского, Бордо - название местности.

Сверстник - из древнерусского «одинаковый по возрасту»,
по пройденной версте

Ровесник - из славянского «ровесный», одинаковый по
годам, рождённый в одну весну (год)

Обаяние - из старославянского, баять -
околдовывать словами.

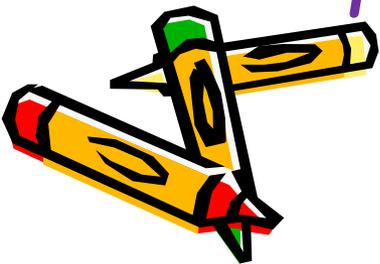
Обоняние - из старославянского, «воня»
запах.



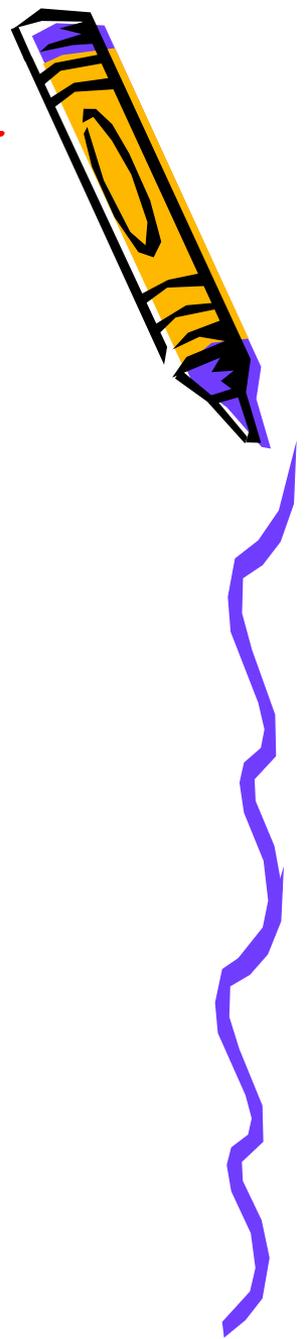
Орфография слова есть биография слова,
кратко, но вразумительно повествующая о
происхождении его.

В.П. Шереметьевский

Однокоренные ли слова
«ц...ловать» и «целый»?
«простить» и «прощаться»?
Постройте на основе текста
этимологическую модель.
ц..ловать-----?-----целый
простить-----?--прощаться



Почему язык хорош?
Потому что это **творение...**
Н.М.Шанский



В несметном нашем богатстве
Слова драгоценные есть:

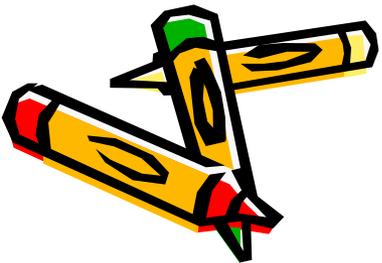
**Отечество,
Верность,
Братство.**

А ещё:

**Совесть,
Честь...**

Ах, если бы все понимали,
Что это не просто слова,
Каких бы мы бед избежали.
И это не просто слова!

А. Яшин.



Не история слова, а история понятия выдвигаются
в школьной этимологии на первое место

И.В. Пронина



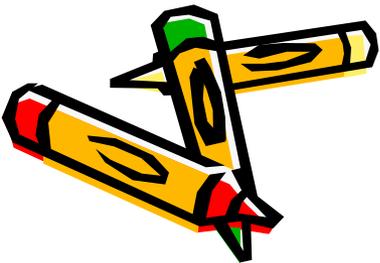
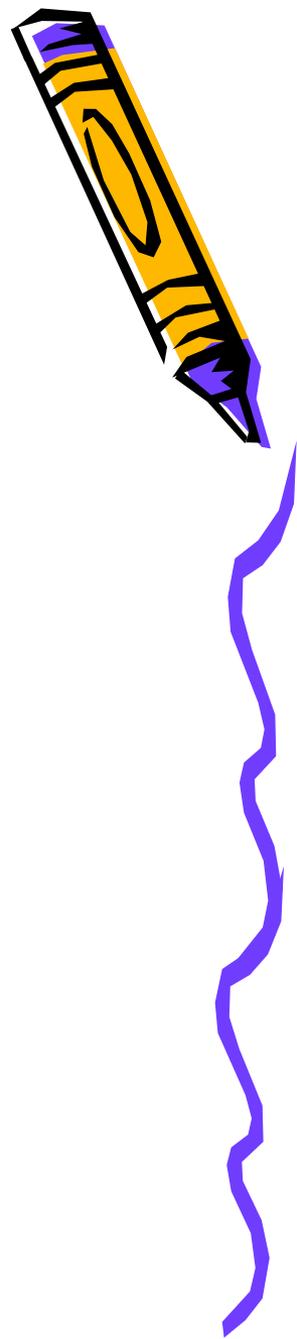
Л. Успенский: **Отец** - из древнегреческого "атта" соответствующее нашему «тятя, батя». Постепенно она вытеснила старое слово, обозначавшее "родитель", утратила оттенок ласкательности и уменьшительности и живет сейчас в виде нашего "отец".

В. Даль: **Отечество** - корень наш, земля отцов, народа, к которому кто, по рождению, языку и вере, принадлежит, наследство от отца или деда.



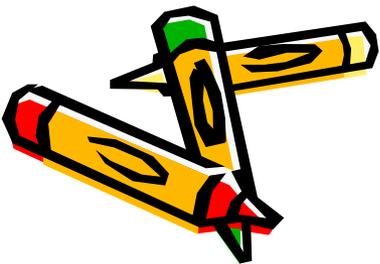
М. Фасмер: **Вера** - из лат. *vērus*
«истина, правда»

В. Даль: **Вёрность** - полная
преданность, истинность,
правдивость, твёрдость в слове,
стойкость в деле.



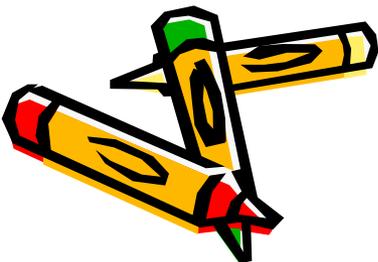
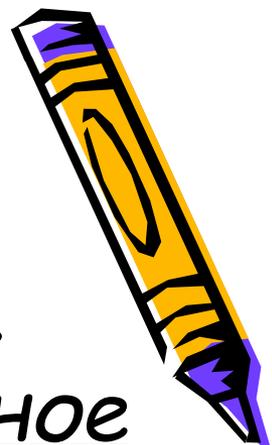
М. Фасмер: **Братство** - из лат.
«*esprit de corps*» связь их по духу,
чувству.

В. Даль : **Братство** - товарищество,
дружба, приязнь, тесная связь.



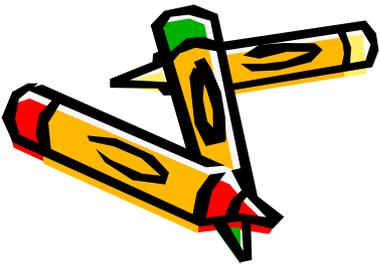
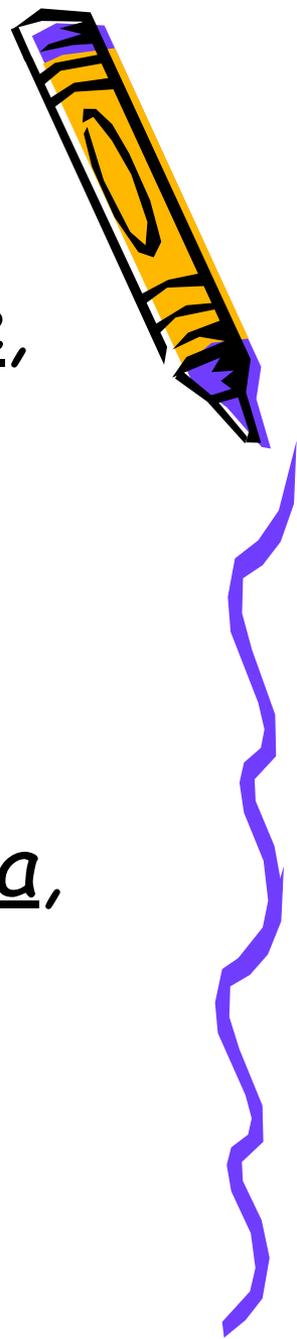
М. Фасмер : **Сóвесть** - калька греч.
συνείδησις "conscientia" - «совместное
знание», см. вѣдать.

В. Даль : **Сóвесть** - внутреннее
сознание добра и зла; тайник души, в
котором отзывается одобрение или
осуждение каждого поступка.



М. Фасмер : **Честь** - ж. "мышление,
понимание, намерение. Ср. чту,
чита́ть.

В. Даль : **Честь** - ж. внутреннее
нравственное достоинство человека,
доблесть, честность, благородство
души и чистая совесть.



Этимология даёт возможность
«зажигать огонёк внутри слова»

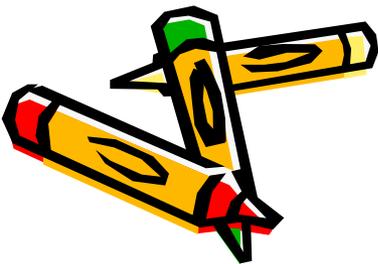
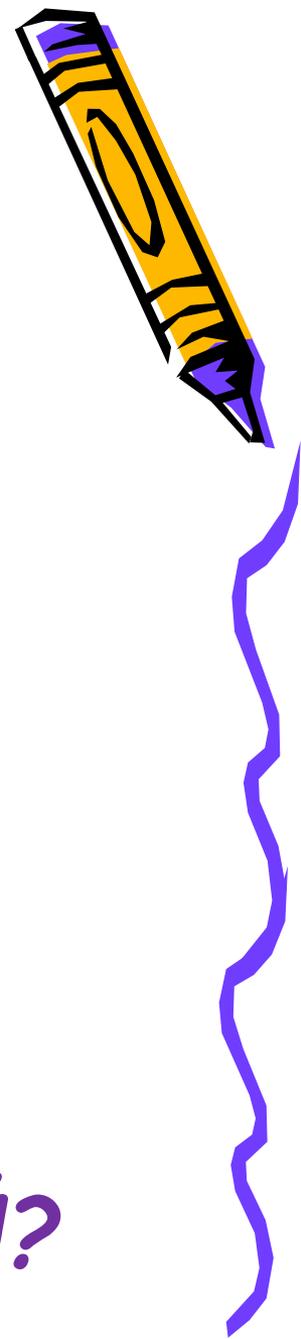
Итальянец

Немец

Швед

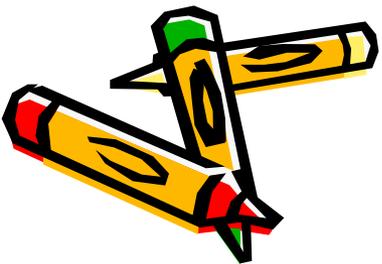
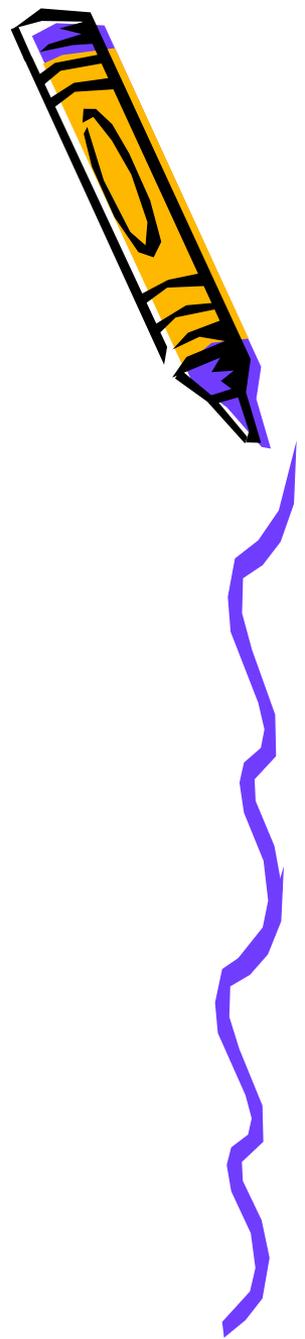
Француз

РУССКИЙ?



Слово - это особый микромир

Начало-----конец
ПОЗНАНИЕ БЕСКОНЕЧНО



Горят как жар, слова
Иль стыннут словно камни, -
Зависит от того,
Чем наделил их ты,
Какими к ним в свой час
Припронулся руками
И сколько отдал им
Душевной теплоты.

Н. Рыленков

