



МОУ «Лицей «Эрудит»

# Путешествие в СЛОВО

Выполнил:

Коваленко Антон,

ученик 3 «А»

класса






## Цель:

Изучение влияния этимологии слова на правописание слов.

## Задачи:

1. Изучить историю некоторых словарных слов по этимологическим словарям.
  2. Сравнить историческое и современное значение слова
  3. Установить зависимость этимологии и правописания
  4. Создать мини-словарь
- 




**Объект исследования:**

Лексика русского языка

**Предмет исследования:**


Словарные слова программы 3  
класса






Гипотеза:

Знание этимологии слов  
влияет на развитие  
орфографической  
зоркости






# Ожидаемый результат:

1. Повышение орфографической зоркости учеников
  2. Создание мини-словарика
- 



# Словари:

- 1. Орфографический словарь. Лексико-орфографический минимум для начальной школы.** Под редакцией профессора М.Р. Львова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1995. – 88с.
  - 2. Семенов А.В. Этимологический словарь русского языка.**  
М.-ЮНВЕС.-2003г.-704с.
  - 3. Лев Успенский. «Почему не иначе?»**  
**Этимологический словарик школьника.** – М.: Издательство «Детская литература», 1967г.
  - 4. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово:** Книга для учащихся старших классов. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1982.-223с.
- 



# Старославяни

ЗМѢА. - оро -

«ла» -оло -

«ре» -ере -

Пример: город, болото, берег






# Архаизмы:

Сейчас (сей + час)

лопата («лоп» - широкий лист)

огромный («огром» -  
пространство, охваченное  
громом)

береза («бер» - светлый, ясный)







# Заимствованные

**Слова**  
Вокзал (Д. Вокс, «Зал госпожи

**Вокс»)**  
Карандаш («кара – черный,

«даш» - камень)







# «Русские слова»

Деревня (построенный из  
дерева)


Медведь («мёд» + «ведать»)

Вчера (прежде, чем  
прошедший вечер миновал )





«Орфография слова  
есть биография слова,  
кратко, но  
вразумительно  
повествующая о  
происхождении его»





# Результат:

1. Повышение орфографической зоркости учеников
  2. Создание мини-словарика
- 