

ФГОС

как условие модернизации

начального общего

образования:

опыт, проблемы, перспективы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

Какие требования выдвигает новый ФГОС?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования.
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

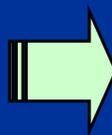
Ожидаемый результат – портрет выпускника начальной школы:



- деятельный и активный
- исследовательский интерес
- креативный
- любознательный
- инициативный
- коммуникативность

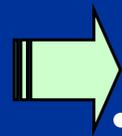


• открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый



- ответственность
- саморегуляция

• положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах



• уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

• чувство собственного
достоинства

• навыки самоорганизации и здорового образа
жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

«Портрет педагога МБОУ НОШ №17»:

- ✓ владеющий современными формами и методами ...
- ✓ признающий достоинство ...
- ✓ конструктивно взаимодействующий ...
- ✓ поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни ...
- ✓ способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность ...

Система непрерывного профессионального развития педагогов



**Методические
семинары разного
уровня**



**Курсы повышения
квалификации**

**Педагогические
советы**



**Дистанционное
обучение (обучающие
вебинары)**



Самообразование

МБОУ НОШ № 17 осуществляет образовательный процесс, соответствующий первому уровню образования (1-4 классы)

В школе функционируют классы, в которых ведется обучение по двум программам:

развивающей

**Система Л.В.
Занкова
(Н.В.Нечаева)**

Особенностью системы является обучение на высоком уровне трудности, прохождения учебного материала «по спирали». При выполнении заданий дети учатся делать теоретические выводы, творчески постигать материал.

традиционной

УМК «Школа 2100» (Л.Г. Петерсон)

В процессе обучения по УМК в соответствии с деятельностным подходом реализуется задача формирования функционально грамотной личности.

УМК «Школа России» (А. А. Плешаков)

Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

УМК «Гармония» (Н.Б.Истомина)

Ведущей идеей комплекта является учебная деятельность младших школьников, ее способы, обеспечивающие комфортные условия развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Отличительной особенностью нового стандарта является его **деятельностный характер**, ставящий главной целью **развитие личности учащегося**.

Требования к результатам обучения сформулированы в виде **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?

- Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Общеинтеллектуально
е**

- "Занимательная геометрия"
- "Компьютерная игротека"
- английский язык

Общекультурное

- театральная студия «Фантазеры»; хор "Журавушка"
- вокальная студия ""Расписание уроков"

Дополнительное образование

- Духовно-нравственное**
- Краеведение
 - «Патриот»

- Социальное**
- "Планета Психология"

Спортивно-оздоровительное

- тхэквондо
- шахматы
- спортивно-бальные танцы

Модель командного взаимодействия МБОУ НОШ №17

с учреждениями дополнительного образования



Хор "Журавушка"

Руководитель: Долдурова Гоар Милиджановна
Хор "Журавушка" - ежегодный призер городского
фестиваля детско-юношеского и семейного
творчества «Счастливое детство»,
а в 2014 и 2015 годах - обладателем Гран-При.



Вокальный кружок "Расписание уроков"

Руководитель: Пидоренко Марина Ивановна.

**Марина Ивановна, педагог дополнительного образования,
работает по разработанной ею модифицированной образовательной
программе «Пусть музыка звучит»**

(возраст: 6-11 лет, срок реализации: 3 года).

**Педагог посредством вокального искусства воспитывает гармоничную
личность, приобщает подрастающее поколение к историческим и культурным
ценностям.**

**Марина Ивановна использует оригинальные методики по обучению
детей навыкам вокального искусства, использует психологические
разминки, тренинги, игровые ситуации.**



Театральный кружок

Руководитель: Атанесян Соня Леоновна

Программа «Космос театра» (1-4 классы), рекомендованная Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Соня Леоновна включает занятия по ритмике, гимнастике, сценическому движению, пантомиме. На занятиях дети изучают историю мирового театра, нравы и обычаи народов.



Кружок «Планета Психология»

Программа «Планета Психология» автор: педагог – психолог
МБОУ НОШ №17 Букша С.А., она же руководитель.
Цель программы: формирование и профилактика нарушений
психологического здоровья



Бально-спортивные танцы

Руководитель - Гилунова Александра Сергеевна
Коллектив ежегодно принимает участие в шествии "Карнавал цветов",
посвященном Дню рождения города Пятигорска. Участники коллектива
являются призерами городского фестиваля детско-юношеского и семейного
творчества "Счастливое детство".



Кружок «Занимательная геометрия»

Программа «Занимательная геометрия»,
автор: учитель начальных классов МКОУ НОШ № 17 Халявина Л.В., она же руководитель. Курс рассчитан на 4 года, предназначен для младших школьников 1 – 4 классов 6 – 10 летнего возраста.

Основная цель - воспитание личности с нестандартным мышлением.



Тхэквондо

Руководители: Марченко Сергей Юрьевич, Бринцева Дарья Владимировна.
Руководители кружка работают по авторской программе дополнительного образования по тхэквондо (дисциплина ГТФ) для учащихся 1-4 классов «Добрая дорога к здоровью» (авторы: Т.В. Пьяных, Н.А. Чернощекова).



Детская организация отряд «Поиск».

За основу работы отряда взята программа дополнительного образования детей младшего школьного возраста «**Патриот**»; авторы учитель начальных классов МБОУ НОШ №17 Конева Е.Н. и методист МОУ ДОД Центра военно-патриотического воспитания молодежи Навериани В.В.

- Сотрудничество с Центром Военно - Патриотического

**Воспитания Молодёжи г. Пятигорска.
Встречи с ветеранами.**

**Экскурсии по родному городу, посещения
памятных мест и
достопримечательностей г. Пятигорска**



Туристско-краеведческий отряд «Родничок»

Работа строится по программе «**Краеведение в начальной школе**» (авторы учитель начальных классов МКОУ НОШ №17 Абросимова Е. С. и методист МОУ ДОД Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Бойко А.И.).

Занятия проводятся на базе Центра детского и юношеского туризма и экскурсий (ЦДЮТиЭ) г. Пятигорска.

Сотрудничество школы с центром даёт возможность использования богатого краеведческого материала (коллекции растений, минералов, археологических находок, презентации, таблицы, схемы, карты, и т. д.), что позволяет расширить возможности педагогических работников в выборе форм, методов работы и обеспечивает благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся.



Результаты реализации интеграционной модели урочной и внеурочной деятельности младших школьников:

- 1. Повышение интереса учащихся к образовательному процессу .**
- 2. Повышение психологического комфорта в школе.**
- 3. Создание целостности образовательного пространства в единстве урочной и внеурочной деятельности**

ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

