

# **Обобщение темы «Фонетика»**

# Соотнеси термин и определение

Фонетика

гласный, на который падает ударение

Гласные звуки

звуки, которые образуются с помощью голоса и шума

Согласные звуки

наука о правилах произношения слов и постановки ударения

Орфоэпия

звуки, которые образуются с помощью голоса

Ударный гласный

наука о звуках речи

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

УДАРНЫЕ

ГЛУХИЕ

МЯГКИЕ

ЗВОНКИЕ

БЕЗУДАРНЫЕ

ТВЁРДЫЕ

[ц]

[й]

[ш]

[а]

[ё]

[э]

[л]

[х]

Ноч...ю на мокрые д...ревья упал  
сне.... Ударил моро..., и снег теперь  
д...ржался на ве...ках кре..ко, будто  
засахаренная вата.

Прил..тела синич...ка, попробовала  
расковырять намерзь, но снег был  
твёр.... Она озабоченно погл...дела по  
ст..ронам.

Я всё видел в окно....

Ночью на мокрые деревья упал снег.

Ударил мороз, и снег теперь держался на ветках крепко, будто засахаренная вата.

Прилетела синичка, попробовала расковырять намерзль, но снег был твёрд. Она озабоченно поглядела по сторонам.

Я всё видел в окно...

**Разбить на слоги**

**Засахаренная вата**

**За-са-ха-рен-на-я ва-та**

# Указать количество звуков и букв

Мокрые                      6 букв, 7 звуков

деревья                    7 букв, 7 звуков

крепко                     6 букв, 6 звуков

НОЧЬЮ                     5 букв, 5 звуков

# Записать слова в транскрипции

Снег

окно

крепко

мороз



# Сделать фонетический разбор слов

Снег

видел

ударил

# Домашнее задание

Составить продолжение рассказа,  
озаглавить его.