

Подготовка к ОГЭ Задания части А, В

Факультативное занятие по русскому языку

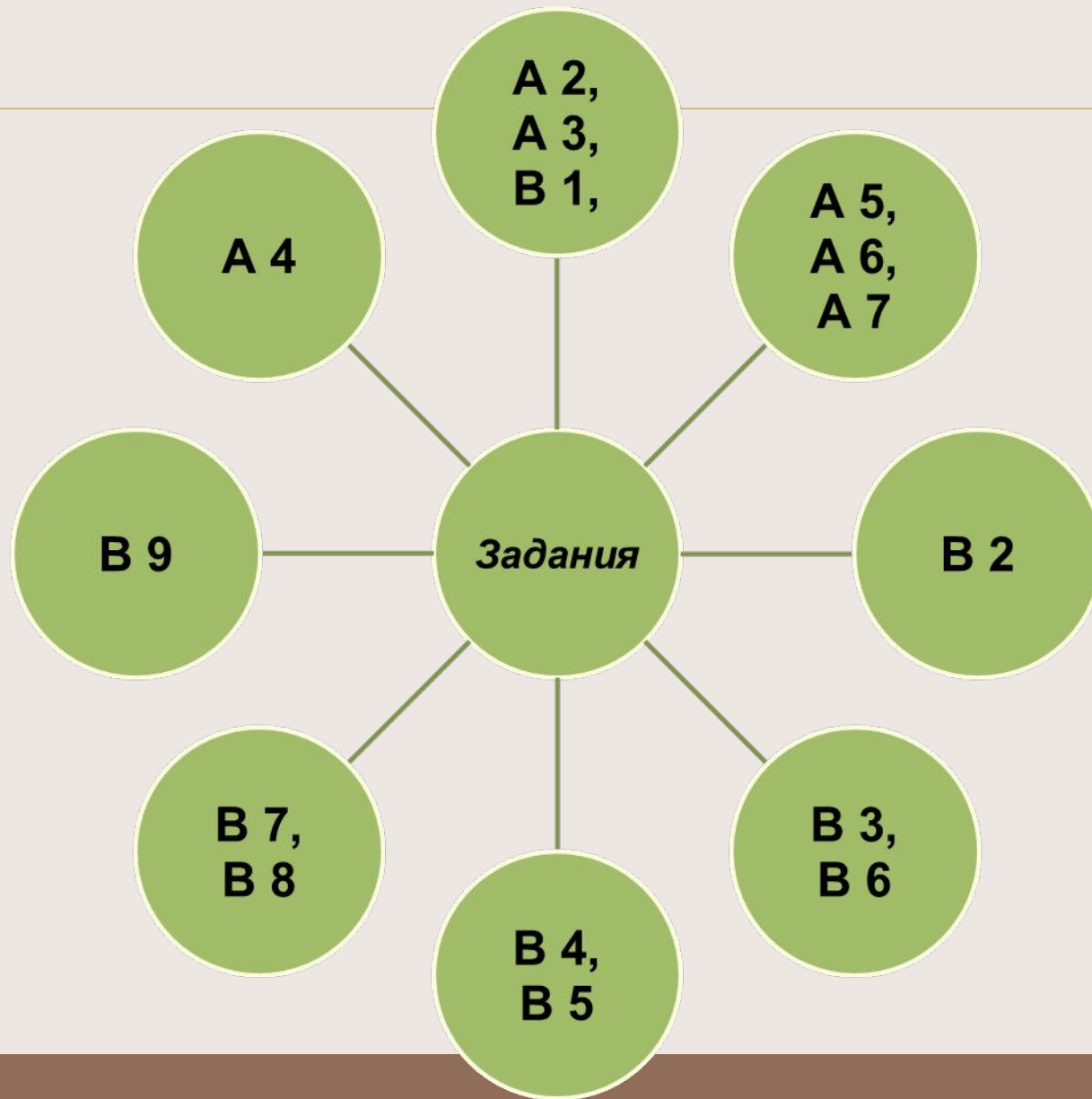
- **Задания А1-А7** закрытого типа (с выбором ответа)

- **Задания В1-В 9** открытого типа (без выбора ответа)

проверяют языковую и лингвистическую
компетенции

(умение анализировать прочитанный
текст с использованием знаний
орфографии, пунктуации и синтаксиса)

Структура заданий



Задание А 2, В 1

Лексика, стилистика

- **Лексическое значение слова**
- **Синонимы-** это слова одной части речи, у которых лексические значения полностью или в основном совпадают. Существуют лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, стилистические и контекстные синонимы.



**А 2. Укажите, в каком значении
употребляется в тексте выделенное слово**

**Десять раз нырял Николай в ледяной
поток, пока не попал петлею на кран
экскаватора.**

1.очень холодный

2.покрытый льдом

3.безучастный, невозмутимый

4.враждебно холодный

**А 2. Укажите, в каком значении
употребляется в тексте выделенное слово**

Небо, полное грозой, все в зарницах
трепетало.

1. испытывало волнение

2. колебалось, дрожало

3. испытывало внутреннюю дрожь

4. было охвачено волнением, страхом

**А 2. Укажите, в каком значении
употребляется в тексте выделенное слово**

Восторг в их души жизнь **вдохнула**.

1. вобрать в себя воздух
2. внушить что-либо
3. немного передохнуть
4. испустить вздох

В 1. Укажите строку, в которой все слова являются синонимами

1. Тихий, беззвучный, бледный, безмолвный.
2. Неповторимый, своеобразный, особенность, самобытный.
3. Безграничный, бескрайний, необъятный, необозримый.
4. Выдающийся, замечательный, видный, заурядный.

**В.1 Замените выделенное слово
стилистически нейтральным синонимом.
Напишите его**

Но весь пароход все-таки представлялся
легко и стройно выросшим кораблем-
привидением, **оцепеневшим** на этой
бледно освещенной прогалине среди
тумана.

застывшим

**В 1. Замените выделенное слово
стилистически нейтральным синонимом.
Напишите его**

Мороз **претворил** воду в лёд.

превратил

**В 1. Замените выделенное слово
стилистически нейтральным синонимом.
Напишите его**

Тайга, наша кормилица, **хлипких** не
любит.

слабых

Задания А 5, А 6, А 7

Орфография

1. Правописание чередующейся безударной гласной в корне
2. Правописание приставок
3. Правописание суффиксов



Правописание о-а в корнях с чередованием зависит от

- А -

СОГЛАСН

ударени

значения

ой

я

-лаГ- (-а) ✓

-кас- (-а-) ✓

-ЛОЖ- (-а-) ✗

-КОС- (-а-) ✗

-раст-

(перед ст)

-ращ-

(перед щ)

-рос-

(нет ст, щ)

Скак-скач

(перед к – а,

перед ч – о)

-гар-

-гор-

-зар-

-зор-

МАК – МОК
РАВН – РОВН

Искл.: ро**с**ток,
ро**с**товщик,
Ро**с**-
тислав, Ро**с**тов
на выр**о**ст;

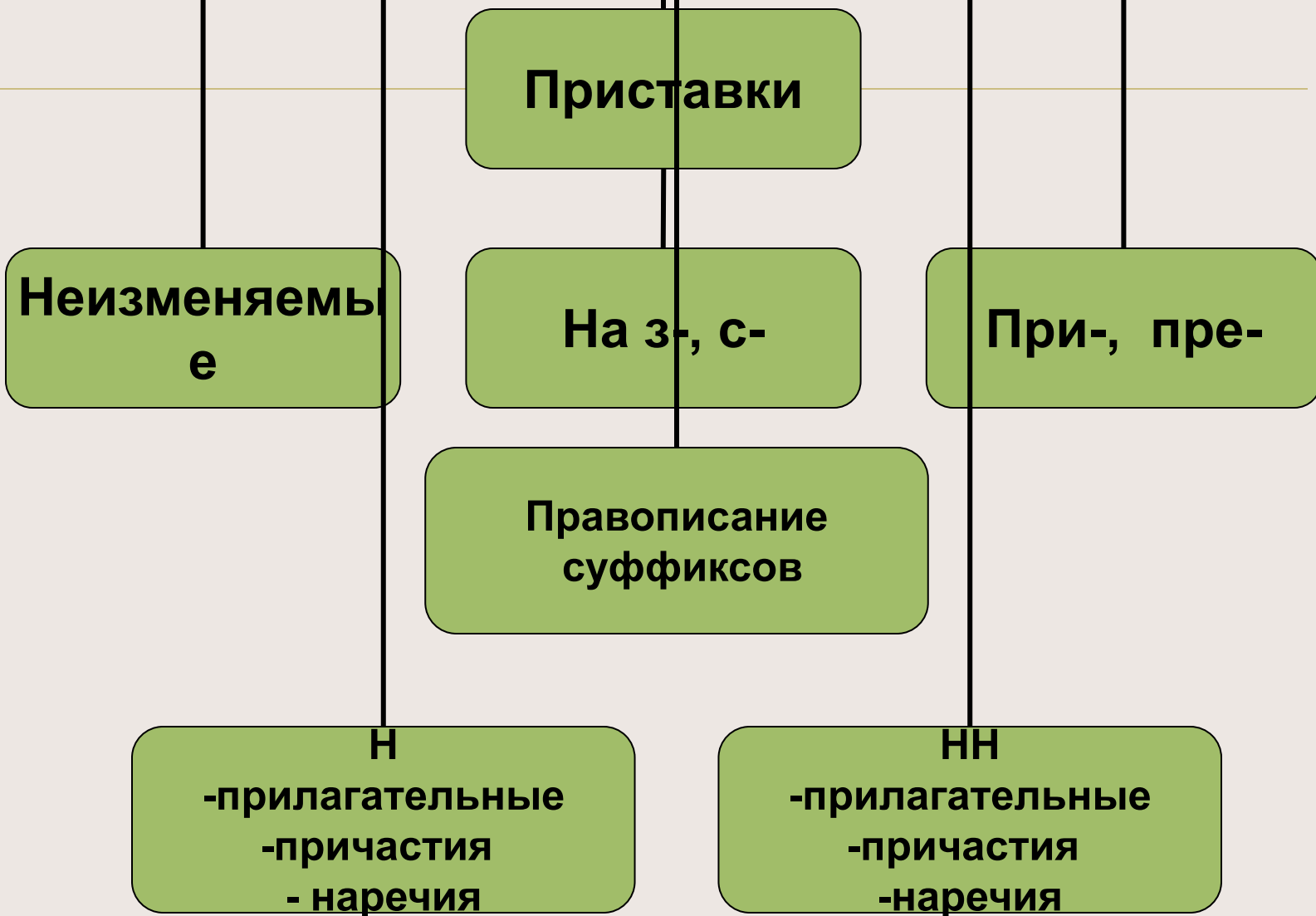
Искл.:
зоревать



Найдите в предложениях слова с чередующейся гласной в корне. Выпишите их

- 1) Я ощущал прикосновения человеческих ладоней.
- 2) Этому положению он добивался долго.
- 3) Маше приходилось снова протирать поверхность.
- 4) Конь легко перескочил препятствие.
- 5) На заре ты её не буди.

Правописание приставок и суффиксов



**А 6. Укажите слово с традиционной
(неизменяемой) приставкой.**

- 1) безголосый
- 2) премудрый
- 3) несговорчивый
- 4) преодолеть

А 6. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного.

- 1) бесперспективный
- 2) притормозить
- 3) подобрать
- 4) несдобровать

А 6. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от лексического значения.

- 1) прерывание
- 2) изношенный
- 3) надкусить
- 4) перекинуть

Задание В 2

Синтаксис. Словосочетание.



Словосочетание-
единица
синтаксиса

Согласование
Какой?
Сущ.+прил.
Сущ.+причаст.
Местоим.+прилаг.

Управление
Падежные
вопросы
Глагол+сущ.
Сущ.+сущ.
Глаг.+местоим.

Примыкание
Глаг.+нареч.
Нареч.+деепр.

Задание 1

Из предложения выпишите
подчинительное словосочетание со
связью **СОГЛАСОВАНИЕ**

Я осторожно повёл её домой и подумал:
как бы я был счастлив, если бы у меня
была такая мама!

-такая мама

Задание 2

Из предложения выпишите
подчинительное словосочетание со
связью УПРАВЛЕНИЕ

Успеет ли Земля выработать какое-нибудь
противоядие?

- выработать противоядие

Задание 3

Определите тип связи в словосочетании **В ДЕЛАХ ДОБРА** из предложения

Особое замечательное свойство внимания, что оно подчинено воле, что им можно управлять, им можно пользоваться в делах добра, равно как и зла.

- управление

Задание 4

Из предложения выпишите словосочетание, в котором использована связь **ПРИМЫКАНИЕ**

Одно из самых очаровательных воспоминаний детства – это наслаждение, которое я испытал, когда наша учительница читала нам вслух на уроке "Капитанскую дочку".

-читала вслух

Замените словосочетание **бесконечная равнина** синонимичным, основанном на связи управление.

Замените словосочетание **горное село** синонимичным, основанном на связи управление.

Замените словосочетание **голос отца** синонимичным, основанном на связи согласование.

Замените словосочетание **женские портреты** синонимичным, основанном на связи управление.

Задания В 3, В 6.

Грамматическая основа предложения

- **Подлежащее** – главный член предложения обозначает _____ и отвечает на вопрос кто? ____? Выражается сущ., мест., _____, числ., прилаг., прич., нар., цельным словосочетанием.

Укажите подлежащее в предложениях

1. Семеро одного не ждут.
2. Все прошлое мне только снилось.
3. Прожить по-барски – это дворянское дело
4. Мы с Ваней пошли по лесной дороге.
5. У князя в сакле собралось множество народа.
6. Несколько дам скорыми шагами ходили взад и вперед по площадке.

- Сказуемое – главный член предложения который обозначает то, _____ о предмете речи, отвечает на вопросы _____? какой предмет? что такое предмет?



Укажите сказуемое в предложениях

1. Теперь она не будет ни спать, ни есть.
2. Кусты рододендрона здесь особенно жирные, мясистые.
3. В такие минуты думаешь о какой-то безысходности.
4. Кларнет - её инструмент!
5. Способность радоваться, чутко улавливать красоту родной земли дарована далеко не всем людям.

В 6. Укажите количество грамматических основ в предложении

- Когда я уселась в учительской за тетради, оказалось, что шесть работ из пачки исчезли.
- -Смотрите, Лёвушка строит эти машины не первый год, каждая новая модель была лучше прежних, но вот эта, последняя, особенно хороша!
- Гибнущие корабли надо спасать, даже если они совсем крошечные.

В 6. Укажите количество грамматических основ в предложении

- Лена сидела за столом и рисовала, но, увидев, что к ней приближается брат, она сейчас же сгребла краски в кучу и накрыла рукой.
- Ребята, гляньте, не иначе медведь тут зимовал.
- Если, например, положить в кровать рыжего пса, который сторожит соседский огород, он быстро вскочит и удерёт.

Спасибо за работу

