

# ФОНЕТИКА

(урок-повторение, 6 класс)

Венгренок Ольга Ивановна  
МКОУ СОШ п. Орлецы  
Кировской области

## **Цели:**

- повторить звуки речи**
- повторить фонетический разбор**
- развивать внимание**

<b>Раздел науки о языке</b>	<b>Что изучает</b>
<b>Фонетика</b>	<i>части речи</i>
<b>Лексика</b>	<i>части слова</i>
<b>Морфемика</b>	<i>предложение и словосочетание</i>
<b>Морфология</b>	<i>звуки</i>
<b>Синтаксис</b>	<i>устойчивые сочетания слов</i>
<b>Фразеология</b>	<i>словарный состав языка</i>
<b>Словообразование</b>	<i>образование новых слов</i>

<b>Раздел науки о языке</b>	<b>Что изучает</b>
<b>Фонетика</b>	<i>звуки</i>
<b>Лексика</b>	<i>словарный состав языка</i>
<b>Морфемика</b>	<i>части слова</i>
<b>Морфология</b>	<i>части речи</i>
<b>Синтаксис</b>	<i>словосочетание и предложение</i>
<b>Фразеология</b>	<i>устойчивые сочетания слов</i>
<b>Словообразование</b>	<i>образование новых слов</i>

**Фонетика –**

**раздел науки о языке,  
изучающий звуки**

# ЗВУКИ

гласные

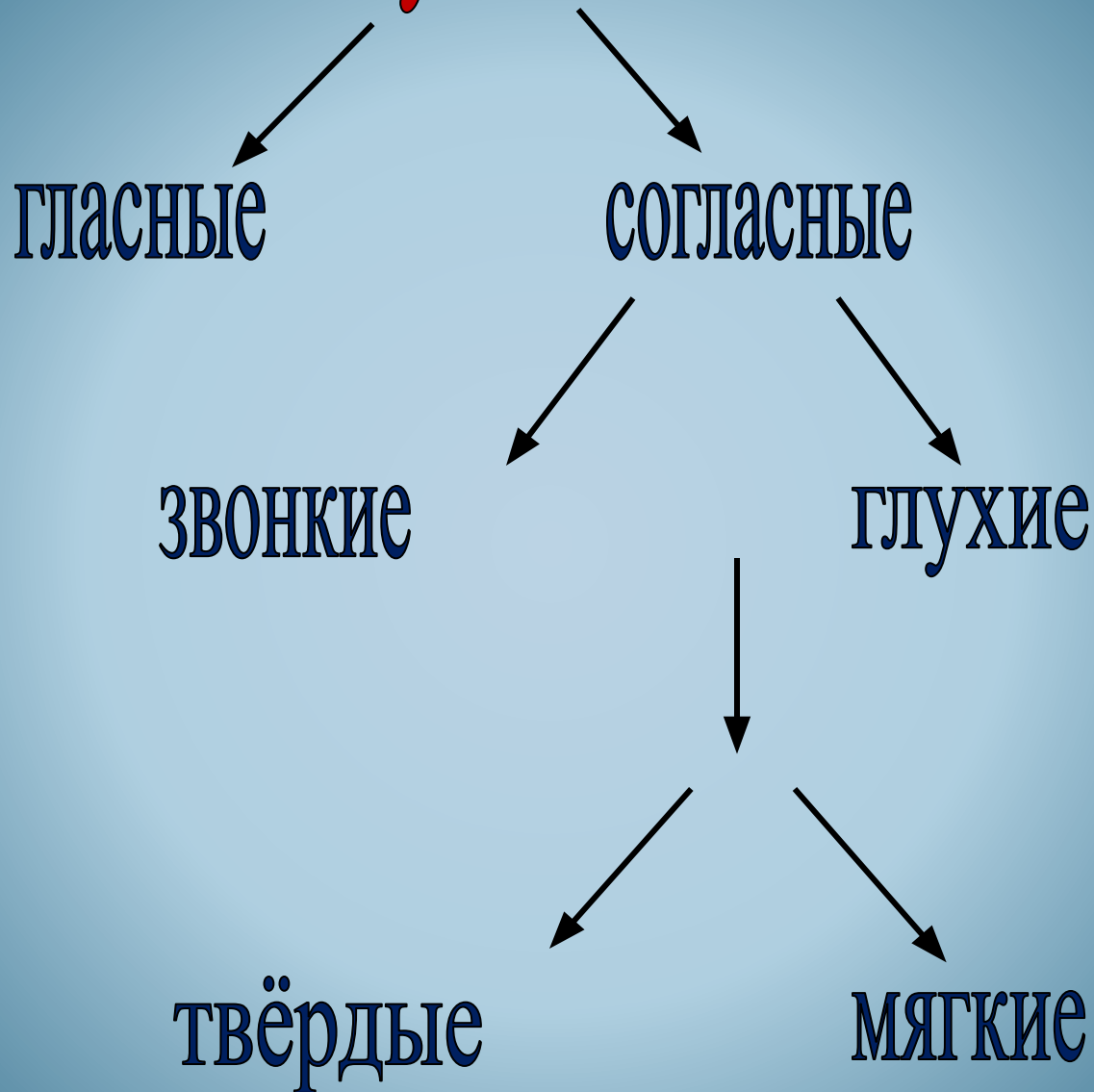
согласные

звонкие

глухие

твёрдые

мягкие



**б - п**

**в - ф**

**г - к**

**д - т**

**ж - ш**

**з - с**

*согласные,  
парные*

*по звонкости –  
глухости*

[Ц Ш Ж]

*всегда твёрдые  
(не имеют мягкой пары)*

[Ч' Щ' Й']

*всегда мягкие  
(не имеют твёрдой пары)*



## оглушение

*сапо...*

*стол...*

*сколь...ко*

*варе...ка*

*ре...кий*

*моро...*

*перехо...*

*разве...ка*

## озвончение

*ко...ьба*

*моло...ьба*

**НО**

# Непроизносимый согласный

*сер...це*

*прелес...ный*

*ус...ный*

*у коло...ца*

*окрес...ный*

*ненас...ный*

*звёз...ный*

*извес...ный*

**НО**

*чудес...ный*

*вкус...ный*

*интерес...ный*

# Буквы

е ё ю я

□ один звук

*после мягкого согласного  
после твёрдого непарного*

□ два звука

*после ъ и ь знаков  
после гласной  
в начале слова*

# Запомните!

~~[я]~~

~~[ë]~~

~~[ю]~~

~~[e]~~

**такой записи  
быть не должно**

# Фонетический разбор

*подъём*                      *подъ - ём*                      *[пад`й`ом]*

*п* - [п] – согл., глух.п., т.п

*о* - [а] – гласн. безуд.

*д* - [д`] – согл., зв.п., м.п.

*ъ* - [-]

*ё* - [й`] – согл. зв.н., м.н.

[о] – глас. ударн.

*м* - [м] – согл., зв.н., т.п.

**6 букв    6 звуков**

# Решите пропорции

$$1. \frac{[\mathbf{б}]}{[\mathbf{п}]} = \frac{[\mathbf{в}]}{[?]}$$

$$2. \frac{[\mathbf{ф}]}{[\mathbf{в}^{\prime}]} = \frac{[?]}{[\mathbf{г}^{\prime}]}$$

$$3. \frac{[\mathbf{м}]}{[\mathbf{м}^{\prime}]} = \frac{[\mathbf{к}]}{[?]}$$

$$4. \frac{?}{[\mathbf{й}^{\prime} \mathbf{о}]} = \frac{\mathbf{я}}{[\mathbf{й}^{\prime} \mathbf{а}]}$$

**Ответы: 1 – ф, 2 – к, 3 – к', 4 - ё**

# Домашнее задание

Запишите предложение:

*Входишь в лес ненастным днём и  
вдыхаешь полной грудью влажный  
ароматный воздух.*

1. В каждом слове сосчитать количество букв и звуков.
2. Два слова (по выбору) – фонетический разбор.

Венгренюк Ольга Ивановна  
МКОУ СОШ п. Орлецы  
Кировской области