



# **Закрепление изученного материала по теме «ФОНЕТИКА»**

**Урок русского языка  
в 5 классе**

Подготовила Таниева Лариса  
Тимофеевна, учитель русского языка  
и литературы МБОУ СОШ № 15 г.  
Сургута ХМАО-Югры.

# Проверка домашнего задания



Назовите имена существительные с непроверяемыми безударными гласными( стр.131, упр. 315).

Ягоды

Ароматом

Малины

Смородины

Природы



# Проверка домашнего задания



Прочитайте восклицательные предложения со словами:

**Душистый**

**Ароматный**

Проверим разбор слов по составу:

**Садовой, ароматные**



# Фронтальный опрос



Какой раздел науки о языке мы изучили на прошлых уроках?

**Фонетика**

Что изучает фонетика?

**Звуки речи**

На какие две группы делятся все звуки речи?

**Гласные и согласные**



# Фронтальный опрос

Какая позиция для гласного звука является сильной?

**Под ударением** (приведите пример)

Какая позиция для согласного звука является слабой?

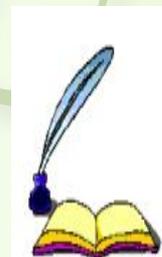
**На конце слова и перед глухим согласным**

(приведите примеры)



# Фронтальный опрос

- Назовите согласные звуки всегда твёрдые.
- Назовите согласные звуки всегда мягкие.
- Назовите согласные звуки всегда звонкие. Как их ещё называют?
- Назовите согласные звуки всегда глухие.
- Какие два знака есть в русском языке.



# Монологический ответ на лингвистическую тему

Рассказать о двойной  
роли букв **Е, Ё, Ю, Я**



# Закрепление материала. Фонетический разбор.

Отгадайте загадки:

Не портной, а всю жизнь с  
иголками

Ёжик



# Закрепление материала. Фонетический разбор.

**Никто не пугает, а она вся  
дрожит.**

**Осина**



# Немного отдохнём



# Физкультминутка

1. Руки на пояс, наклоны в стороны.



2. Руки на пояс – к плечам – вверх.



3. Приседания.



# Физкультминутка

## Упражнения для глаз:

- 1) закрыть – открыть глаза;
- 2) посмотреть вправо – влево;
- 3) закрыть глаза, посчитать до пяти, открыть глаза.



# Работа по развитию речи



**Составьте 3-4 предложения к**

**и.**



# Самостоятельная работа

Морозное солнечное утро. Всё засыпано снегом. Он ослепительно переливается под яркими лучами солнца. Серебром блестят и сверкают в синеве неба стволы берёз.

1) Прочитайте, выполните синтаксический разбор предложения с однородными сказуемыми.

2) Разберите по составу слова *морозное*,

# Подведём итоги

- Что изучает фонетика?
- Когда буквы е, ё, ю, я обозначают один звук, а когда два? Приведите примеры.
- Перечислите сонорные звуки.
- Перечислите всегда мягкие согласные звуки.
- Перечислите всегда глухие



# Домашнее задание

Стр. 131, упр. 316.



# Литература

## Учебные пособия



**Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.,  
Тростенцова Л. А. Русский язык. 5  
класс. – М: «Просвещение», 2008.**



# Интернет-ресурсы



<http://smiles.rc-mir.com/smile.67670.html>

<http://miranimashek.com>

<http://www.smaili.ru>

<http://images.yandex.ru>

