

Виды тренировочных упражнений.

Часть вторая.

«Фонетические рифмовки».

Мастер –класс.

Урок – тренинг.

Сказка –игра « Овощи».

Фонетические рифмовки.

Мастер – класс.

Тесленко Антонина

Георгиевна

**Работайте над
рифмовками и вы увидите,
как преобразится ваш
ребёнок.**

**ГС(К(ОУ школа – интернат № 27
города Пятигорска
Ставропольского края.**

Цель работы над фонетическими рифмовками.

- Развитие памяти.
- Развитие внимания.
- Работа над правильной артикуляцией произношения слов, звуков.
- Автоматизация произносительных навыков отдельных звуков, слов, речи.
- Улучшение голосовых возможностей.
- Работа над ударением, ритмом, интонацией.
- Постановка правильного дыхания и соблюдение дыхательных пауз.
- Улучшение внятности речи в целом.
- Развитие координации движений.
- Выражение эмоций и развитие актерского мастерства.

Этапы работы над фонетическими рифмовками.

Над чем работаем.

Этапы.

- *Отработка чтения слов.*
- *Чтение рифмовки по строкам, полностью.*
- *Проговаривание с хлопками.*

- *Артикуляция, слитность,*
- *Дыхание.*
- *Ударение, паузы, ритм, дыхание.*
- *Ударение, ритм, дыхание, слитность, паузы, голос, интонация.*

Этапы работы над фонетическими рифмовками.

Над чем работаем.

Этапы.

- Проговаривание рифмовки в движении с элементами фонетической ритмики.(с хлопками).
- Проговаривание рифмовки наизусть.
- Повторение предыдущей рифмовки (обязательно).

- Ритм, координация (хлопки в движении: прыжки, ходьба, наклоны),дыхание, голос, ударение, интонация, эмоции, демонстрация действия.
- Отработка всех предыдущих видов деятельности над рифмовками.

Особенности подбора фонетических рифмовок.

- Рифмовки должны рифмоваться.
- Рифмовки не должны быть скучными.
- Рифмовки составляются для детей.
- Они должны легко запоминаться.

- Рифмовки должны быть понятны детям.
- Рифмовки составляются и подбираются так, чтобы их действие можно было обыграть.
- Желательно подбирать рифмовки на определенный звук или тему.

*Фонетические рифмовки к
уроку – тренингу.*

Сказка – игра «Овощи»

Какое время года ?

ОСЕНЬ !

**Прочитаем стихотворение
об осени .**

Тесленко Антонина

Осень щедрая пришла,
Урожай нам принесла,
Полные корзины фруктов,
Замечательных продуктов.
Груши, яблоки и сливы,
Есть арбузы, есть и дыни.
Персики и виноград
Подарил осенний сад.
Вот корзины с овощами,
Доброй осени дарами.
Помидоры и фасоль,
Огурцы, лук и морковь.
Славно осень потрудилась,
Потому что не ленилась!



Фонетические рифмовки. Работа над словом . Метод

ДЕКОМПОЗИЦИИ. (разложение слова)

• О _ О _ Р _ ОР _

—

• С _ С _ Ё _ Ё _ С

Ё _

• В _ В _ Е _ Е _ ВЕ

—

• ВЕ _ СЁ _ ВЕ _ С

Ё _

• ЛЫЙ ЛЫЙ

ВЕ _ СЁ _ ЛЫЙ

• ПО _ ПО _ МИ _

ПО МИ ДОБ ДОБ

• Л _ У _ У _ К К

З _ Е _ Л _ Ё _ Н

ЗЕ _ ЛЁ _ НЫЙ

ЛУК ЛУК

Х _ О _ Р _ О _ Ш _

Ч Ч Ч Ч

ШЕ _ ШЕ _

НАЙ НАЙ ДЁШЬ

ДЁШЬ

ЛУК ХОРОШ

ЗЕЛЁНЫЙ

ТЫШЕ ТЫШЕ

1. Фонетические рифмовки.

Овощи.

- Ор – ор- ор,
- ор – ор – ор,
- Я веселый
помидор!

помидор



- _____
- Лук зелёный так
хорош,
- Лучше лука, что
найдешь?



ОВОЩИ

Огурец

- Ец – ец,
огурец
- Он зелёный
молодец!



Капуста.

- Ка- ка –ка,
- Пу- пу – пу,
- Я капусту
посажу.



Овощи.

Капуста.

- Где капуста?
- Где капуста?
- Тут везде
- На грядке
- Пусто!



Редис.

- Ис – ис – ис ,
- Ах, какой у нас редис.





Овощи.

Картофель.

- Мы картофель посадили,
- Борщ и суп потом варили.



Картофель.

- Ре – ре – ре ,
- Из картофеля пюре.



Овощи.



Лук.

- Ла – ло – лу ,
- Лук на грядке
- Посажу .



Баклажан.

- Жа – жа – жан,
- Жа – жа – жан,
- Вот красивый баклажан!



Овощи .



Горох.

- Ох – ох – ох ,
- Ох – ох – ох.
- Это кто пыхтит?
- Горох!!



Горох.

- Ох -ох – ох,
- Ох – ох – ох,
- Кто так ? – ОХ!
- Горох, горох!!



Овощи.



Щи.

- Щи, щи, щи
- Вот какие овощи!!



Борщ.

- Мы сегодня борщ варили
- В борщ морковку положили,
- И картофель, лук, фасоль,
- Красный спелый помидор.
- В борщ капусту положили
- И по вкусу посолили.

Можно после рифмовок разучить небольшие стишки про овощи.



Тыква выросла
большая,
Рыже-желтая,
смешная,
Будем кашу мы

варить,
Тыкву вкусную
хвалить



Без капусты никогда,
Не сварить, увы, борща.
Раскрасавица- всегда
Так бела и так вкусна.



Забияка Лук .

Забияка лук растёт,
Плачет от него народ,
Но, когда он молодой,
Не такой уж он и злой.
Очень сочный и приятный,
В любом блюде ароматный.
Только в луковице он
Почему-то очень зол.
Знать, не хочет раздеваться,
И тогда давай кусаться,
Только тронешь- и тот час,
Слезы катятся из глаз!



Морковка

Вот цветущая морковка,
Спряталась довольно ловко,
Прячет корешок под землю,
Видно знает себе цену.
Лишь косичка наверху,
Зеленеет на ветру.



2. Другие варианты фонетических рифмовок.

Ду – ду - ду , ду – ду –ду,
Дую, дую я в дуду.



Ха – ха - ха, ха – ха – ха.
Очень вкусная уха !



**-Мяу - мяу, – плачет кот.
-У меня болит живот**



**Вон оса, оса, оса,
Улетай от нас, оса. -**



У сома усы.

**Усы – сы – сы, сы - сы,
сыыыыыы.**



***У папы насос,
Насос,- о -сссс, о-сссс,
ос-ссссс.***



*Папа тут,
Папа там,
Папа, папа,
Тут и там.*



**Молоко, молоко,
Пейте, дети, молоко!**



**-Мяу- мяу,- кот пищит.
-У меня живот болит .**



**Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко.**



**Са – Са – СА,
Вон летит оса.
Су- Су- Су,
Мы поймали осу.**



**Вот так каша, хороша!
Кушай , Маша, не спеша**





**Мёд медведь в лесу
нашёл.**

**Мало мёду – много
пчёл.**



**Динь- дон, динь- дон,
Вот какой красивый дс...**



**Вот так каша! Хороша!
Кушай, Маша, не спеша!**



**Мяу, - Мяу,-
Кот пищит,
Мышку котик сторожит .**



**Ква, ква , ква,
Ква, ква, ква,
Всюду во дворе вода**



*Ка - ку - ко ,
Ка - ку - ко ,
Мы летаем высоко*



*Ау! Ау!
Кто в лесу ?
Ау! Ау!
Мы в лесу !*



*Раз, два , три- скорее ,
Елочка зажгись!
Ну-ка, веселее
С нами закружись !*



Это папа
Это мама,
Это я!
Это вся
моя семья!





**Ёлочка, ёлочка,
Зелёная иголочка.
А у ёлки пляшут мишки,
Зайки, лисы и мартышки.
Вот весёлый Дед Мороз.
Он подарки нам принёс.**



Материал подготовила
сурдопедагог

Тесленко Антонина
Георгиевна