

**ФОНЕТИКА, ГРАФИКА,  
ОРФОГРАФИЯ, ЛЕКСИКА.**

**ПОВТОРЕНИЕ**

**ПРОЙДЕННОГО В  
5 - 8 КЛАССАХ**



# ЦЕЛЬ

## Закрепить:

- сведения по фонетике, орфоэпии, полученные в предыдущих классах;
- Сведения по орфографии, лексике, и связанными с ними фонетическими процессами.

# ЧТО ИЗУЧАЕТ ОРФОЭПИЯ?

- Орфоэпия – раздел языкознания, изучающий правильное произношение звуков, слов.
- Что называется фонетикой ?
- Фонетика – раздел языкознания, изучающий звуки речи.
- Что изучает графика?
- Графика устанавливает состав начертаний, употребляемых в письме, изучает соотношения между буквами и звуками.

# ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА

## «ФОНЕТИКА»

Вопросы на повторение фонетики:

1. Назовите самую малую единицу языка.

Звук

1. Какой раздел лингвистики изучает звуки речи?

Фонетика

1. На какие группы делятся звуки речи?

Гласные и согласные

1. В чем различие между звуками и буквами?

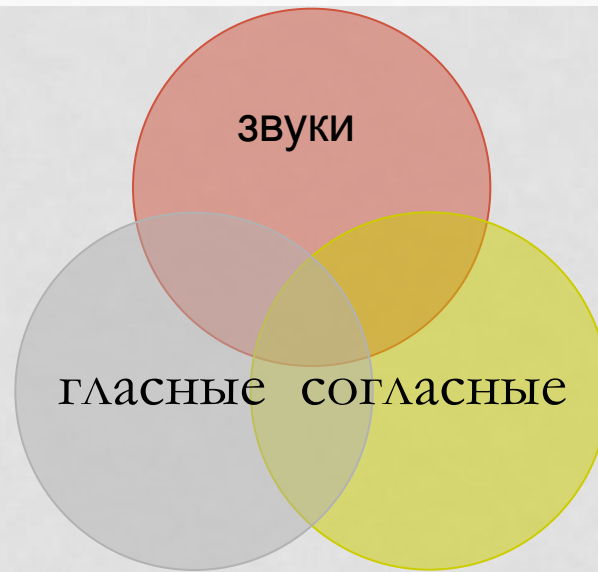
Звуки произносятся, буквы  
пишут

1. Сколько букв в русском алфавите?

33 буквы

1. В чем особенность букв е, ё, ю, я? Приведите примеры, когда эти буквы обозначают один звук, два звука.

Дайте характеристику звуков :



гласные

```
graph TD; A[гласные] --> B[ударные]; A --> C[безударные];
```

ударные

безударные

СОГЛАСНЫЙ

мягкий

твёрдый

глухой

звонкий

Назовите гласные буквы

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ё  
Ж  
З  
И  
Й  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С  
Т  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Я  
Ч  
Ш  
Щ  
Ъ  
Ы  
Ь

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |   |
| Ё | Ж | З | И | Й | К | Э |
| Л | М | Н | О | П | Р | Ю |
| С | Т | У | Ф | Х | Ц | Я |
| Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |   |

Назовите согласные буквы



# ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ОТ СОГЛАСНЫХ?

- Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая каких-либо преград.  
Согласными называются звуки, при образовании которых воздух встречает какие-либо преграды.  
Согласные состоят из одного шума или шума и голоса.

# **ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ФОНЕТИКА»**

- **Сделайте фонетический разбор слов  
( по вариантам):**

**Счастье**

**Дождь**

**Чувство**

**Сберечь**

# ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА

## «ФОНЕТИКА»

- Образуйте новые слова, прочитав в обратном порядке звуки данных слов:

Лед – **Толь**

Торг – **Грот**

Лес – **Сель**

Лещ – **Щель**

Куль – **Люк**

# ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА

## «ФОНЕТИКА»

- Сколько звуков «С» и сколько звуков «З» в предложении?

**Позже раздался резкий  
звук, словно сделанный  
железкой по стеклу.**

- 4 звука «С» – резкий, словно, железкой, по стеклу;
- 3 звука «З» – раздался, звук, сделанный.

# ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ФОНЕТИКА»

- **Объяснительный словарный диктант**

...дача, нян(?)чить, отреж...те, гиган...ский,  
смен(?)щик, январ(?)ский, фальш..., лес...ница,  
фотос...емка, веч(?)ный, невтерпеж...,  
и...подлоб...я, сверх...естественный, сел...дь,  
...брить, прилеч..., мач(?)та, мощ...ность,  
муж...ина, жен(?)щина, в...крикнуть, в...лететь,  
...жечь, прос...ба.

- **Подчеркните слова, в которых количество звуков не совпадает с количеством букв.**

# ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ФОНЕТИКА»

- **В чем заключается необычность стихотворения В.Брюсова?**

**Алый бархат вечереет,  
Горделиво дремлют ели,  
Жаждет зелень, и июль  
Колыбельной лаской млеет.**

- **Первые буквы каждого слова соответствуют порядку букв в русском алфавите.**



# Повторение . Орфоэпия .

Поставьте ударение в соответствии с нормами произношения:

музей

[ з'э ]

кибернетика

[ нэ ]

термин

[ т'э ]

шинель

[ н'э ]

кортеж

[ тэ ]

корнет

[ н'э ]

проект

маэстро

ателье

[ тэ ]

закупорить

плесневеть

заржаветь

памятуя

восприняв

отняв

заздравный

жалюзи

позвонить

заледенелый

заложить

заломить

занятой

запятнать

инфицировать

ПОСТАВЬТЕ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ,  
СГРУППИРОВАВ ИХ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ  
ПРИНЦИПУ:

- 1 вариант: с ударением на первом слоге.
- 2 вариант: с ударением на последнем слоге.
- 3 вариант: с двумя равнозначными вариантами.
- **Вертит, облегчить, на двери,  
силос, звонишь, компас,  
каталог, ржаветь, средства,  
жалюзи, кулинария, кремы,  
диспансер, колледж, начал,  
щавель, по средам, памятуя,  
столяр, свекла, дефис, творог,  
движимый, досуг, понял, заняла.**



# ПРОВЕРИМ

- 1 вариант: вЕртит, сИлос, кОмпас, срЕдства, крЕмы, нАчал, пАмятуя, свЁкла, двИжимый, пОнял, по срЕдам
- 2 вариант: облегчИть, звонИшь, каталОг, жалюзИ, диспансЕр, щавЕль, столЯр, дефИс, досУг, занялА.
- 3 вариант: на дверИ, на двЕри, ржАветь, ржавЕть, кулинАрия, кулинарИя, кОлледж коллЕдж, творОг, твОрог,.

# ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЛЕКСИКА»

1. Что изучает лексика?

Словарный состав языка

1. Каково самое общее деление слов по значению?

Однозначные и многозначные

1. Какие группы слов вам известны?

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, устаревшие слова, неологизмы, профессиональные слова

1. Что такое фразеологизмы?

Устойчивые сочетания слов с переносным значением

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **Определите слова по их лексическому значению.**

1. **Частный вид метафоры, наделение предметного мира человеческими свойствами, его одушевление.**

**Олицетворение**

2. **Повторение одинаковых или сходных звуков в слове, во фразе.**

**Аллитерация**

3. **Письменное или устное изложение основных положений одной или нескольких работ в форме доклада.**

**Реферат**

# Лексическая работа

- Какое из перечисленных слов имеет значение «вялый, равнодушный»?

*Пессимистичный*

*Апатичный*

*Циничный*

*Аскетичный*

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- **Определите, к каким лексическим группам относятся слова в данном тексте.**

Когда выстраивается шеренга солдат, то впереди становятся самые рослые и brave, а в конце всегда бывает маленький солдатик. Так дом Пантелеевны стоял в самом конце и был самый маленький, в три оконца. Про такие дома говорят, что они пирогом крыты, блином подперты.

Я бросил березовую жердь на землю и присел на лавочку перед домом.

- Как называется ваша деревня? – спросил я.
- Чистый Дор.
- Чего Чистый?
- Дор.
- А что такое – Чистый Дор?
- Это, батюшка, деревня наша, – толковала Пантелеевна.

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ответ:

- **Антонимы:** *рослый* – *маленький*; *впереди* – *в конце*; *раньше* – *потом*
- **Синонимы:** *глядел* – *видел*
- **Диалектизмы:** *дор*

# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Придумайте по два предложения с фразеологизмами:

1 вариант – с книжными по происхождению

2 вариант – с народными

1. Хорошо владеть пером – редкий дар. Нашим футболистам удалось одержать победу в важном матче.
2. На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась. Только что мы о нем говорили, а он легок на помине.

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

- Какими частями речи могут быть слова **мой, гол, стекло, сев?**
- Что означает выражение **попасть впросак** и каково его происхождение?
- Составьте предложения с **ЭТИМИ СЛОВАМИ.**



# РЕЧЕВАЯ ТРЕНИРОВКА.

- **Задание: найдите и исправьте речевые ошибки.**
- 1. К соревнованиям нужно относиться более серьёзнее.
- 2. Наша цель – показать наиболее лучшие выступления фигуристов.
- 3. Лыжник Петров достиг финиша более раньше, чем другие.
- 4. Сейчас мы обсудим матч более подробнее.

**ЖЕЛАЮ  
УДАЧИ!**