

# Виды тренировочных упражнений.

Часть вторая.

«Фонетические рифмовки».

Мастер –класс.

Урок – тренинг.

Сказка –игра « Овощи».

**Фонетические рифмовки.**

**Мастер – класс.**

**Тесленко Антонина**

**Георгиевна**

**Работайте над  
рифмовками и вы увидите,  
как преобразится ваш  
ребёнок.**

**ГС(К(ОУ школа – интернат № 27  
города Пятигорска  
Ставропольского края.**

# Цель работы над фонетическими рифмовками.

- Развитие памяти.
- Развитие внимания.
- Работа над правильной артикуляцией произношения слов, звуков.
- Автоматизация произносительных навыков отдельных звуков, слов, речи.
- Улучшение голосовых возможностей.
- Работа над ударением, ритмом, интонацией.
- Постановка правильного дыхания и соблюдение дыхательных пауз.
- Улучшение внятности речи в целом.
- Развитие координации движений.
- Выражение эмоций и развитие актерского мастерства.

# Этапы работы над фонетическими рифмовками.

Над чем работаем.

## Этапы.

- *Отработка чтения слов.*
- *Чтение рифмовки по строкам, полностью.*
- *Проговаривание с хлопками.*

- *Артикуляция, слитность,*
- *Дыхание.*
- *Ударение, паузы, ритм, дыхание.*
- *Ударение, ритм, дыхание, слитность, паузы, голос, интонация.*

# Этапы работы над фонетическими рифмовками.

Над чем

работаем.

## Этапы.

- Проговаривание рифмовки в движении с элементами фонетической ритмики.(с хлопками).
- Проговаривание рифмовки наизусть.
- Повторение предыдущей рифмовки (обязательно).

- Ритм, координация (хлопки в движении: прыжки, ходьба, наклоны),дыхание, голос, ударение, интонация, эмоции, демонстрация действия.
- Отработка всех предыдущих видов деятельности над рифмовками.

# Особенности подбора фонетических рифмовок.

- Рифмовки должны рифмоваться.
- Рифмовки не должны быть скучными.
- Рифмовки составляются для детей.
- Они должны легко запоминаться.

- Рифмовки должны быть понятны детям.
- Рифмовки составляются и подбираются так, чтобы их действие можно было обыграть.
- Желательно подбирать рифмовки на определенный звук или тему.

*Фонетические рифмовки к  
уроку – тренингу.*

**Сказка – игра «Овощи»**

Какое время года ?

**ОСЕНЬ !**

**Прочитаем стихотворение  
об осени .**

**Тесленко Антонина**

Осень щедрая пришла,  
Урожай нам принесла,  
Полные корзины фруктов,  
Замечательных продуктов.  
Груши, яблоки и сливы,  
Есть арбузы, есть и дыни.  
Персики и виноград  
Подарил осенний сад.  
Вот корзины с овощами,  
Доброй осени дарами.  
Помидоры и фасоль,  
Огурцы, лук и морковь.  
Славно осень потрудилась,  
Потому что не ленилась!





# Фонетические рифмовки. Работа над словом . Метод

## ДЕКОМПОЗИЦИИ. (разложение слова)

• О\_\_О\_\_Р\_\_ОР\_\_

—

• С\_\_С\_\_Ё\_\_Ё\_\_С

Ё\_\_

• В\_\_В\_\_Е\_\_Е\_\_ВЕ

—

• ВЕ\_\_СЁ\_\_ВЕ\_\_С

Ё\_\_

• ЛЫЙ ЛЫЙ

ВЕ\_\_СЁ\_\_ЛЫЙ

• ПО\_\_ПО\_\_МИ\_\_

ПО МИ ДОР ДОР

• Л\_\_У\_\_У\_\_К К

З\_\_Е\_\_Л\_\_Ё\_\_Н

ЗЕ\_ЛЁ\_НЫЙ

ЛУК ЛУК

Х\_\_О\_\_Р\_\_О\_\_Ш\_\_

Ч\_\_Ч\_\_Ч\_\_Ч

ШЕ\_\_ШЕ\_\_

НАЙ НАЙ ДЁШЬ

ДЁШЬ

ЛУК ХОРОШ

ЗЕЛЁНЫЙ

ТЫШЕ ТЫШЕ

# 1. Фонетические рифмовки.

## Овощи.

- Ор – ор- ор,
- ор – ор – ор,
- Я веселый  
помидор!

помидор



- \_\_\_\_\_
- Лук зелёный так  
хорош,
- Лучше лука, что  
найдешь?



# ОВОЩИ

## Огурец

- Ец – ец,  
огурец
- Он зелёный  
молодец!



## Капуста.

- Ка- ка –ка,
- Пу- пу – пу,
- Я капусту  
посажу.



# Овощи.

## Капуста.

- Где капуста?
- Где капуста?
- Тут везде
- На грядке
- Пусто!



## Редис.

- Ис – ис – ис ,
- Ах, какой у нас редис.





# Овощи.

## Картофель.

- Мы картофель посадили,
- Борщ и суп потом варили.



## Картофель.

- Ре – ре – ре ,
- Из картофеля пюре.



# Овощи.



## Лук.

- Ла – ло – лу ,
- Лук на грядке
- Посажу .



## Баклажан.

- Жа – жа – жан,
- Жа – жа – жан,
- Вот красивый баклажан!



# Овощи .



## Горох.

- Ох – ох – ох ,
- Ох – ох – ох.
- Это кто пыхтит?
- Горох!!



## Горох.

- Ох -ох – ох,
- Ох – ох – ох,
- Кто так ? – ОХ!
- Горох, горох!!



# Овощи.



## Щи.

- Щи, щи, щи
- Вот какие овощи!!



## Борщ.

- Мы сегодня борщ варили
- В борщ морковку положили,
- И картофель, лук, фасоль,
- Красный спелый помидор.
- В борщ капусту положили
- И по вкусу посолили.



# Можно после рифмовок разучить небольшие стишки про овощи.



Тыква выросла  
большая,  
Рыже-желтая,  
смешная,  
Будем кашу мы

варить,  
Тыкву вкусную  
хвалить



Без капусты никогда,  
Не сварить, увы, борща.  
Раскрасавица- всегда  
Так бела и так вкусна.



## Забияка Лук .

Забияка лук растёт,  
Плачет от него народ,  
Но, когда он молодой,  
Не такой уж он и злой.  
Очень сочный и приятный,  
В любом блюде ароматный.  
Только в луковице он  
Почему-то очень зол.  
Знать, не хочет раздеваться,  
И тогда давай кусаться,  
Только тронешь- и тот час,  
Слезы катятся из глаз!



## Морковка

Вот цветущая морковка,  
Спряталась довольно ловко,  
Прячет корешок под землю,  
Видно знает себе цену.  
Лишь косичка наверху,  
Зеленеет на ветру.



## 2. Другие варианты фонетических рифмовок.

Ду – ду - ду , ду – ду –ду,  
Дую, дую я в дуду.

---



Ха – ха - ха, ха – ха – ха.  
Очень вкусная уха !



**-Мяу - мяу, – плачет кот.  
-У меня болит живот**



---

**Вон оса, оса, оса,  
Улетай от нас, оса. -**



**У сома усы.**

**Усы – сы – сы, сы - сы,  
сыыыыыы.**



***У папы насос,  
Насос,- о -сссс, о-сссс,  
ос-ссссс.***



*Папа тут,  
Папа там,  
Папа, папа,  
Тут и там.*



---

**Молоко, молоко,  
Пейте, дети, молоко!**





**-Мяу- мяу,- кот пищит.  
-У меня живот болит .**



---

**Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко.**



**Са – Са – СА,  
Вон летит оса.  
Су- Су- Су,  
Мы поймали осу.**



---

**Вот так каша, хороша!  
Кушай , Маша, не спеша**





**Мёд медведь в лесу  
нашёл.**

**Мало мёду – много  
пчёл.**



Ха – ха – ха  
Вот уха!



---

Шина – шина  
Вот машина !



---

Ау ! Ау !  
Мы в лесу



**Динь- дон, динь- дон,  
Вот какой красивый дом.**



---

**Вот так каша! Хороша!  
Кушай, Маша, не спеша!**



**Мяу, - Мяу,-  
Кот пищит,  
Мышку котик сторожит .**

---



**Ква, ква , ква,  
Ква, ква, ква,  
Всюду во дворе вода**



*Ка - ку - ко ,  
Ка - ку - ко ,  
Мы летаем высоко*

---



*Ау! Ау!  
Кто в лесу ?  
Ау! Ау!  
Мы в лесу !*

---



*Раз, два , три- скорее ,  
Елочка зажгись!  
Ну-ка, веселее  
С нами закружись !*



Это папа  
Это мама,  
Это я!  
Это вся  
моя семья!







**Ёлочка, ёлочка,  
Зелёная иголочка.  
А у ёлки пляшут мишки,  
Зайки, лисы и мартышки.  
Вот весёлый Дед Мороз.  
Он подарки нам принёс.**



*Материал подготовила*  
*сурдопедагог*

**Тесленко Antonina**  
**Георгиевна**