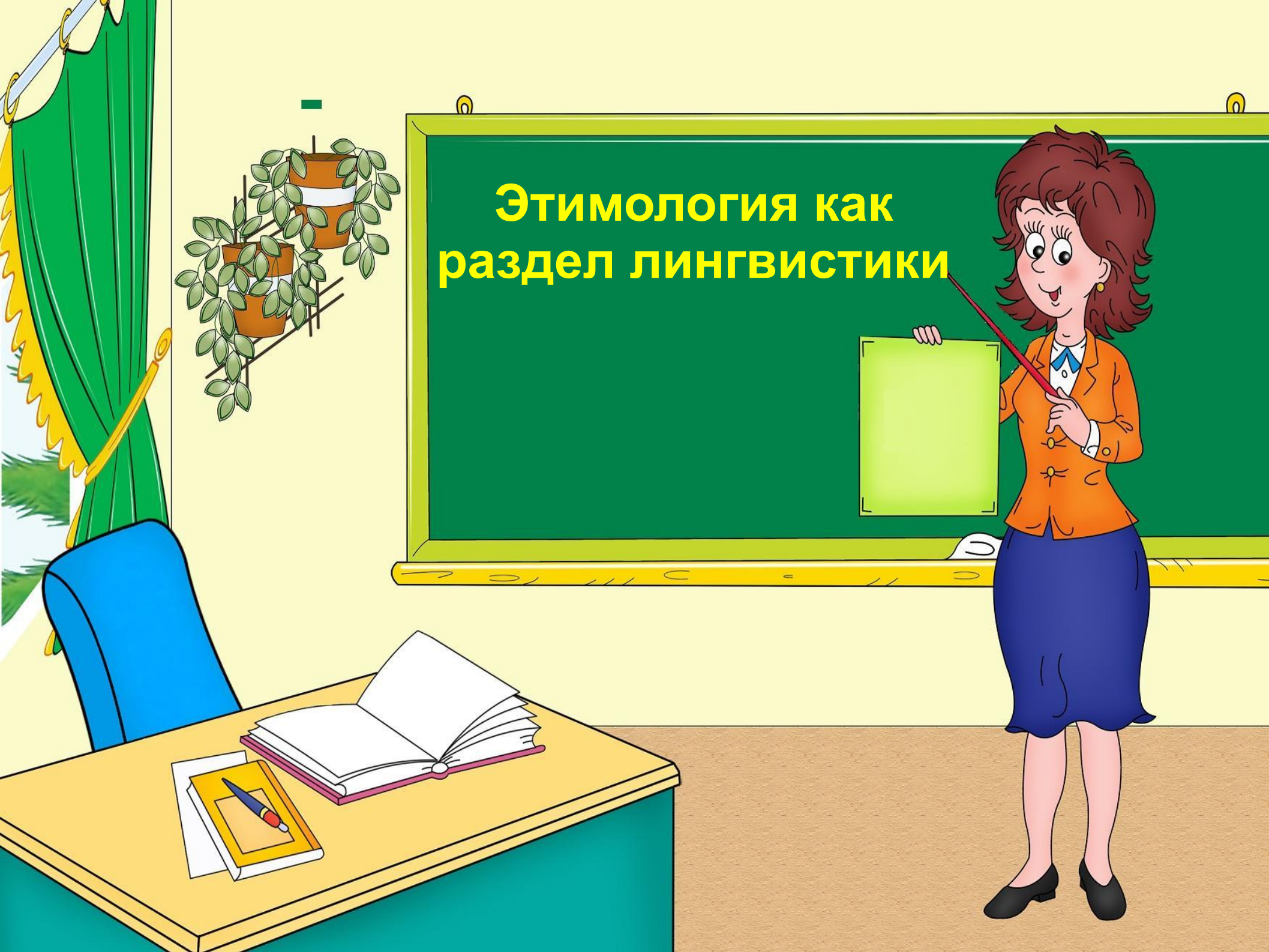


# Этимология как раздел лингвистики






## Поэтическая минутка

Отчего, обжигая горло,  
Разбираю часами подряд  
Сочетания «оло» и «оро»-  
« Вран » и « ворон»,  
« Молод» и « млад»?  
« Человек некий име два  
сына».

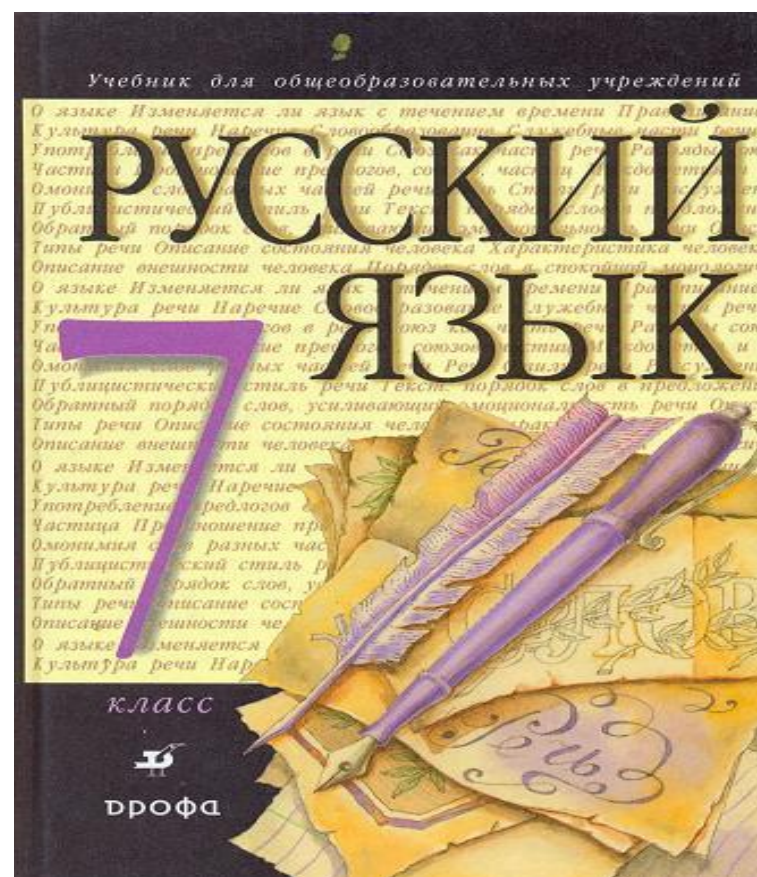
Я прислушиваюсь к словам.  
Открывается в них Россия,  
Легендарная быль славян.

С.Крыжановский

- Прочитайте выразительно стихотворение.
  - Какие слова « обжигают горло», по выражение поэта? Почему?
  - Как бы вы сейчас объяснили их написание?
  - Как сформулирована основная мысль в стихотворении?
  - Запишите последние три строчки. Они станут эпиграфом нашего урока
- 

# Что изучает этимология? Что такое этимология?

Работа с  
учебной книгой.  
Анализ  
теоретического  
материала на с.4

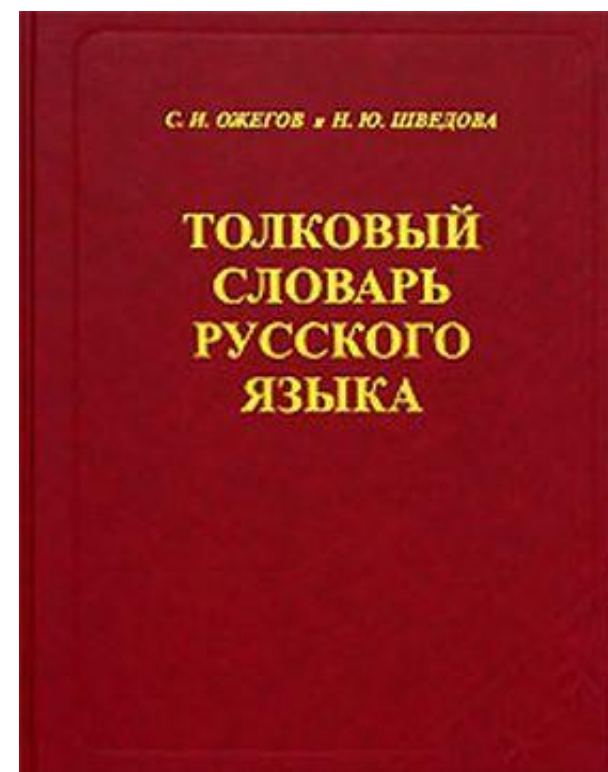


# Работаем со словарём

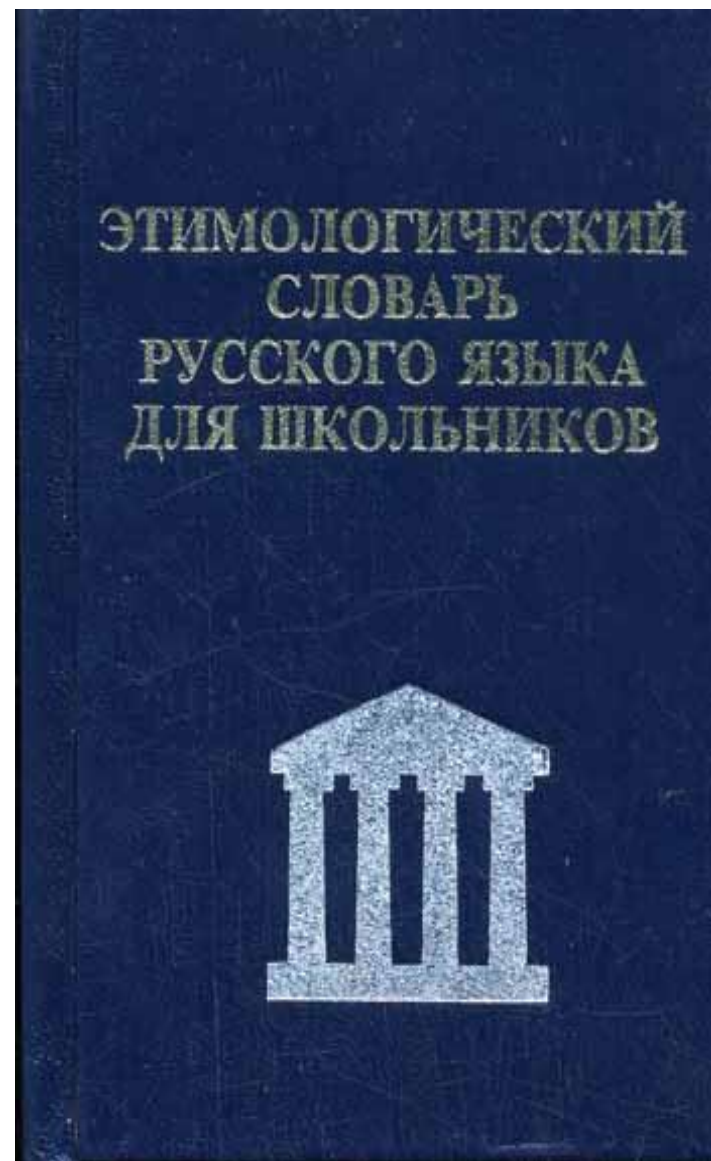
**Этимология** – ( греч. *etymon* – «правда, истина» + *logos* – «учение, наука»)

- 1) раздел языкознания, изучающий происхождение слов;
- 2) происхождение того или иного слова или выражения

( С.И. Ожегов « Толковый словарь русского языка »)



**Знакомство с  
ЭТИМОЛОГИЧЕС-  
КИМ  
словариком  
учебника  
стр.306- 307**





**Закрепим изученное!**

**Упражнение № 2 (письмен.)**

**Упражнение № 3 (устно)**






# Творческая работа

Прослушайте текст Е.Б. Артеменко, запишите его по памяти.

У вещи, которой пользуются при шитье для предохранения пальцев от уколов иглой, был подчёркнут признак надевания её на палец, или, как раньше говорили, на перст. Подоконник был назван так по положению в пространстве ( под окном), сеялка по производимому действию ( сеять), черника – по цвету ягод( чёрная).



Продолжите текст, определив, как были образованы следующие слова:





# ПРОВЕРИМ!

Медведь от выражения «ведает мёдом»



Наклейка – это то, что наклеили



**Холодильник – то, что холодит, от слова «холодить»**



**Качели от глагола «качать», имевшего первоначальное значение «двигаться вверх-вниз»**



**Свеча была названа по признаку излучения света**



**Подснежник – по признаку раннего появления цветка, когда ещё не сошёл снег**



**Снегирь – эту маленькую птичку называли по признаку её появления вместе со снегом**



## **Домашнее задание**

**повторить материал на стр.3-4;**

**упражнение № 6;**

**ЗСП- 1, подготовиться к  
словарному диктанту**

