


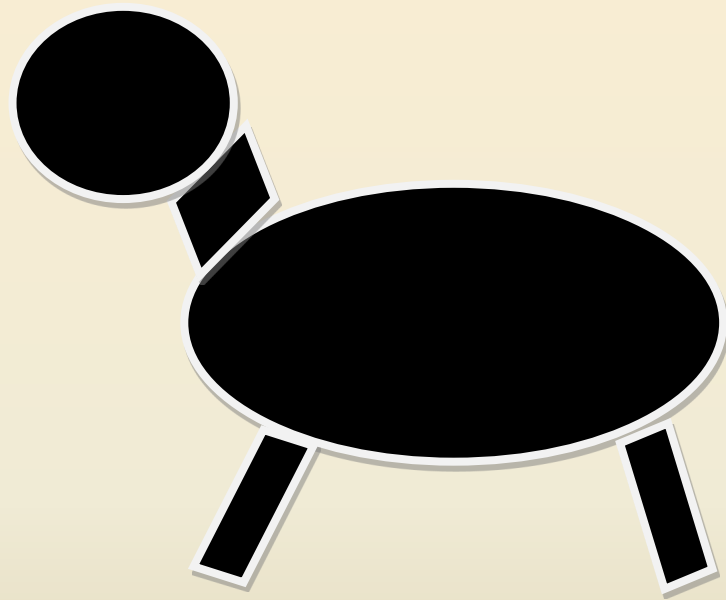
**Открытый урок по
русскому языку.
1 класс.**

**Учитель начальных
классов МБОУ «СОШ № 2
ст. Архонская»
Клочко Н А**





**Тема урока:
«Описание
внешности и
повадок
животных».**



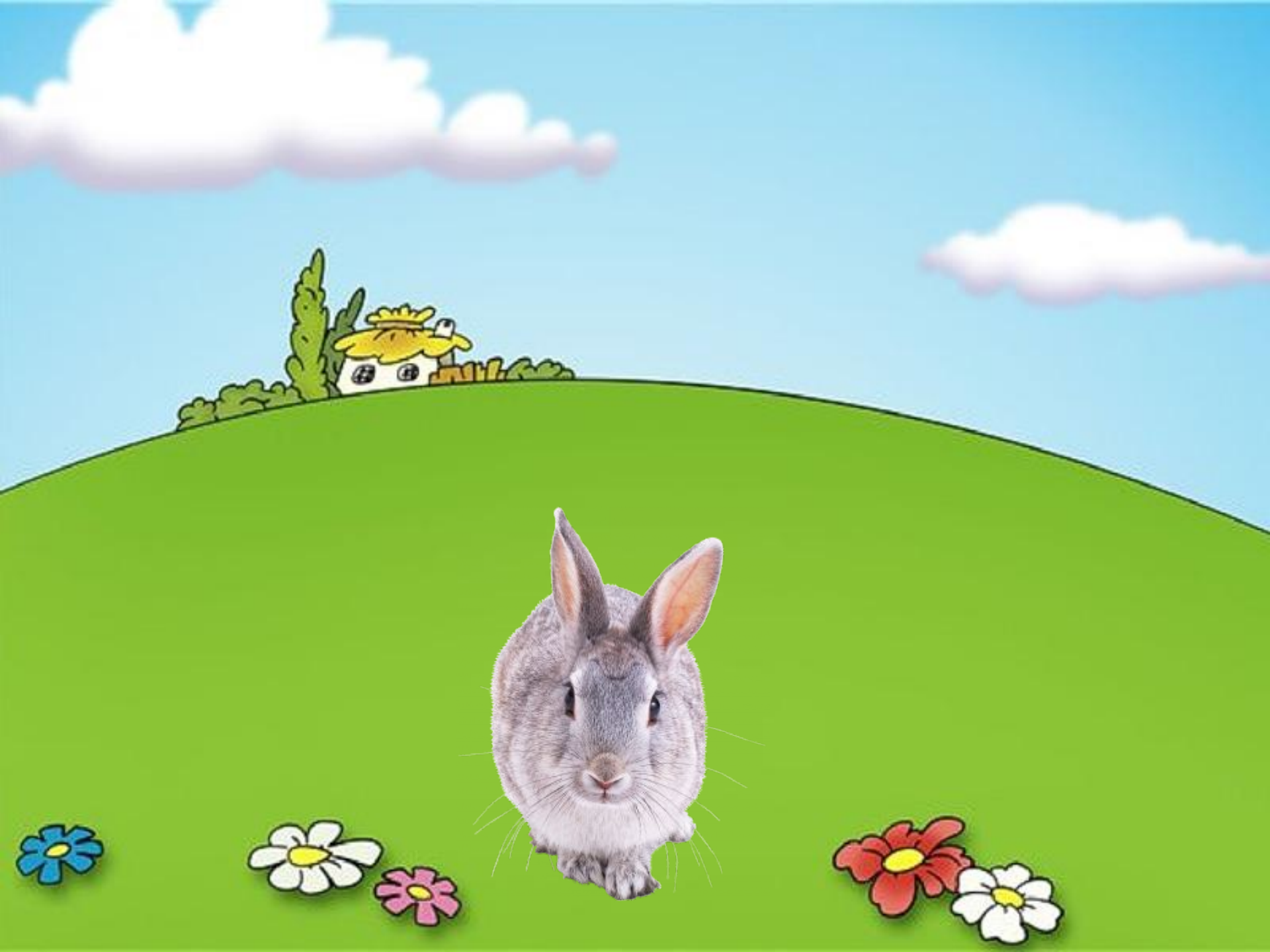


Вывод :

Чтобы описать внешность животного, нужно знать его цвет, размер, особенности и ответить на вопросы: «какой?», «какая?» или «какое?».





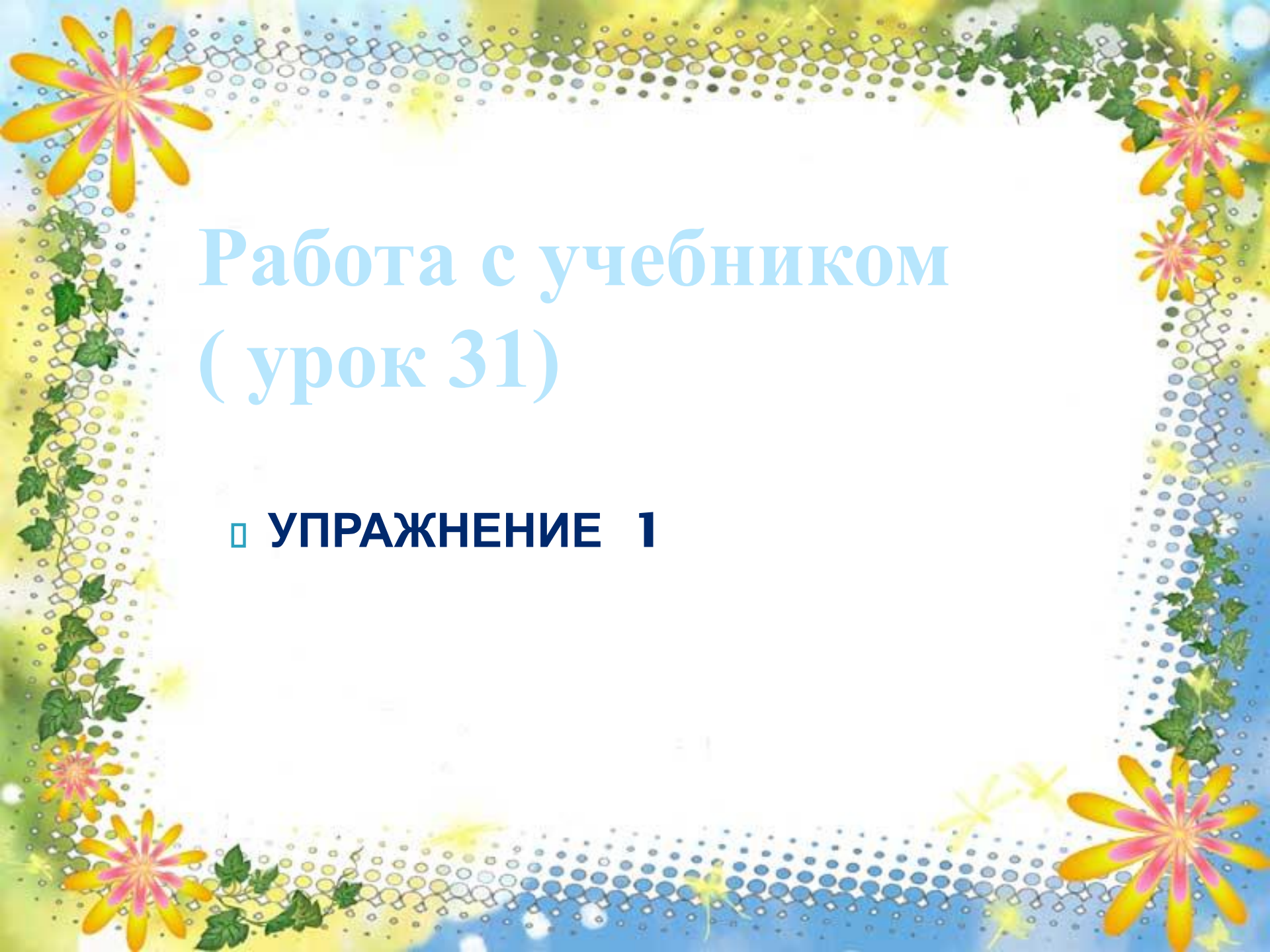




Проверь:

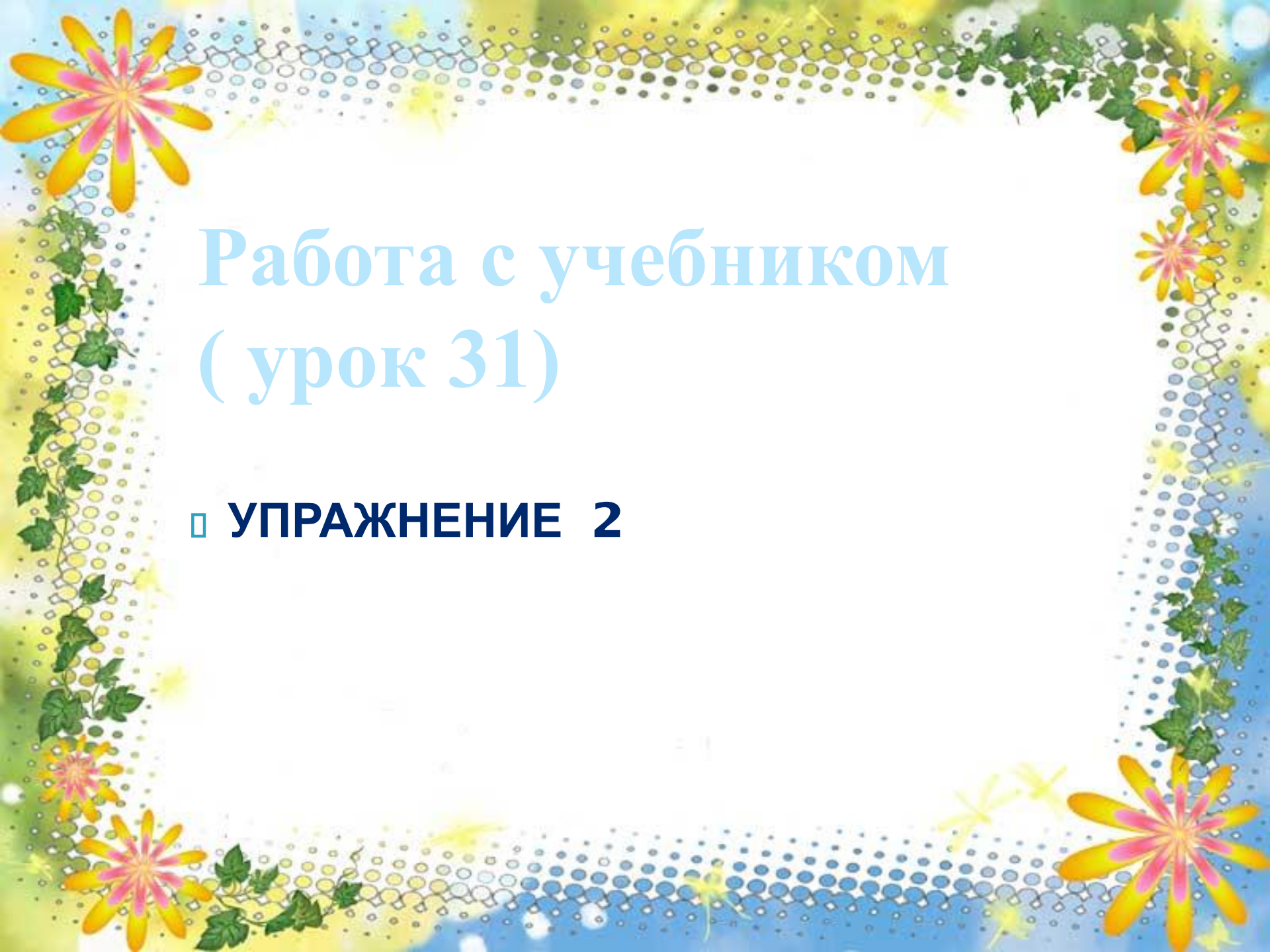
□ Собака, корова, заяц, кот.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of small blue and yellow circles. Interspersed within this border are several large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves.

Работа с учебником (урок 31)

▣ УПРАЖНЕНИЕ 1

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of small blue and yellow circles. Interspersed within this border are several large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves.

Работа с учебником (урок 31)

▣ УПРАЖНЕНИЕ 2



Вывод :

- Чтобы рассказать о животном мы используем сравнения, описываем его внешность и повадки.

ПЛАН РАБОТЫ:

- ▣ 1. Внимательно рассмотреть животное.
- ▣ 2. Прочитать слова – помощники.
- ▣ 3. Выбрать слова, которые подходят.
- ▣ 4. Составить маленький рассказ .
- ▣ 5. Рассказать.







Использованная литература:

- ▣ *Русский язык. 1 класс. Комментарии к урокам С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Издательство: Вентана-Граф , 2013 год*
- ▣ *Русский язык, Поурочные планы, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., 2011*
- ▣ *Учебник: «Русский язык», 1 класс, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И ., 2011.*

Интернет-ресурсы для создания картинок

