


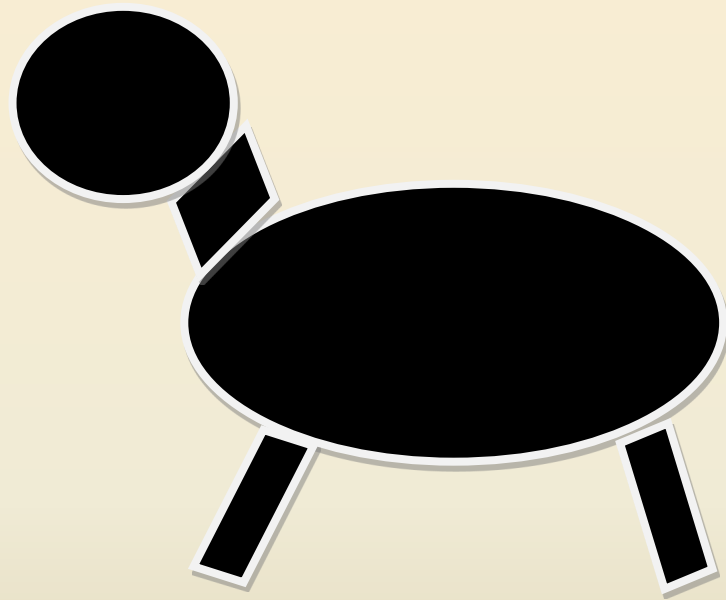
**Открытый урок по  
русскому языку.  
1 класс.**

**Учитель начальных  
классов МБОУ «СОШ № 2  
ст. Архонская»  
Клочко Н А**





**Тема урока:  
«Описание  
внешности и  
повадок  
животных».**





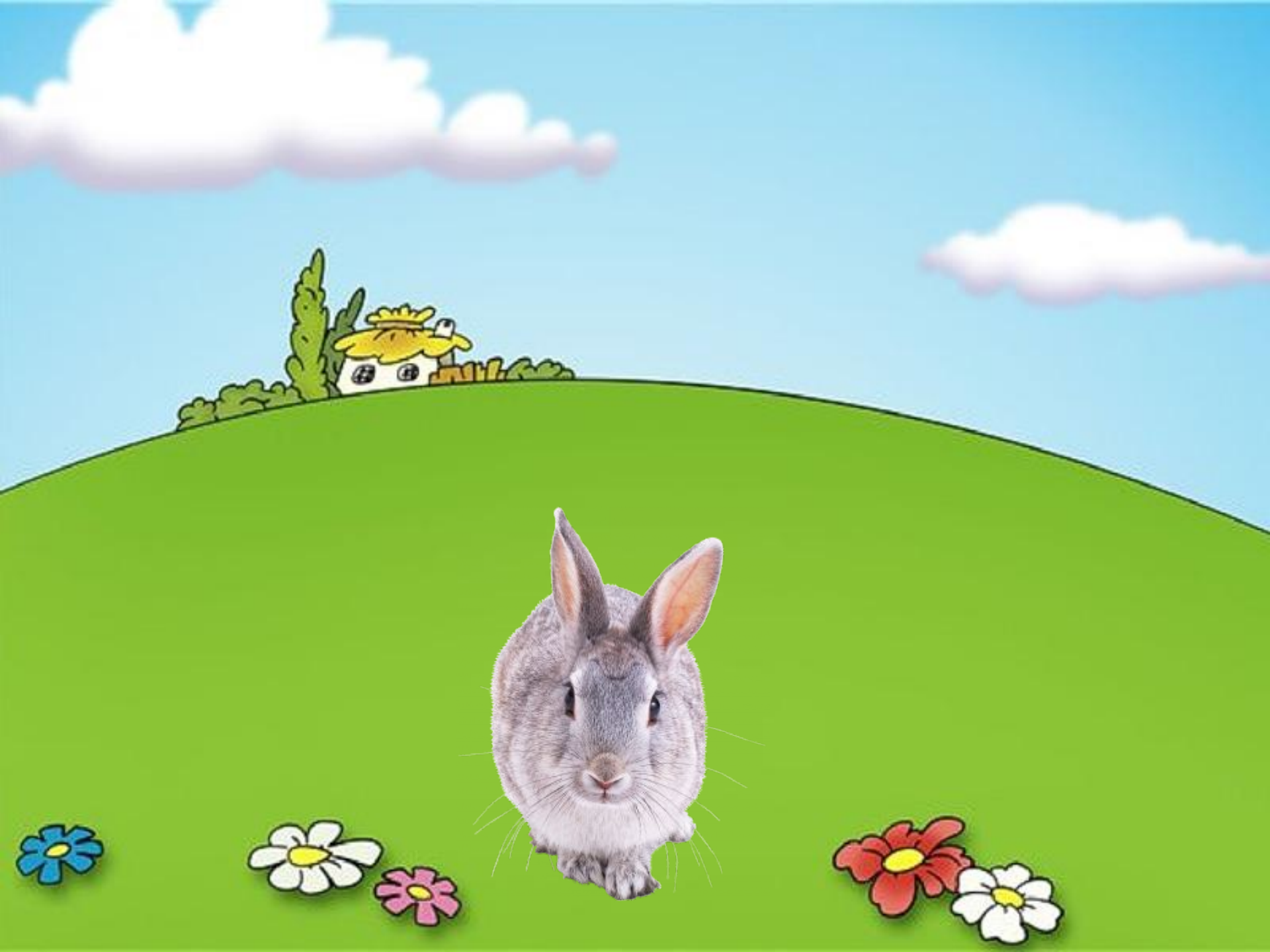
## Вывод :

Чтобы описать внешность животного, нужно знать его цвет, размер, особенности и ответить на вопросы: «какой?», «какая?» или «какое?».









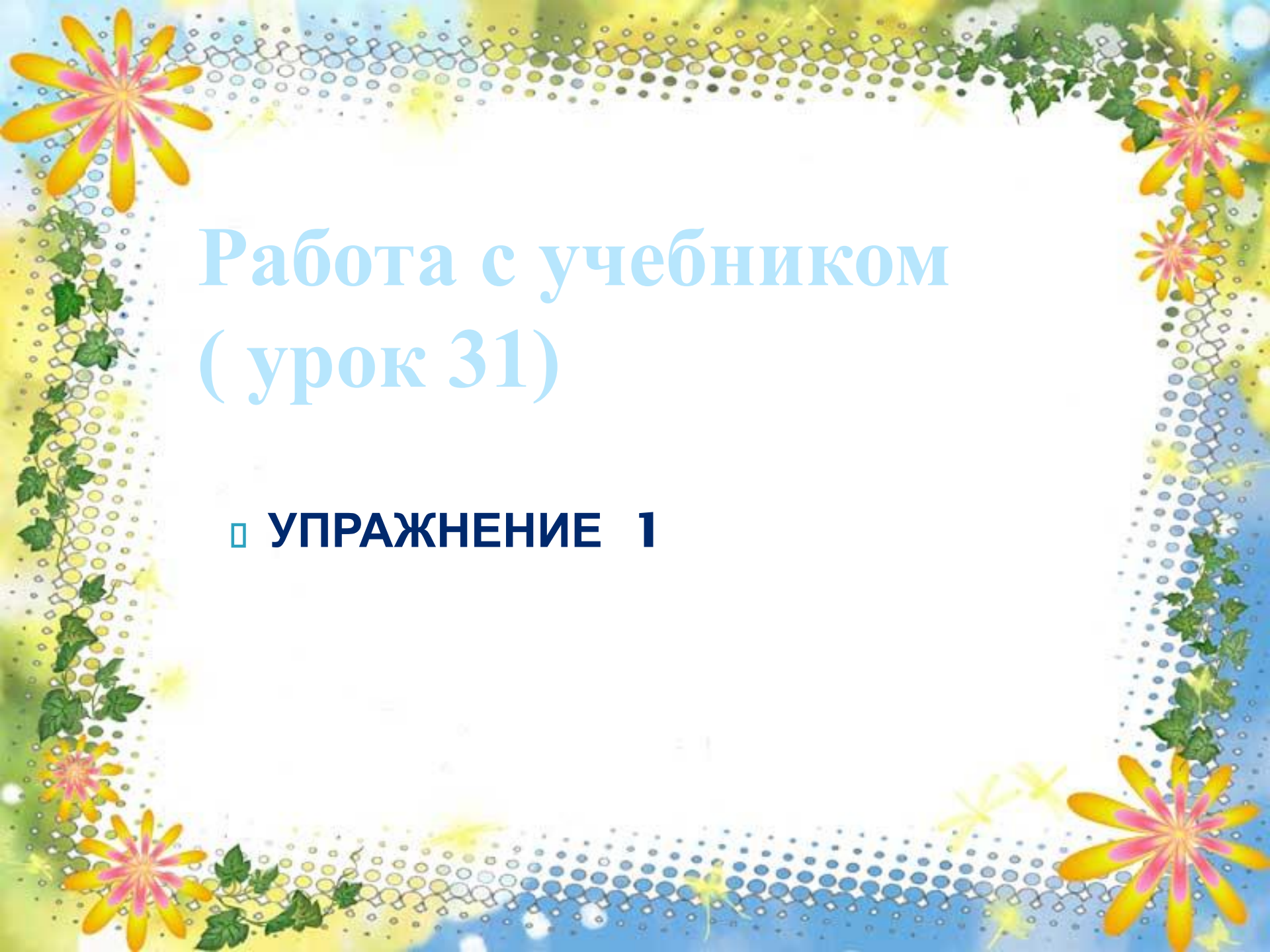




Проверь:

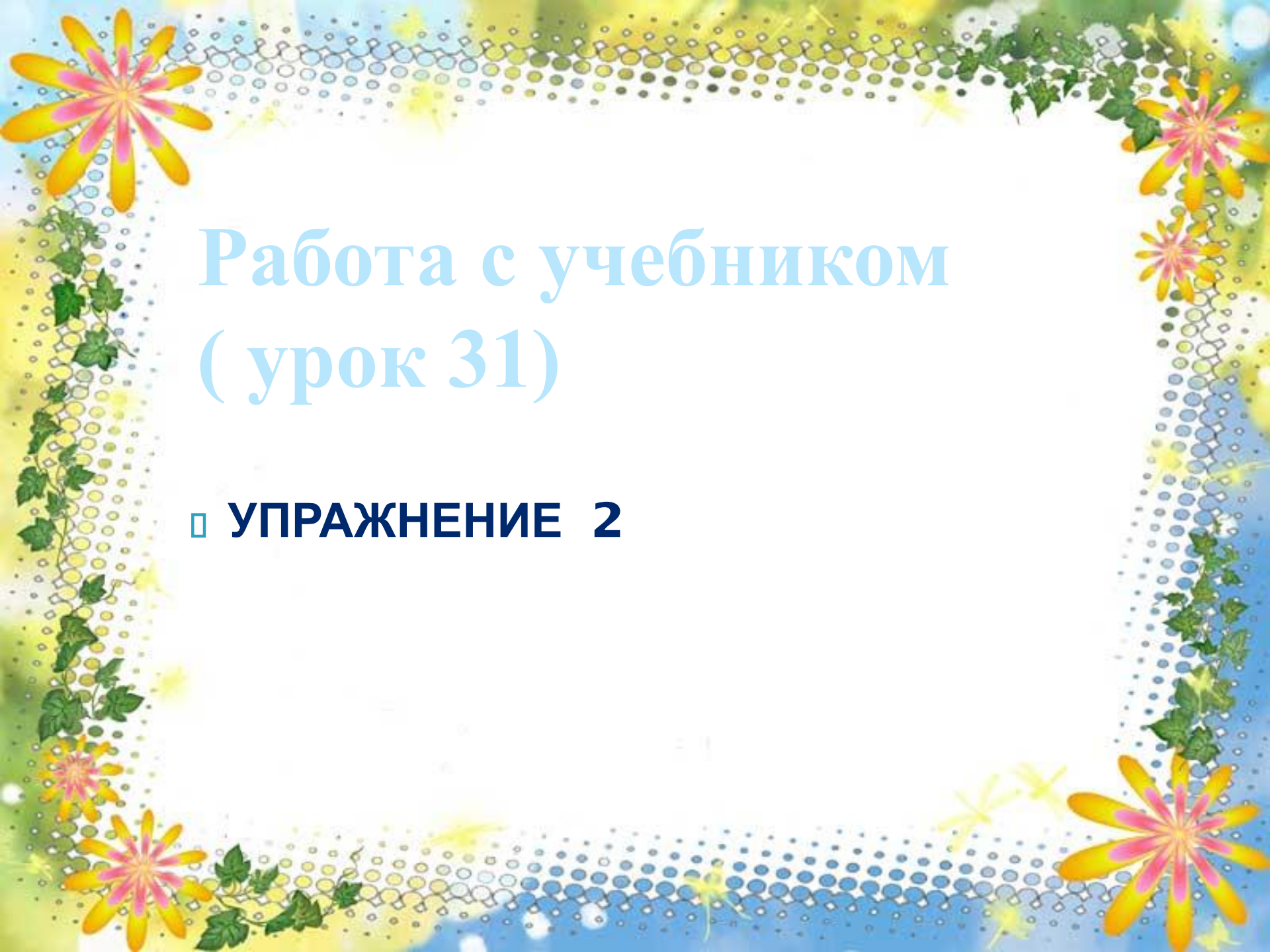
□ Собака, коро́ва, заяц, кот.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of small blue and yellow circles. Interspersed within this border are several large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves.

# Работа с учебником ( урок 31)

## ▣ УПРАЖНЕНИЕ 1

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of small blue and yellow circles. Interspersed within this border are several large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves.

# Работа с учебником ( урок 31)

## ▣ УПРАЖНЕНИЕ 2



## Вывод :

- Чтобы рассказать о животном мы используем сравнения, описываем его внешность и повадки.

# ПЛАН РАБОТЫ:

- ▣ 1. Внимательно рассмотреть животное.
- ▣ 2. Прочитать слова – помощники.
- ▣ 3. Выбрать слова, которые подходят.
- ▣ 4. Составить маленький рассказ .
- ▣ 5. Рассказать.







## Использованная литература:

- ▣ *Русский язык. 1 класс. Комментарии к урокам С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова, Издательство: Вентана-Граф , 2013 год*
- ▣ *Русский язык, Поурочные планы, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., 2011*
- ▣ *Учебник: «Русский язык», 1 класс, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И ., 2011.*

*Интернет-ресурсы для создания картинок*

